

MINOR EN EDUCACIÓN EVALUACIÓN

I. IDENTIFICACIÓN

Nombre:	EVALUACIÓN
Código:	EDU 1020
Horas semanales:	4
Semestre Académico:	III°

II. DESCRIPTOR

El presente curso tiene como principal propósito introducir a las alumnas y alumnos en la comprensión, planificación análisis y desarrollo de procedimientos evaluativos en el ámbito escolar.

Estos procedimientos evaluativos constituyen parte importante del proceso de enseñanza – aprendizaje, por lo que en el transcurso del semestre se pondrá énfasis en la comprensión y análisis de los diferentes contextos evaluativos que los docentes deben enfrentar en el aula.

III. OBJETIVOS

Objetivo General:

- Introducir a los estudiantes en los contextos de la evaluación actual, enseñarles a conocer , profundizar y analizar conceptos, procesos y prácticas evaluativos dentro del contexto de la Reforma Educativa actual y a concebir el proceso evaluativo como un proceso inherente a las practicas pedagógicas y a la evolución de toda organización

Objetivos Específicos:

- Conocer y profundizar conceptos y funciones de la Evaluación Educacional en la Reforma Educacional actual
- Fortalecer los conocimientos de la concepción evaluativa actual
- Conocer y analizar el marco normativo de la evaluación
- Aprender a diseñar y analizar procesos e instrumentos de evaluación
- Diseñar y aplicar instrumentos de evaluación

- Conocer y comprender otros procedimientos evaluativos aplicados a los docentes o al Sistema Educativo

IV. CONTENIDOS

Unidad N° 1: INTRODUCCIÓN A LA EVALUACIÓN EDUCACIONAL

(Nociones fundamentales sobre Evaluación).

- La Evaluación en el contexto de Praxis y en el arte de Gestionar.
- Culturas subyacentes.
- El Estimar y el Medir.
- Criterios y Evaluación.
- La función pedagógica de la evaluación.

Unidad N° 2: EVALUACIÓN DE LOS AGENTES EDUCATIVOS.

- Procedimientos evaluativos aplicados al estudiante.
- Procedimientos evaluativos aplicados a los profesores (Marco para la Buena Enseñanza).

Unidad N° 3: EVALUACIÓN DE LAS INSTANCIAS DE LA ACCION EDUCATIVA.

- Evaluación de la interacción educativa en el Aula.
- Modelos y enfoques de Evaluación de los sistemas educacionales (Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Gestión Escolar)
- Normativa existente

V. METODOLOGÍA

La metodología a utilizar combinará las clases expositivas de parte de la profesora, con la participación activa del alumnado a través del análisis y comentarios de textos, trabajos individuales y grupales y exposiciones.

VI. EVALUACIÓN

Se entenderá por evaluación “el conjunto de actividades destinadas a establecer los avances en el proceso de formación académica” (art.15. reglamento del estudiante de pre-grado) Por lo tanto todas y cada una de las actividades realizadas en clases formaran parte del proceso evaluativo necesario a la formación de las alumnas y los alumnos. Se tomaran en cuenta, no sólo el cumplimiento de los objetivos propuestos, sino también, la participación del alumnado durante el curso.

La evaluación del curso considerará:

EVALUACIONES	PONDERACIÓN
Prueba parcial 1	20%
Prueba parcial 2	20%
Control de lectura	20%
Trabajo de investigación	10%
Examen	30%
total	100%

VII. DESARROLLO DE LOS EJES DE FORMACIÓN EN LA ASIGNATURA DE EVALUACIÓN

- **Articulación entre la teoría y la práctica**
Inserción de los estudiantes en diversos contextos evaluativos tanto personales como profesionales con el fin de poder analizar y aplicar lo aprendido
- **Enfoque investigativo**
Inmersión de los estudiantes en situaciones concretas de evaluación que permitan integrar la investigación a las prácticas pedagógicas
- **Orientación hacia los procesos**
Comprender y aplicar concepciones, tipos y procesos evaluativos, identificando variables importantes para el desarrollo de la acción profesional
- **Atención a la diversidad**
Conocer y respetar los distintos tipos de ritmos de aprendizaje para poder aplicar la evaluación diferenciada

VIII. BIBLIOGRAFÍA

- CONDEMARIN, Mabel.,MEDINA, Alejandra, Evaluación de los aprendizajes, Mineduc. P900.Chile.2000.151p.
- GARCÍA-HUIDOBRO, Juan Eduardo (editor) et al. La Reforma Educacional Chilena. España, Editorial Popular,1999,335p
- HERRERA Rafael. Evaluación de los Aprendizajes Escolares. Chile, Centro de perfeccionamiento, experimentación e investigaciones pedagógicas, 2000.296 p.
- HERRERA Rafael. Evaluación de los Aprendizajes Escolares. Chile, Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas,2001. 274 p.
- MARCO PARA LA BUENA ENSEÑANZA (2003). Mineduc, Colegio de Profesores y Asociación Chilena de Municipalidades. Santiago de Chile.