



CONCURSO INTERNO – EXTERNO
Llamado a presentación y evaluación de
antecedentes al Cargo Docente por Hora
Curso introducción a la Ciencia de Datos

Santiago, 06 de diciembre de 2024.

1. Convocatoria

La Escuela de Psicología de la Facultad de Psicología de la Universidad Diego Portales, llama a concurso público para el cargo de **docente por hora, para el curso Introducción a la Ciencia de Datos** para el primer semestre y el segundo semestre del año 2025, que se **dictará de manera presencial** en los siguientes horarios:

Primer Semestre 2025

Sección 02: jueves de 16:00 a 18:45 hrs.

Segundo semestre 2025

Sección 02: jueves 16:00-18:45 hrs.

Sección 03: martes 14:30 – 17:20 hrs.

Dentro del marco de la Ley 21.015 sobre inclusión laboral, es importante destacar que este cargo se encuentra abierto a personas en situación de discapacidad.

Las postulaciones se recibirán a partir del **06 de diciembre hasta el 20 de diciembre de 2024.**

2. Funciones Para Desempeñar

Dictar el curso **Introducción a la Ciencia de Datos**, de la Escuela de Psicología, Universidad Diego Portales, a estudiantes del primer año de la carrera. Cada sección tiene una vacante de 65 estudiantes.

El cargo considera horas de docencia directa, preparación de clases, atención de estudiantes y asistencia a reuniones.

3. Descripción de la asignatura

Este curso proporciona una introducción a la Ciencia de Datos desde una perspectiva orientada a la psicología, enfocándose en el desarrollo de habilidades para identificar, formular y responder preguntas investigativas mediante datos. A través de un enfoque práctico, incorporando softwares de análisis de datos y herramientas de inteligencia artificial, los y las estudiantes aprenderán a definir preguntas y problemas pertinentes relevantes para la disciplina, a entender los tipos de datos que pueden utilizarse para abordarlas y responderlas, cómo recopilarlos, analizarlos y presentarlos. Así también, promueve el pensamiento crítico y la capacidad de tomar decisiones basadas en evidencia, siempre evaluando la calidad y ética en el manejo de esta información.

4. Resultados de Aprendizaje

Al finalizar el curso, el estudiantado será capaz de:

1. Explicar el concepto de Ciencia de Datos y analizar su relevancia en el contexto de la psicología, aplicándolo en el planteamiento de preguntas de investigación relevantes.
2. Identificar, buscar y organizar datos adecuados para responder a preguntas de investigación en psicología.
3. Interpretar y comunicar resultados de datos mediante visualizaciones claras y efectivas que resuman información de manera comprensible.
4. Utilizar software adecuado para analizar y presentar datos psicológicos, aplicando técnicas de organización de datos, análisis estadístico y visualización para comunicar hallazgos de manera efectiva.
5. Utilizar herramientas de inteligencia artificial que sirvan al análisis de datos, planteando *prompts* o instrucciones efectivas y evaluando eficazmente la calidad de los resultados.
6. Aplicar conceptos y métodos básicos de análisis estadístico descriptivo e inferencial en conjuntos de datos, evaluando los resultados en función de las hipótesis de estudio.

5. Tópicos de referencia

- Fundamentos de la Ciencia de Datos en Psicología: Introducción a la Ciencia de Datos y aplicaciones en ciencias sociales y psicología; el concepto de dato y tipos de datos (cuantitativos, cualitativos); fuentes de datos; formulación de preguntas de investigación sobre la base de problemas psicológicos; ética en el manejo de datos.
 - Recopilación y Organización de datos: Organización y codificación de datos; herramientas básicas para el manejo y organización de datos (Excel y Google Sheets); herramientas de inteligencia artificial.
 - Herramientas básicas de visualización (Excel y Google Sheets); Gráficos básicos, interpretación y presentación de gráficos.
 - Análisis estadístico. Elementos básicos de estadística descriptiva (medidas de tendencia central, dispersión y de posicionamiento relativo; elementos básicos de estadística inferencial:

significación estadística, tamaño del efecto, distribución de variables; uso de software para análisis estadístico.

6. Postulación

Requisitos generales y específicos para postular:

- a) Licenciado/a en Psicología o Sociología o en otras áreas de las ciencias sociales relacionadas.
- b) Grado de Magíster o Doctorado.
- c) Mínimo cinco años de egreso.
- d) Experiencia en docencia académica universitaria demostrable.

Quien postula deberá enviar los siguientes documentos a Silvia Villarreal (silvia.villarreal@udp.cl) indicando en el Asunto el nombre del concurso al que postula (Concurso "Introducción a la Ciencia de Datos"):

- a) Currículum Vitae, especificando su formación y experiencia (profesional y docente) relativa al cargo al que postula.
- b) Copia de grado académico de pregrado o título profesional.
- c) Copia de grado académico de post título, magister, doctorado.
- d) Acreditación de experiencia en docencia universitaria.
- e) Últimas evaluaciones docentes.
- f) **Una descripción de una plana de las unidades temáticas a desarrollar en el curso y bibliografía de referencia, según los resultados de aprendizaje y los tópicos de referencia, señalados.**

7. Proceso de selección.

El proceso de selección contempla las siguientes fases:

- a. Preselección en base a antecedentes solicitados. **Se excluirá a quienes no reúnan los requisitos o no hayan acompañado todos los antecedentes indicados anteriormente.**
- b. Análisis de antecedentes para escoger a postulantes preseleccionados/as.
- c. Entrevista. En esta instancia se trata de confirmar las aptitudes para el cargo de la persona que postula que ha sido preseleccionada y de analizar con ella las condiciones laborales en que desempeñaría el cargo.
- d. Finalmente, apreciando la información anterior y siguiendo los criterios y ponderaciones que se señalan más adelante, se seleccionará al (la) candidato(a) ganador(a) del concurso.

Criterios de evaluación y ponderaciones

Criterio	Ponderación
Currículum Vitae	50%
Entrevista personal	20%
Docencia	30%
TOTAL	100%

Tabla. Indicadores para la selección de docentes nuevos/as

Indicador	Puntajes
Experiencia Académica (comprobable)	0= Sin experiencia 1= Con 1 o 2 semestres de experiencia como docente 2= Con 3- 4 semestres como docente 3= Con 5 o más semestres de experiencia docente
Grado Académico	0= Licenciado/a 2= Magíster 4 = Doctorado
Evaluaciones docentes	0= Sin evaluaciones docentes 2= Evaluaciones docentes sobre 5.5 4= Evaluaciones docentes sobre 6.0
Conocimientos en el área	0= Sin formación o experiencia en el área 2= Con formación o experiencia en el área 4= Con formación y experiencia en el área
Propuesta de asignatura	0= No se incluye propuesta 2= Propuesta se ajusta a los mínimos exigibles por el descriptor 4= Propuesta bien formulada, se destaca y aporta al curso.
Desempeño en la entrevista	De acuerdo con la valoración de la comisión: 1,0 (nota mínima) – 7,0 (nota máxima)