

**CONCURSO INTERNO – EXTERNO**  
**Llamado a presentación y evaluación de antecedentes**  
**Profesor(a) por hora curso Psicodiagnóstico Niños, Niñas y Adolescentes**

Santiago, 30 mayo de 2022

**1. Convocatoria**

La Escuela de Psicología de la Facultad de Psicología de la Universidad Diego Portales, llama a concurso público para el cargo de profesor/a por hora del curso Psicodiagnóstico Niños, Niñas y Adolescentes, el que se desarrollará en formato presencial, a contar del segundo semestre académico del presente año: 8 de agosto.

**2. Funciones a Desempeñar**

Dictar el curso Psicodiagnóstico Niños y Adolescentes en la Escuela de Psicología, Universidad Diego Portales. Esta asignatura forma parte de la línea formativa “Contenidos Básicos de la Psicología”, razón por la que supone la coordinación con otros docentes de cursos afines.

La asignatura corresponde al sexto semestre de la malla y tiene como pre- requisito el ramo de Introducción al Psicodiagnóstico. Su organización se compone de dos módulos de clase- cátedra (teórica) y dos talleres prácticos de un módulo cada uno, los que se distribuyen de la siguiente forma:

MODULO	HORA	MARTES
1	8:30 - 9: 50	Psicodiagnóstico Niños, niñas y adolescentes ( Módulo cátedra )
2	10:00- 11:20	Psicodiagnóstico Niños, niñas y adolescentes ( Módulo cátedra )
3	11:30- 12:50	Psicodiagnóstico Niños, niñas y adolescentes ( Taller 01 )
4	13:00- 14:20	Almuerzo
5	14:30- 15:50	Psicodiagnóstico Niños, niñas y adolescentes ( Taller 02 )
6	16:00- 17:20	
7	17:25- 18:45	

### **Objetivo General de la Asignatura.**

Al finalizar el curso se espera que los estudiantes logren tener un conocimiento y experiencia básica, conceptual y éticamente fundados, en el uso de las herramientas necesarias para llevar a cabo un proceso de evaluación en el tramo etario Infanto juvenil, considerando el contexto de las actuales políticas de salud y de protección de los derechos de la infancia.

### **Objetivos específicos:**

- Conocer las principales pruebas y herramientas de evaluación de cada modalidad, sus criterios de uso, características de aplicación y elementos generales de la interpretación e integración de sus resultados, para construir un informe psicológico.
- Desarrollar la capacidad para diseñar y planificar un proceso de evaluación psicológica Infanto-juvenil, así como las destrezas de corrección y/o puntuación en pruebas psicológicas.
- Desarrollar habilidades para el análisis de la información y la interpretación de resultados de dichas pruebas.
- Valorar el manejo ético – confidencial y coherente- tanto de la relación con el evaluado como de los resultados de un proceso evaluativo.

El cargo considera horas de **docencia directa, preparación de clases, atención de estudiantes, asistencia a reuniones** de coordinación de línea y a reuniones con la dirección de escuela.

### **3. Postulación**

#### 3.1.- Requisitos generales y específicos para postular:

- a) Licenciado(a) en psicología.
- b) Grado de Magíster o Doctor.
- c) Mínimo cinco años de egreso.
- d) Experiencia en docencia académica universitaria demostrable.
- e) Experiencia en área del psicodiagnóstico infanto- juvenil

#### 3.3.- El(la) postulante deberá acompañar:

- a) Currículum Vitae, especificando su formación y experiencia (profesional y docente) relativa al cargo al que postula.
- b) Copia de grado académico de pregrado o título profesional.
- c) Copia de grado académico de post título, magister o doctorado.
- d) Acreditación de experiencia en docencia universitaria.
- e) Últimas evaluaciones docentes.
- f) Una descripción de no más de 150 palabras con un esbozo de las unidades que incorporaría en su programa, según los objetivos académicos antes señalados.

### **4. Proceso de selección.**

#### 4.1.- El proceso de selección contempla las siguientes fases:

- a) **Preselección en base a antecedentes solicitados. Se procederá a excluir inmediatamente a quienes no reúnan los requisitos o no hayan acompañado todos los antecedentes indicados anteriormente.**
- b) Análisis de antecedentes para escoger a las(os) postulantes pre-seleccionadas(os).

- c) Entrevista: En esa entrevista, además de constatar las aptitudes para el cargo de los(as) postulantes preseleccionados, se analizará con ellos(as) las condiciones laborales en que desempeñarían el cargo.
- d) Finalmente, apreciando la información anterior y siguiendo los criterios y ponderaciones que se señalan más adelante, se seleccionará al (la) candidato(a) ganador(a) del concurso.

4.2.- Criterios de evaluación y ponderaciones:

<b>Criterio</b>	<b>Ponderación</b>
Currículum Vitae y propuesta de 150 palabras	50 %
Entrevista personal	20%
Experiencia en Docencia universitaria	30%

4.3.- Envío de las postulaciones y plazos:

- a. Las postulaciones deben ser enviadas vía correo electrónico [sandra.sepulveda@udp.cl](mailto:sandra.sepulveda@udp.cl) con ASUNTO: Concurso Profesor(a) por hora Psicodiagnóstico Niños y Adolescentes 2022.
- b. Plazos:
  - **Las postulaciones se recibirán hasta el viernes 17 de junio**
  - Inicio de la docencia: Se inicia el 08 de agosto de 2022.
  - Término de la docencia: Finaliza el 30 de diciembre 2022 y se renueva de acuerdo con la programación académica.