



CONCURSO INTERNO – EXTERNO
Llamado a presentación y evaluación de
antecedentes al Cargo Docente por Hora
Curso Psicodiagnóstico Niños, Niñas y
Adolescentes

Santiago, 18 de junio de 2024.

1. Convocatoria

La Escuela de Psicología de la Facultad de Psicología de la Universidad Diego Portales, llama a concurso público para el cargo de **Docente por hora, del curso Psicodiagnóstico Niños, niñas y Adolescentes** para el segundo semestre del año 2024, el que se **dictará de manera presencial** en uno de los siguientes horarios:

- **martes 08:30- 11:20 y 14:30-15:50 hrs. (sección 3)**
- **miércoles 08:30- 11:20 y 14:30-15:50 hrs. (sección 4)**

Dentro del marco de la Ley 21.015 sobre inclusión laboral, es importante destacar que este cargo se encuentra abierto a personas en situación de discapacidad.

Las postulaciones se recibirán a partir **del martes 18 hasta el viernes 28 de junio del presente año.**

2. Funciones Para Desempeñar

Dictar el curso Psicodiagnóstico Niños, niñas y Adolescentes de la Escuela de Psicología, Universidad Diego Portales, ubicada en el sexto semestre de la malla curricular.

El cargo considera horas de docencia directa, preparación de clases, atención de estudiantes, asistencia a reuniones.

3. Descripción de la asignatura

Psicodiagnóstico Niños, niñas y Adolescentes es un curso que se ubica en el Ciclo Disciplinar de la carrera de Psicología, configurando, junto a otras asignaturas afines, la línea formativa clínica.

En este curso los y las estudiantes conocerán herramientas teóricas y técnicas básicas más representativas de los modelos clínico, proyectivo y psicométrico de evaluación, que les permitirán abordar un proceso Psicodiagnóstico en infancias y adolescencias considerando las particularidades que presenta la etapa de desarrollo, así como aspectos relacionales, contextuales y éticos presentes en este proceso. El curso contempla pasos prácticos que permiten al estudiantado desarrollar habilidades básicas de análisis e interpretación de los distintos instrumentos de evaluación clínica que el curso considera.

Objetivo General

Al finalizar el curso, los y las estudiantes conocerán teórica y prácticamente, en un nivel inicial, los fundamentos conceptuales, técnicos y éticos del Psicodiagnóstico en niños, niñas y adolescentes, considerando el contexto de las actuales políticas públicas de salud y de protección de derechos de la infancia.

Objetivos Específicos

- Comprender los fundamentos conceptuales del psicodiagnóstico en niños, niñas y adolescentes
- Conocer de manera inicial las principales pruebas y herramientas de evaluación de los abordajes clínico, proyectivo y psicométrico, sus criterios de uso, los aspectos éticos involucrados, características de aplicación y elementos generales de la interpretación.
- Desarrollar habilidades básicas para el análisis contextualizado de la información y la interpretación de resultados de dichas pruebas, favoreciendo la integración de éstos en hipótesis comprensivas de la situación total del niño, niña o adolescente.
- Reconocer y valorar una postura ética, tanto en la relación con el evaluado o evaluada, como en el manejo de los resultados del proceso evaluativo y la información de éstos.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje colectivo y colaborativo frente a la evaluación psicológica.

4. Postulación

Requisitos generales y específicos para postular:

- a) Licenciado/a en psicología.
- b) Grado de Magíster o Doctor.
- c) Mínimo cinco años de egreso.
- d) Experiencia en docencia académica universitaria demostrable.

El(la) postulante deberá acompañar:

- a) Currículum Vitae, especificando su formación y experiencia (profesional y docente) relativa al cargo al que postula.
- b) Copia de grado académico de pregrado o título profesional.
- c) Copia de grado académico de post título, magister o doctorado.
- d) Acreditación de experiencia en docencia universitaria.
- e) Últimas evaluaciones docentes.
- f) **Una descripción de no más de 150 palabras con un esbozo de las unidades que incorporaría en su programa, según los objetivos académicos antes señalados.**

5. Proceso de selección.

El proceso de selección contempla las siguientes fases:

- a. Preselección en base a antecedentes solicitados. **Se procederá a excluir inmediatamente a quienes no reúnan los requisitos o no hayan acompañado todos los antecedentes indicados anteriormente.**
- b. Análisis de antecedentes para escoger a postulantes preseleccionados/as.
- c. Entrevista. En esta instancia se trata de confirmar las aptitudes para el cargo de la persona que postula que ha sido preseleccionada, y de analizar con ella las condiciones laborales en que desempeñaría el cargo.
- d. Finalmente, apreciando la información anterior y siguiendo los criterios y ponderaciones que se señalan más adelante, se seleccionará al (la) candidato(a) ganador(a) del concurso.

5.1 Criterios de evaluación y ponderaciones:

Criterio	Ponderación
Currículum Vitae	50%
Entrevista personal	20%
Docencia	30%
TOTAL	100%

5.2 Envío de las postulaciones y plazos:

Las postulaciones deben ser enviadas al mail maria.salazar@udp.cl con copia a lorena.godoy@udp.cl con asunto Concurso Académico Psicodiagnóstico de Niños, niñas y Adolescentes

Plazos:

- Postulaciones: Se recibirán postulaciones **hasta el viernes 28 de junio de 2024**
- Inicio de las clases: miércoles **07 de agosto de 2024.**
- Término de las actividades académicas: 30 de diciembre de 2024 para el segundo semestre.