

## MINOR EN SOCIOLOGÍA RIESGO Y MEDIO AMBIENTE

### I. DESCRIPCIÓN.

Tres son las razones que han contribuido al fortalecimiento del debate de los temas ambientales. El primero es la inexistencia de fronteras en los temas ambientales: los países han reconocido que actuando aisladamente no garantizan suficiente protección para sus ciudadanos. El segundo es la globalización del desarrollo industrial: el suelo con vocación industrial que contribuye con la degradación ambiental ha aumentado considerablemente en los últimos años. El tercero es nuestra capacidad de vernos desde el espacio y la globalización del intercambio de información. La sofisticación en las comunicaciones y la posibilidad cierta de vernos desde el espacio, ha contribuido a hacer evidente lo que era una sospecha: la destrucción en un punto del planeta invariablemente afecta a un radio que traspasa largamente el ámbito de lo local.

El *riesgo* es definido por el Diccionario de la Lengua de la Real Academia Española, como “contingencia o proximidad de un daño”. Sus causas pueden encontrarse en la naturaleza (terremotos, inundaciones, enfermedades) o en la actividad humana, en su búsqueda por dominar la naturaleza (tecnología)<sup>1</sup>. Estos últimos tipos de riesgos son propios de lo que se ha llamado “sociedad de riesgo” y son los que fijan el contexto de nuestro análisis.

Este curso revisará las principales líneas de debate en torno a la idea de que vivimos expuestos a riesgos medio ambientales (muchos de ellos desconocidos o sobre los que se conoce poco) consecuencia de la manipulación de la naturaleza por parte del ser humano.

El análisis será a partir de la integración de la teoría de la sociedad en riesgo (cuyo principal exponente es Ulrich Beck pero que ha sido recogida y analizada por distintos autores contemporáneos) y el estudio de casos de supuestos riesgos ambientales. La revisión será a partir de la mitología que todos los sectores construyen para defender sus posturas.

### II. OBJETIVOS

---

<sup>1</sup> José Esteve Pardo, *Técnica, Riesgo y Derecho. Tratamiento del riesgo tecnológico en el Derecho Ambiental*, Editorial Ariel, Barcelona, 1999, pag.29.

El objetivo general del curso es profundizar en el debate ambiental bajo la perspectiva de la idea del riesgo ambiental.

Además el curso permitirá desarrollar habilidades en los alumnos/as para que analicen críticamente del tema ambiental. Esto a la luz de los siguientes objetivos específicos:

1. Conocer el origen y las distintas perspectivas del debate ambiental contemporáneo.
2. Debatir sobre la idea de la separación de lo natural y lo social
3. Conocer los distintos discursos en el debate ambiental.
4. Entender algunos de los conflictos ambientales recientes.

### **III. ASPECTOS PEDAGÓGICOS.**

- El curso será desarrollado en 14 sesiones de dos módulos continuos. El primer módulo corresponderá a una exposición de distintas temáticas y teorías relativas al tema, y el segundo módulo corresponderá al análisis de casos (clases prácticas).
- Se entregará material anticipadamente de manera de que los alumnos/as se preparen para cada clase.
- Además, cada uno de los alumnos deberá preparar un tema y exponerlo a la luz de un caso práctico. Los temas y los casos serán acordados previamente.

### **IV. CONTENIDOS.**

Las tres grandes líneas del curso son:

1. Nociones de Sociología Ambiental
2. Riesgo y Medio Ambiente: distintas aproximaciones
3. Respuestas Modernas a la Incertidumbre del Conocimiento Ambiental.

Estas tres líneas son detalladas en el cronograma descrito a continuación.

#### **1. NOCIONES DE SOCIOLOGIA AMBIENTAL**

- Sesión 1: No Deje Rastro: nuestro impacto ambiental

*Contenido:* Introducción al tema ambiental, a partir de una evaluación crítica del impacto que cada uno de nosotros/as tiene en sobre el medio ambiente. Reflexión en torno a la imposibilidad de sobrevivir sin generar impacto sobre la Tierra y descripción de las distintas posiciones en torno a esta materia. Análisis acerca de la variabilidad del pensamiento ambiental centrado en la idea de que ésta se explica en función de la evolución valórica de la sociedad. A partir del Día de la Tierra de 1970, la discusión del modelo político y social adquiere un nuevo eje temático: la preservación del medio ambiente. Existen distintas

teorías que explican el surgimiento “verde” en este momento de la historia del ser humano.

Lectura asignada:

- Guimaraes, R (2003) 'Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe entre las Conferencias de Rio de 1992 y Johannesburgo en 2002', en Calderón, F (coordinador), *¿Es Sostenible la Globalización en América Latina?*, Vol 1, Fondo de Cultura Económica, Santiago de Chile
- Nociones de Sociología Ambiental, apuntes preparados por la profesora

Lectura complementaria:

- Wackernagel, M y W. Rees, (2001), *Nuestra Huella Ecológica*, LOM Editores, Santiago de Chile, p 23 – 45

- **Sesión 2** : Nociones de antropología ambiental (¿cómo se relaciona el ser humano con el entorno?)

*Contenido:* Existen variadas explicaciones que permiten entender la complejidad de la relación del ser humano y su entorno. Existen teorías que enfatizan en la capacidad de la especie humana en “destruir” el espacio natural que habita. Otras, que ponen el acento en que es la relación valórica de ser humano y la naturaleza lo que determina el significado que se le da al medio ambiente.

Lectura asignada:

- Hawley, A (1966), *Ecología Humana*, Introducción y Capítulo IX, Editorial Tecnos, Madrid
- La “Ecología” de la Relación del Ser Humano y su Entorno, apuntes preparados por la profesora, adaptado de Hannigan, J (1997), *Environmental Sociology: A Social Constructionist Perspective*, London, Routledge
- Sartori, G y G. Mazzoleni (2003), *La Tierra Explota: superpoblación y desarrollo*, Capítulo 16, Editorial Taurus, Buenos Aires.

- **Sesión 3:** La Tragedia de los Comunes o como el ser humano requiere límites.

*Contenido:* la especie humana tiene la tendencia natural a explotar los recursos naturales hasta poner en riesgo la capacidad de recuperarse de la especie explotada. Esto será estudiado a la luz del análisis crítico de la teoría de los comunes de G. Hardin y del análisis de dos casos prácticos: la crisis del agua y del transporte urbano.

Lectura asignada:

- Hardin, G (1968), La Tragedia de los Comunes, traducción de "The Tragedy of Commons" Science, v. 162
- Perló, M (2003), 'Globalización, Desarrollo Sustentable y Política de Agua en América Latina', en Calderón, F (coordinador), *¿Es Sostenible la Globalización en América Latina?*, Vol 1, Fondo de Cultura Económica, Santiago de Chile
- Quijada, C, (2003), 'Un Rostro de Sufrimiento: los costos del sistema actual', en Varios Autores, *Muévete por tu ciudad: una propuesta Ciudadana de transporte con equidad*, LOM Editores, Santiago de Chile

- **Sesión 4:** Modernidad y Naturaleza: algunas ideas dando vueltas...

*Contenido:* La manera como se mira la naturaleza en la sociedad contemporánea, tiene perspectivas que sugieren distintos órdenes y perspectivas. Oriente y Occidente comparten el mismo espacio, tiempo y el mismo reto de enfrentar algunas de las crisis contemporáneas pero en distintos lugares y desde puntos de partida culturales distintos. Las sociedades no occidentales contemporáneas son relegadas a la categoría de "tradicionales" o "premodernas" y por lo tanto no se definen en términos propios sino como opuesto a la "modernidad". Sin embargo existen filosofías de aproximación a lo ambiental que coinciden en algunas de sus premisas básicas. Esta semana analizaremos la propuesta de la hindú Vandana Shiva y del noruego Arno Naess en contraste con la idea de "desarrollo sustentable", acuñada desde Naciones Unidas. Cada una de las voces que actúa en la discusión ambiental representa un sector con intereses particulares. A pesar de los intentos que se hacen por verlo con otro prisma, los conflictos ambientales son en muchos de los casos, problemas entre privados.

Lectura asignada:

- Aldunate, C (2001), *El Factor Ecológico: las mil caras del pensamiento verde*, LOM Ediciones, Santiago, p 51 – 135
- Orígenes del Movimiento Ambiental Internacional, apuntes preparados por la profesora, adaptados del libro de Dryzek, J (2000), *The Politics of the Earth*, Oxford University Press

- **Sesión 5:** El Riesgo Ambiental: conceptualización

*Contenido:* El *riesgo* es definido por el Diccionario de la Lengua de la Real Academia Española, como "contingencia o proximidad de un daño". Desde una perspectiva ambiental, vivimos rodeados de "riesgos" naturales y generados por acción antrópica. Revisaremos el concepto de *riesgo* de Ulrich Beck y de Niklas Luhmann, autores alemanes que han profundizado en estas materias.

Lectura asignada:

- Luhmann, N (1998), *Sociología del Riesgo*, Ciudad de Méjico, Universidad Iberoamericana, Triana Editores, p 43 – 77
- Beck, U (2002), *La Sociedad del Riesgo Global*, Madrid, Siglo Veintiuno, p 113 - 141

- **Sesión 6:** EVALUACION (20% de la nota final)

## 2. RIESGO Y MEDIO AMBIENTE: DISTINTAS APROXIMACIONES

- **Sesión 7:** Medio ambiente, riesgo y conocimiento

*Contenido:* El papel del conocimiento, como espacio de conflicto y disputas (no como verdad indiscutible), y la evaluación del riesgo ambiental. ¿Cómo balancear la falta de certezas y de conocimiento con la necesidad de no paralizarnos? El caso de las “vacas locas” y de los alimentos genéticamente modificados.

Lectura asignada:

- Gudynas, E (2001), “Incertidumbre, riesgo y conocimiento experto: implicaciones para las políticas ambientales”, en *Ecología de la Información*, R. Araya (ed), Nueva Sociedad, Santiago.
- Luhmann, N (1998), *Sociología del Riesgo*, Ciudad de Méjico, Universidad Iberoamericana, Triana Editores, pág. 257 – 272.
- Shiva, V (2003), *Cosecha Robada: el secuestro del suministro mundial de alimentos*, Paidós: Estado y Sociedad, Buenos Aires, p 73 - 97

- **Sesión 8:** La globalización del riesgo ambiental: contaminación sin fronteras

*Contenido:* Uno de los problemas principales de la dinámica de la contaminación es que no respeta fronteras. Los países del Norte, en especial los europeos, están poniendo mucha atención en las costumbres de sus vecinos y parte de la necesidad de promover indicaciones legislativas comunes tiene que ver con que los costos ambientales sean asumidos donde se generan. Lo mismo sucede en Chile: innumerables veces la contaminación es generada a kilómetros de las zonas afectadas por ella. Un ejemplo es la influencia de la Fundición de Caletones, en la cordillera de la VI Región y la contaminación del aire en la Región Metropolitana.

Lectura asignada:

- Beck, U (1998), *La Sociedad del Riesgo: hacia una nueva modernidad*, Paidós, Buenos Aires, p 25 - 56

- **Sesión 9:** La distribución del riesgo ambiental, ¿norte v/s sur?

*Contenido:* Al igual que en la distribución del alimento en el mundo, de la calidad de vida y la riqueza, la globalización del riesgo no significa la “igualdad global del riesgo”. La primera ley de los riesgos medioambientales es “la contaminación sigue al pobre”. De acuerdo a las cifras de las Naciones Unidas más de 2.400 millones de personas viven sin servicios sanitarios (un considerable aumento respecto de la década anterior); 1.200 millones carecen de agua potable segura, los países más pobres son los que degradan a una tasa más alta sus recursos naturales, etc..

Lectura asignada:

- Beck, U (2002), *La Sociedad del Riesgo Global*, Siglo Veintiuno, Madrid, p 29 – 74.

- Estadísticas The World in Figures, The Economist. Estos apuntes serán oportunamente proporcionadas por la profesora.
- **Sesión 10:** El riesgo y la protesta: ¿agente movilizador del movimiento ecologista?

*Contenido:* Uno de los elementos centrales en el discurso del movimiento ecologista mundial se relaciona con la cercanía (o lejanía) de cada uno de los seres humanos al riesgo ambiental. Muchas de las ONGs ambientalistas se han constituido (y sobrevivido) anunciando la "mala nueva".

Lectura asignada:

- Beck, U (1988), *Políticas Ecológicas en la Edad del Riesgo*, El Roure Editorial, Barcelona, p 65 – 103
- Castells, M (1998), "El reverdecimiento del yo: el movimiento ecologista", en *La Era de la Información*, Alianza Editorial. También disponible es la página web La Factoría N° 5 en <http://www.aquibaix.com/factoria/articulois/Castells5.htm>

Lectura complementaria:

- Luhmann, N (1998), *Sociología del Riesgo*, Ciudad de Méjico, Universidad Iberoamericana, Triana Editores, pág. 173 – 192.

- **Sesión 11:** La autoproducción de la amenaza ambiental

*Contenido:* Análisis de la tesis de Marcelo Arnold sobre la pérdida de racionalidad global para enfrentar la problemática ambiental y la noción de que los problemas ambientales corresponden a ideas surgidas desde la sociedad. Arnold también analiza el rol del movimiento ambientalista en la generación de la amenaza ambiental.

Lectura asignada:

- Arnold, M (1999), Imágenes de la Complejidad: autoproducción de la amenaza ambiental, ponencia presentada en el XXII Congreso Latinoamericano de Sociología, Concepción, Octubre de 1999
- Touraine, A (1999), Conversación con Alain Touraine, Ambiente y Desarrollo, Vol XV, p 58 – 59

Lectura complementaria:

- Tener en cuenta además lecturas de la semana anterior, en particular Beck, U (1988), *Políticas Ecológicas en la Edad del Riesgo*, El Roure Editorial, Barcelona, p 65 - 103

- **Sesión 12:** EVALUACION (20% de la nota final)

Los alumnos/as deberán preparar y entregar un ensayo de 2500 palabras sobre algún temas.

### 3. RESPUESTAS MODERNAS A LA INCERTIDUMBRE DEL CONOCIMIENTO AMBIENTAL

- **Sesión 13:** La "precaución": ¿respuesta política al riesgo ambiental?

*Contenido:* La mayoría de las legislaciones ambientales contemporánea incorpora el principio precautorio como medida para mitigar el posible impacto del riesgo ambiental. Sin embargo hoy es posible ver múltiples ejemplos en los que la supuesta precaución de los estados ha fallado. ¿Por qué?

#### Lectura asignada:

- Durán, V y D. Hervé (2003), "Riesgo Ambiental y Principio Precautorio: breve análisis y proyecciones a partir de dos casos de estudio", *Revista de Derecho Ambiental*, Vol I, LOM Ediciones, Santiago
- Ottone, E (2003), 'Sostenibilidad de la Globalización: el Caso Chileno', en Calderón, F (coordinador), *¿Es Sostenible la Globalización en América Latina?*, Vol 1, Fondo de Cultura Económica, Santiago de Chile

- **Sesión 14:** La burocracia de la incertidumbre y los instrumentos para garantizar el comercio internacional

*Contenido:* Los gobiernos, a través de sus burocracias, deben proveer respuestas al riesgo ambiental. El 'desarrollo sustentable' ha sido la revelación tradicional promovida desde Naciones Unidas, el Banco Mundial, el Fondo Monetario Internacional y, en general, por el aparataje internacional. Sin embargo, esta respuesta obliga a plantear nuevas preguntas.

#### Lectura asignada:

- Beck, U (1988), *Políticas Ecológicas en la Edad del Riesgo*, El Roure Editorial, Barcelona, p 125 – 199
- Beck, U (1988), *Políticas Ecológicas en la Edad del Riesgo*, El Roure Editorial, Barcelona, p 285 - 325
- Wackernagel, M y W. Rees, (2001), *Nuestra Huella Ecológica*, LOM Editores, Santiago de Chile, p 47 – 84
- Shiva, V, (2001), *Biopiratería: el saqueo de la naturaleza y el conocimiento*, Icaria, Barcelona, p 111 - 124

- **Sesión 15:** EVALUACION (20% de la nota final)

### V. EVALUACIÓN.

**Evaluación:** La evaluación será de la siguiente manera:

- Una prueba semanal de las lecturas asignadas

- Dos pruebas escritas (20% c/u de la nota final)
- Un ensayo (15% de la nota final)
- Examen final (30%)

## VI. NORMAS ADMINISTRATIVAS Y PEDAGÓGICAS DEL CURSO.

Se exigirá un 75% de asistencia.

## VII. BIBLIOGRAFÍA.

- Aldunate, C (2001), *El Factor Ecológico: las mil caras del pensamiento verde*, LOM Ediciones, Santiago
- Arnold, M (1999), Imágenes de la Complejidad: autoproducción de la amenaza ambiental, ponencia presentada en el XXII Congreso Latinoamericano de Sociología, Concepción, Octubre de 1999
- Beck, U (1988), *Políticas Ecológicas en la Edad del Riesgo*, El Roure Editorial, Barcelona
- Beck, U (1998), *La Sociedad del Riesgo: hacia una nueva modernidad*, Paidós, Buenos Aires
- Beck, U (2002), *La Sociedad del Riesgo Global*, Madrid, Siglo Veintiuno
- Castells, M (1998), "El reverdecimiento del yo: el movimiento ecologista", en *La Era de la Información*, Alianza Editorial. También disponible es la página web La Factoría N° 5 en <http://www.aquibaix.com/factoria/articulois/Castells5.htm>
- Durán, V y D. Hervé (2003), "Riesgo Ambiental y Principio Precautorio: breve análisis y proyecciones a partir de dos casos de estudio", *Revista de Derecho Ambiental*, Vol I, LOM Ediciones, Santiago
- Gudynas, E (2001), "Incertidumbre, riesgo y conocimiento experto: implicaciones para las políticas ambientales", en *Ecología de la Información*, R. Araya (ed), Nueva Sociedad, Santiago.
- Guimaraes, R (2003) 'Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe entre las Conferencias de Rio de 1992 y Johannesburgo en 2002', en Calderón, F (coordinador), *¿Es Sostenible la Globalización en América Latina?*, Vol 1, Fondo de Cultura Económica, Santiago de Chile
- Hardin, G (1968), "The Tragedy of Commons" *Science*, v. 162 (traducido por la profesora)
- Luhmann, N (1998), *Sociología del Riesgo*, Ciudad de Méjico, Universidad Iberoamericana, Triana Editores
- Ottone, E (2003), 'Sostenibilidad de la Globalización: el Caso Chileno', en Calderón, F (coordinador), *¿Es Sostenible la Globalización en América Latina?*, Vol 1, Fondo de Cultura Económica, Santiago de Chile
- Sartori, G y G. Mazzoleni (2003), *La Tierra Explota: superpoblación y desarrollo*, Capítulo 16, Editorial Taurus, Buenos Aires.
- Shiva, V, (2001), *Biopiratería: el saqueo de la naturaleza y el conocimiento*, Icaria, Barcelona

- Shiva, V (2003), *Cosecha Robada: el secuestro del suministro mundial de alimentos*, Paidós: Estado y Sociedad, Buenos Aires
- Touraine, A (1999), Conversación con Alain Touraine, *Ambiente y Desarrollo*, Vol XV, p 58 – 59
- Wackernagel, M y W. Rees, (2001), *Nuestra Huella Ecológica*, LOM Editores, Santiago de Chile