



CONCURSO INTERNO – EXTERNO

Llamado a presentación y evaluación de antecedentes para impartir 2 Cursos de Formación General en modalidad presencial/Área Ciencia y Sociedad-Sede Huechuraba y Sede Santiago

Santiago, 22 de Octubre 2021.

1. Convocatoria

La Dirección de Formación General de la Vicerrectoría Académica de la Universidad Diego Portales (UDP), llama a concurso público de antecedentes a dos académicos/as en el área de las Ciencias para que impartan dos Cursos de Formación General en modalidad presencial, uno en la sede de Huechuraba y otro en la sede de Santiago a partir del primer semestre 2022.

2. Funciones a desempeñar

Las principales actividades a realizar por el/la docente será:

- a) Elaborar del programa de la asignatura en conjunto con la unidad académica y en concordancia con los objetivos de la misma.
- b) Dictar la asignatura durante el primer semestre 2022 en modalidad presencial en la Sede de Huechuraba con dos sesiones de una hora veinte cada una a la semana, en horario a convenir con la Dirección.
- c) Si opta, por la Sede de Santiago el horario que se establece es partir de las 16: 00 hrs. Con dos sesiones de una hora veinte cada una a la semana.
- d) Participar de las capacitaciones y reuniones docentes del área.

3. Postulación

3.1. Requisitos generales y específicos para postular:

- a) Educación universitaria completa en disciplinas de las Ciencias en carreras como Biología, Astronomía, Física, Ingeniería, Medicina, Psicología o afines. Debe poseer grado de magíster, o deseable Doctorado, o en su defecto estudios en curso de éste último grado.
- b) Se privilegiará cursos que traten tópicos como la neurociencia, inteligencia artificial, Big Data, entre otro.
- c) Experiencia reciente demostrable como docente universitario/a de al menos tres años.
- d) Deseable experiencia en docencia en programas transversales destinados a estudiantes de distintas disciplinas.
- e) Disposición al aprendizaje, capacidad de auto evaluación y proactividad.

3.2. El/la postulante deberá presentar:

- a) Curriculum Vitae, especificando las asignaturas que ha impartido en los últimos tres años, así como el nombre de la institución y unidad académica.
- b) Propuesta de esquema de asignatura en el formato preestablecido que acompaña esta convocatoria. Se debe considerar que FG tiene como objetivos centrales preparar estudiantes comprometidos con lo público y capaces de pensar críticamente más allá de los supuestos de una disciplina o profesión. Formación general confronta a los estudiantes con distintas perspectivas del conocimiento, con la creciente complejidad del entorno, proporcionándoles herramientas para asistir a los desafíos del conocimiento y de la sociedad actual de manera reflexiva, informada y creativa. Como una referencia de los cursos que actualmente se desarrollan en el área: problemáticas de la sexualidad, microorganismos: orígenes y pandemias actuales, medio ambiente y sociedad, cambio climático y sociedad y psicología, cine y neurociencia. Si quieres saber más de otros cursos que se imparten actualmente en el programa, puede consultar nuestra página web: https://repoeducacionenlinea.udp.cl/fg/catalogos/2021_2/Catalogo%20Ciencia%20y%20Sociedad%202021_2.pdf
- c) Datos de contacto de una referencia.

3.3. Antecedentes adicionales:

El Comité de selección podrá solicitarle a los/las concursantes antecedentes adicionales.

4. **Proceso de selección**

4.1. El proceso de selección contempla cuatro fases:

- a) Pre-selección en base a antecedentes solicitados. Se procederá a excluir inmediatamente a quienes no reúnan los requisitos o no hayan acompañado todos los antecedentes indicados anteriormente.
- b) Análisis de antecedentes para seleccionar a un grupo de postulantes preseleccionados.
- c) Entrevista: además de constatar las aptitudes para el cargo de los/las postulantes preseleccionados/as, se analizará con ellos la propuesta del curso y las condiciones laborales en que desempeñarían el cargo.
- d) Finalmente, apreciando la información anterior y siguiendo los criterios y ponderaciones que se señalan más adelante, se seleccionará a el/la candidato/a ganador/a del concurso.

4.2.- Criterios de evaluación y ponderaciones:

Criterio	Ponderación
Curriculum Vitae	40 %
Propuesta de esquema de asignatura	30%
Entrevista personal	30%
TOTAL	100%

4.3.- Envío de las postulaciones y plazos:

- a) Las postulaciones deben ser enviadas vía correo electrónico a formaciongeneral@mail.udp.cl indicando en el asunto "Postulación Curso de Formación General Área Ciencias y Sociedad 2022 " indicando sede que postula (Santiago o Huechuraba)
- b) Se recibirán postulaciones hasta el día 08 de noviembre 2021 a las 18:00 hrs.



FORMACIÓN GENERAL CFG

(NOMBRE ASIGNATURA)

I. Identificación

Código	
Créditos:	5
Número de sesiones semanales:	2 sesiones semanales (Una sesión = 1 hora 20 minutos)
Profesor responsable:	(Incluir NOMBRE, último grado académico + E-MAIL)
Asistencia	60%

II. Descripción general del curso.

Al elaborar la descripción del programa se debe considerar que a través de la Formación General, la Universidad otorga a sus estudiantes la posibilidad de ampliar sus áreas de interés y conocimiento. Por medio del diálogo con estudiantes provenientes de distintas carreras, se promueve abrir un espacio de reflexión crítica del conocimiento y de los debates presentes en la sociedad contemporánea. Así, se espera que nuestros estudiantes complementen su formación profesional, adquieran conocimientos de cultura general, ejerciten habilidades como el pensamiento crítico y se interesen por los problemas de la esfera pública.

III. Objetivos de aprendizaje.

¿Qué se espera que los estudiantes hayan aprendido al término del curso? Los resultados del aprendizaje pueden ser de diversa índole: conocimientos, comprensiones, habilidades, actitudes, competencias. Por favor incluir aprendizajes específicos de la asignatura y competencias genéricas que son relevantes para la formación profesional (de que manera complementa lo aprendido en la carrera).

IV. Unidades

Para cada unidad, señalar los aprendizajes, la metodología y las herramientas y criterios de evaluación asociados a medir el logro de ese aprendizaje. Los aprendizajes de cada unidad deben ser consistentes (o iguales) con los aprendizajes señalados en los objetivos.

Es deseable que se utilicen distintas estrategias metodológicas acordes con el logro que se quiere alcanzar, la variedad de situaciones de aprendizaje potenciará un desarrollo más dinámico de las clases. Asimismo, se sugiere utilizar diversas herramientas de evaluación como ensayos, presentaciones orales, debate de ideas, etc, coherentes con los objetivos, contenidos y metodología de cada módulo.

Unidad	Aprendizajes	Metodología	Evaluación
Los temas abordados en el curso desglosados en unidades señalando las sesiones requeridas	Es lo que se espera que los estudiantes aprendan (sepan, sean capaces de hacer, valoren, etc.) al finalizar la Unidad. Pueden ser conocimientos, comprensiones, habilidades, actitudes, competencias	Es la estrategia de enseñanza-aprendizaje plasmada en distintas actividades que facilitarán en los estudiantes el logro deseado en cada unidad	Instrumentos o tareas de evaluación que deberán realizar los alumnos. Por favor indique su ponderación e incidencia en la nota final.

