

MINOR EN SOCIOLOGIA POBREZA: INSTRUMENTOS Y POLÍTICAS

I. DESCRIPCIÓN.

Este curso presenta una revisión de los antecedentes conceptuales e instrumentales básicos para el análisis de Políticas de Superación de la Pobreza y para la Medición de la Pobreza, con énfasis en la comprensión de las causas y situaciones de pobreza y en las características de las estrategias vigentes, enfatizando la revisión descriptiva y evaluativa de programas emblemáticos de superación de la pobreza.

II. OBJETIVOS.

El objetivo del curso es abordar los efectos de las actuales políticas sociales en la reducción de la pobreza, distribución de ingresos e igualdad de oportunidades.

Para poder comprender el diseño de las políticas de superación de la pobreza, se examinarán conceptos, formas de medición e instrumentos para el análisis de los fenómenos de pobreza y equidad social.

Se examinarán experiencias concretas de programas que tienen como objetivo superar la extrema pobreza. Se analizarán las experiencias de los programas Chile Solidario, Chile Barrio y de la Vivienda Social Dinámica Sin Deuda. A partir del análisis y evaluación de estos programas específicos se identificarán características, aprendizajes y desafíos de las diversas estrategias de superación de la pobreza.

Los alumnos debatirán en torno a los enfoques, criterios de política social, instrumentos y conceptualizaciones de la pobreza y políticas y programas de superación de la pobreza.

III. ASPECTOS PEDAGÓGICOS.

La metodología de trabajo considera clases expositivas y sesiones de taller de análisis de casos.

Los talleres de análisis de casos serán sesiones en donde, a través del trabajo del grupo curso, se analizará sistemáticamente instrumentos de medición y programas o políticas específicas.

Cada alumno en forma individual o en grupos de máximo dos, deberá realizar un trabajo de análisis de instrumentos y programas de reducción de la pobreza, el cual será insumo principal para el taller de análisis ya mencionado.

Se calificarán dos informes de avance y el informe final de este análisis. La metodología de análisis será materia de revisión en cátedra.

El curso utilizará diverso material de apoyo: powerpoint en algunas clases, apoyo de bibliografía o referencias complementarias de páginas web o noticias, entre otros.

IV. CONTENIDOS

El curso trabajará un conjunto de temas relacionados con las políticas sociales. Cada uno de estos temas será apoyado con bibliografía pertinente.

Unidad 1: Conceptualizaciones y mediciones de pobreza

- La vinculación entre conceptos y mediciones de pobreza.
- Pobreza absoluta y pobreza relativa
 - Métodos indirectos de medición de la pobreza: la Línea de Pobreza
 - Método del Costo de las Necesidades Básicas
 - Otras posibilidades: la línea "un dólar al día", "líneas relativas", "Líneas subjetivas"
 - Métodos directos de medición de la pobreza:
 - El método Necesidades Básicas Insatisfechas, mapas y perfiles de pobreza
 - Otras posibilidades: IDH, IPH, IPG
 - Formas blandas de medición de pobreza. Estudios cualitativos.
 - Instrumentos de medición de la pobreza. en Chile (Casen, Panel, Ficha Cas, Ficha Familia)
 - Indigencia y pobreza en Chile.
 - Pobreza como carencia y superación de la pobreza
 - Heterogeneidad de la pobreza

Unidad 2: Enfoques de política social y de superación de la pobreza

- Crecimiento económico, equidad y superación de la pobreza
- Desafíos actuales de las políticas sociales en Chile
- Sistema de protección social
- Principales estrategias de intervención hacia la extrema pobreza:

Unidad 3: Análisis de programas hacia la extrema pobreza

- El caso de Chile Barrio
- El caso del Sistema Chile Solidario
- El caso de la Vivienda Social Dinámica Sin Deuda
- Nuevas tendencias en políticas sociales.

V. EVALUACIÓN.

- El ***Trabajo de ayudantía***, se realiza semanalmente y estará enfocado fundamentalmente a trabajar y profundizar la bibliografía del curso en apoyo a las materias que están siendo vistas en clase.
- Durante el Desarrollo del curso se realizará un Trabajo de análisis asociado a alguna política social de superación de pobreza. Se realizará una ***Primera entrega del Trabajo*** a mediados de semestre.
- Al finalizar el curso se entregará el ***Trabajo Final*** del trabajo de análisis asociado a alguna política social de superación de pobreza.

Las ponderaciones son las siguientes:

- Trabajo de Ayudantía 30%
- Primera entrega del Trabajo de Análisis 20%
- Segunda entrega del Trabajo de Análisis 20%
- Entrega Final del Trabajo de Análisis de PP 30 %

VI. NORMAS ADMINISTRATIVAS Y PEDAGÓGICAS DEL CURSO

Sobre la Inasistencia a las Evaluaciones: Los alumnos que no se presenten a rendir una evaluación o entrega, deberán acreditar ante la Secretaria de Estudios un impedimento de fuerza mayor mediante la documentación que exige la Escuela de Sociología. Todo alumno debe notificar al profesor de su inasistencia en fecha inmediata a la realización de la evaluación (personalmente o a través de e-mail). Sólo de esa forma mantendrá derecho a ser considerado para una evaluación de recuperación. En caso de inasistencia sin la documentación pertinente se evaluará con la nota mínima.

Cláusula ética: La Escuela de Sociología establece severas sanciones para las faltas graves que los estudiantes realicen, tales como plagio o falsificación de documentos, señalados en el Reglamento del Estudiante de Pregrado en el TÍTULO XIII DE LAS CONDUCTAS CONTRARIAS A LOS PRINCIPIOS UNIVERSITARIOS, Artículo N° 44. La Escuela sugiere que para citar textos de apoyo, en sus trabajos o informes, siga la modalidad utilizada en el sistema de citas de Harvard.

VII BIBLIOGRAFÍA

Unidad 1: Conceptualizaciones y mediciones de pobreza

- Beccaria, Luis Alberto "América Latina: el reto de la pobreza; conceptos, métodos, magnitud, características y evolución", PNUD, 1992.
- Bengoa, José "La pobreza de los modernos", *Rev. Temas Sociales* N°3, SUR, marzo de 1995.
- Casen 2003 y encuesta Panel
- Durston J. & F. Miranda (comp.) "Capital social y políticas públicas en Chile", CEPAL, octubre 2001.
- Martín M Pía (2005), "Nuevos desafíos de la estrategia crecimiento más gasto social" en Los nuevos escenarios (inter) nacionales, Flacso.
- Martínez, J. & Palacios, M. (1996), "Informe sobre la decencia", Colección Estudios Urbanos, Ediciones SUR, Stgo., Cap. I, "Pobreza y decencia: la hipótesis del estudio", Cap. III, IV y V "Los mandatos del código de la decencia".
- Mideplan, Encuesta Casen, 2003- Encuesta Panel 1996-2001.
- Mideplan 2005, Ficha Familia: Más y mejor focalización en una nueva etapa del desarrollo social del país
- INE, (2003) "Cuánto y cómo cambiamos los chilenos: balance de una década (censo 1992-2002)", INE, Cuadernos - Bicentenario, págs. 15 – 76 y págs. 77 – 133.
- Irrazábal, Ignacio "Habilitación, pobreza y política social", CEP, Documento de Trabajo N° 234, junio de 1995.
- Kliksberg, Bernardo (comp.), "Pobreza: un tema impostergable. Nuevas respuestas a nivel mundial", CLAD-FCE-PNUD, 1993.

- PNUD, "Informe sobre desarrollo humano" 2004.
- Sen A. (1992) "Sobre conceptos y medidas de pobreza", Rev. Comercio Exterior, Vol 42, N° 4, abril.
- Sojo, C. (2002), "Dinámica sociopolítica y cultural de la exclusión social", en Exclusión social y reducción de la pobreza en América Latina y El Caribe, E. Gazitúa y C. Sojo (eds), FLACSO/Banco Mundial, marzo 2000, Costa Rica.

Unidad 2: Enfoques de política social y de superación de la pobreza

- Consejo Nacional para la Superación de la Pobreza (1998) "El estado y la sociedad civil en las políticas sociales", págs. 21 – 58.
- Fundación Miguel Kast/Libertad y Desarrollo, (2003) "Chile sin pobreza, un sueño posible", Rosita Camhi (ed.), págs. 151 – 208 y págs. 209 – 238.
- Franco R. (1996) "Los paradigmas de la política social en América Latina", *Rev. de la CEPAL N° 58*, 1996.
- Meller, P. (1999) "El modelo económico y la cuestión social", mimeo, Santiago, octubre, UCH.
- Mideplan Los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Primer Informe del Gobierno de Chile, 2005
- Nef, Jorge (1997), Estado, poder y políticas sociales, una visión crítica en "Cambio social y políticas públicas", Raúl Urzúa (ed.), Centro de Análisis de Políticas Públicas, Universidad de Chile.
- Beyer, H "Distribución del ingreso: antecedentes para la discusión", *Rev. Estudios Públicos N°65*, verano 1997, CEP.

Unidad 3: Análisis de programas hacia la extrema pobreza

- Libertad y Desarrollo (2004), "La Importancia de Focalizar la Vivienda Social" , en www.lyd.com
- Martín M Pía (1999) "Integración al desarrollo: una visión de la política social". en Tolosa y Lahera (eds.) Chile en los noventa, edit. Andrés Bello
- Mideplan "Balance de seis años de políticas sociales. 1990/1996"
- Mideplan (2005) Conceptos Fundamentales Sistema de protección Social Chile Solidario, www.mideplan.cl
- Ministerio de Vivienda, Programa Chile Barrio, Evaluación Programa "Un Barrio para mi Familia" - Región Metropolitana; Informe al Congreso 2005 Matriz de Marco Lógico - Programa Chile Barrio, en www.chilebarrio.cl
- Raczynski, D. (1995) " Estrategias para combatir la pobreza en América Latina: diagnóstico y enseñanzas de políticas", en Estrategias para combatir la pobreza en América Latina: programas, instituciones y recursos. Cieplan/BID
- Raczynski, D (1995) Focalización de programas sociales: lecciones de la experiencia chilena, en Pizarro, Raczynski y Vial (comp) Políticas económicas y sociales en el Chile democrático, Cieplan/UNICEF, Santiago.
- Ravinet, J. (2004) "La Política Habitacional Chilena: Alternativas de

Acceso a la Vivienda para las Familias más Pobres", Rev. Instituto de la Vivienda, U. de Chile, N° 50, vol 19, Santiago, mayo

- Schkolnick, Mariana & Bonnefoy, Jossiane (1994) "Una propuesta de tipología de las políticas sociales en Chile", UNICEF, julio.
- Vallespín, P. (2001), Chile Barrio y la Pobreza Dura de Campamentos
en www.asuntospublicos.cl