

MINOR EN EDUCACIÓN INVESTIGACIÓN EDUCACIONAL

I. IDENTIFICACIÓN

Nombre:	INVESTIGACIÓN EDUCACIONAL
Código:	EDU 1025
Prerrequisitos:	No tiene
Horas semanales:	4 horas
Nivel de las Carreras:	Tercer semestre

II. DESCRIPCIÓN

Esta asignatura busca proporcionar al estudiante de Pedagogía una visión general acerca de **la naturaleza filosófica y social de la ciencia**, procurando comprender y analizar **el método científico y la capacidad explicativa de la actividad científica aplicada a la investigación educacional**. Tal propósito incluye una participación reflexiva en ámbitos cercanos al estudiante, de modo de generar una **actitud indagativa y metacognitiva** en sus actividades tanto de orden personal como profesional.

En este sentido, el presente curso se orienta por una **lectura epistemológica del hombre y la sociedad** en cuanto conocimiento sistemático sobre el proceso de producción de conocimiento que hace la propia comunidad y las personas que pertenecen a ella.

Este curso es la base para el desarrollo de la asignatura "Modelos y Enfoques de Investigación en Educación" a realizarse en el Ciclo de Especialidad de las Carreras de Educación, lo que culmina en el Ciclo de Titulación con el Seminario de Tesis. Si bien esta línea secuencial es importante dentro del Plan de Estudios, el énfasis de esta primera experiencia estará dado en la relación y articulación transversal con las asignaturas del tercer semestre del Plan Común.

III. OBJETIVOS

El curso procura que el y la estudiante puedan:

1. Generar una actitud reflexiva para observar y analizar con rigor sus propias experiencias, tanto personales como profesionales.
2. Ampliar la mirada indagativa a partir de una lectura epistemológica de los problemas de la actividad científica.
3. Introducirse en la lógica de la ciencia y del método científico aplicado a la educación.

IV. CONTENIDOS

Unidad I: Realidad, conocimiento y metacognición.

- Realidad y conocimiento
- Tipos de conocimiento
- El sentido común y sus límites
- Objetividad y subjetividad
- Conocimiento y metacognición
- Modernidad, paradigmas y realidad
- Identidad profesional y conocimiento.

Unidad II: Ciencia y Método Científico.

- La ciencia y sus rasgos centrales
- Ciencia, técnica y tecnología
- El Método Científico
- La lógica de la investigación social
- Validez del conocimiento social
- Las tareas centrales del método científico

Unidad III: La actividad científica en Educación.

- Ciencia, educación y pedagogía
- La pedagogía como ciencia
- Cientificidad y pedagogía
- Problemas y desafíos de la investigación pedagógica

V. METODOLOGÍA

De acuerdo a los objetivos del curso -en el marco de una concepción crítico-reflexiva de la educación- los modos de trabajo pedagógico definidos son los siguientes:

- a) Exposición de contenidos centrales del curso
- b) Análisis y discusión de lecturas de apoyo y profundización
- c) Análisis y diálogo en torno a experiencias personales de conocimiento e indagación de los alumnos y alumnas
- d) Desarrollo de una experiencia de relato de vida.

e) Diseño de una problematización por parte de los alumnos.

VI. EVALUACIÓN

La evaluación en esta asignatura considera:

- Dos pruebas escritas (35% cada una)
- Desarrollo de una experiencia de relato de vida (15%)
- Diseño de una problematización (parejas o tríos) (15%)

VII. BIBLIOGRAFÍA

ARNAL, J. Y OTROS. (1992). *Investigación Educativa*. Barcelona: Ed. Labor.

BAZÁN, D. Y OTROS (2000). *Investigación-Acción y Escuela (Caminante no hay Camino, se hace Camino al Andar)*. Texto de Educación a Distancia, Belzart: Talca.

BAZÁN, D. y GONZALEZ, L. (2006). *Pedagogía de la Formación de Profesores. Escritos desde la Esperanza y la Emancipación*. UAHC: Santiago. (En prensa).

BISQUERRA, R. (1989). *Métodos de Investigación Educativa*. CEAC: Madrid.

HERNANDEZ, R., FERNANDEZ, C. & BAPTISTA, P. (1991). *Metodología de la Investigación*. McGraw-Hill: México.

MONTERO, L. (2001). *La construcción del conocimiento profesional docente*. Homosapiens: Rosario.

SIERRA, R. (1984). *Ciencias Sociales. Epistemología, Lógica y Metodología*. Paraninfo: Madrid.