

MINOR EN SOCIOLOGÍA

SOCIOLOGÍA DEL CONOCIMIENTO Y LA EDUCACIÓN

I. DESCRIPCIÓN

El curso de Sociología de la Educación pretende entregar una visión global respecto de las grandes tradiciones en torno al fenómeno educativo y los cambios que ha experimentado la educación en las sociedades contemporáneas: En particular, se analizarán los principales problemas y desafíos que enfrenta el sistema educativo chileno.

II. OBJETIVOS

Objetivo General

- Examinar las principales corrientes sociológicas que se han formulado en torno al fenómeno educativo.
- Examinar los principales fenómenos y procesos que dan cuenta de la situación educacional chilena y del contexto internacional.

Objetivos Específicos

- Comprender la relación entre sociedad y educación, desde una perspectiva socio- histórica.
- Analizar las principales funciones que cumple la Educación en las sociedades modernas.
- Analizar los principales fenómenos que dan cuenta de la educación en nuestro país en la actualidad y las principales problemáticas que afectan al sistema educativo.

III. CONTENIDOS

I. Introducción a la Sociología de la Educación

1. La perspectiva sociológica de la educación

II. Una aproximación histórica al fenómeno educativo

1. Génesis y evolución de la escuela
2. El desarrollo de la educación pública y su expansión
3. Educación y Sociedad: funciones de la educación: control, integración, cambio social

III: Las principales corrientes sociológicas en educación:

1. Las teorías Integradoras y Funcionalistas:
2. Las teorías Crítico-Estructuralistas: las teorías de la reproducción
3. La nueva Sociología de la Educación: Más allá de las teorías críticas y funcionalistas

IV. La Educación en la Sociedad de la Información.

1. El impacto de las tecnologías de la información en la educación
2. El impacto de la globalización.
3. Desarrollo económico y educación. La centralidad de las teorías del capital humano. La redefinición del vínculo entre Educación y Empleo
4. El papel del Estado en la Educación: las políticas educativas y las reformas educacionales

V La Educación en Chile

1. La situación educacional en Chile en sus distintos niveles: Antecedentes empíricos sobre: expansión educacional, aumento de cobertura, impacto de los cambios demográficos.
2. Educación y Movilidad Social: avances y diferencias intergeneracionales;
3. Comparación de indicadores nacionales e internacionales en los principales ámbitos de medición educativa (Pruebas TIMMS, Medición de competencias básicas)

VI. Problemas y Reforma Educacional en Chile

IV. BIBLIOGRAFÍA

- Baudelot, C; Establet R. (1976). *La escuela capitalista en Francia*. Madrid: Siglo XXI, 1976.
- Beck, R. (1965) *Historia social de la Educación*, México, Manuales Uthea
- Becker, G.; Chiswick; B (1966) *Education and distribution of earnings*, The American Economic Review, Vol. 56 N 2.
- Bernstein, B. (1975) *Clases, Códigos y Control*. Edición Akal.
- Bernstein, B. (1988) *Poder, Educación y Conciencia. Sociología de la Transmisión Cultural*. CIDE, Santiago
- Bernstein, B. (1997) *La estructura del discurso pedagógico: clases, códigos y control*. Madrid, Morata.
- Bonal, X. (1998). *Sociología de la Educación. Una aproximación crítica a las corrientes contemporáneas*, Barcelona: Paidós.
- Bourdieu, P. (1977) *La Reproducción: elementos para una teoría del sistema de enseñanza*. Barcelona
- Bourdieu, P. (1998) *Capital cultural, escuela y espacio social*, México, Siglo XXI
- Bourdieu, P; Passeron, J,C (1967) *Los estudiantes y la cultura*.
- Burke, P. (2001) *Historia social del conocimiento*.
- Casassus, J. (2003) *La escuela y la (des) igualdad social*, Santiago: LOM.

- Carnoy, M; Levin, H. (1986) *Educational Reform and class conflict*, Journal of Education, Vol 168 (1): 35-46
- CEPAL-UNESCO. (1992) *Educación y conocimiento: eje de la transformación productiva con equidad*.
- Coleman, J. (1966), *Equality of Educational Opportunity*. Washington, D. C: Departamento de Educación de los Estados Unidos, 1966.
- Cox, Cristián (2002) "Las políticas educacionales de Chile en las últimas dos décadas del siglo XX", proyecto CRESUR.
- Druker, P. (1994): *Knowledge Work and Knowledge Society: The Social transformation of this century*, , Harvard
- Druker, P. (1995) *La sociedad post-capitalista*, Editorial Sudamericana, Buenos Aires.
- Durkheim, É. (1976) *Educación y Sociología*, Barcelona: Península.
- Durkheim, E (1976) *Educación como Socialización*, Salamanca, Editorial Sígueme
- Mead, G. (1953) *Educación, persona y sociedad*, Buenos Aires, Paidós.
- OECD (2004) *Revisión de políticas nacionales de educación: Chile*, Centro para la Cooperación con los países no miembros de la OECD