



CONCURSO INTERNO – EXTERNO
Llamado a presentación y evaluación de
antecedentes al Cargo Docente por Hora
Curso Sociedad, Sexualidades y Géneros

Santiago, 06 de diciembre de 2024.

1. Convocatoria

La Escuela de Psicología de la Facultad de Psicología de la Universidad Diego Portales, llama a concurso público para el cargo de **docente por hora, del curso Sociedad, Sexualidades y Géneros** para el primer semestre y el segundo semestre del año 2025, que se dictará de **manera presencial** en los siguientes horarios:

Primer semestre

Sección 01: Lunes 08:30-11:20 hrs.

Sección 02: Miércoles 08:30-11:20 hrs.

Sección 03: Miércoles 16:00-18:45 hrs.

Segundo semestre

Sección 01: Miércoles 16:00-18:45 hrs.

Sección 02: Miércoles 08:30-11:20 hrs.

Dentro del marco de la Ley 21.015 sobre inclusión laboral, es importante destacar que este cargo se encuentra abierto a personas en situación de discapacidad.

Las postulaciones se recibirán a partir **del 06 de diciembre hasta el 20 de diciembre de 2024.**

2. Funciones Para Desempeñar

Dictar el curso **Sociedad, Sexualidades y Géneros**, en la Escuela de Psicología, Universidad Diego Portales, a estudiantes del primer año de la carrera. Cada sección tiene una vacante de 65 estudiantes.

El cargo considera horas de docencia directa, preparación de clases, atención de estudiantes, asistencia a reuniones.

3. Descripción de la asignatura

Esta asignatura se propone que el estudiantado sea capaz de conocer y reflexionar en torno a la dimensión de género de la construcción de subjetividades en contextos sociohistóricos específicos, así como el género como determinante social de la salud y el bienestar. Para ello, se busca que el estudiantado conozca los conceptos sexo/género, el desarrollo de las identidades sexuales y de género, y analizar las relaciones desiguales de género, su relación con los derechos humanos y el impacto en el campo de la salud. A su vez, situar históricamente el impacto de paradigmas en torno a los géneros y las sexualidades con corrientes de la psicología, situándolas en un contexto histórico, reflexionando desde una perspectiva crítica, identificando estereotipos y sesgos de género que han impactado en los paradigmas en psicología. Finalmente, el estudiantado podrá identificar las principales dimensiones de la vida social, relacionadas con desigualdades de género, con particular impacto en el bienestar y salud de las personas y las comunidades.

4. Resultados de Aprendizaje

Al finalizar el curso, el estudiantado será capaz de:

1. Identificar hitos en la historia de la psicología y la práctica psicoterapéutica en relación con el acercamiento y al abordaje de las diversidades en las sexualidades.
2. Identificar los conceptos clave respecto al desarrollo de las identidades con las sexualidades.
3. Identificar y reflexionar sobre el concepto de género como determinante social de la salud y bienestar.
4. Reconocer las disparidades en la salud de las identidades sexuales, de género y de características sexuales.
5. Analizar los aspectos y fenómenos que generan vulnerabilidad y desigualdad en la garantía y protección de los derechos humanos de las personas con orientaciones sexuales, identidades de género y características sexuales diversas.
6. Comprender cómo el estigma, el prejuicio y la discriminación impactan en la salud y bienestar de las personas con orientaciones sexuales, identidades de género y características sexuales diversas.
7. Identificar las estrategias hacia el cambio de una salud inclusiva, con enfoque de derechos, enfoque de género y enfoque afirmativo.
8. Reconocer los distintos contextos que se han comprometido con un cambio en el acercamiento y abordaje de la salud mental de las personas con OSIEGCS diversas.

5. Tópicos de referencia del curso:

- Contexto Histórico de la Psicología y la práctica de psicoterapia acerca de la sexualidad, y de las diversidades sexuales y de género; movimientos hacia una psicología y práctica psicoterapéutica inclusiva y afirmativa en el siglo XX y en el siglo XXI.

- Conceptos clave: Desarrollo de la Identidades con las Sexualidades; Orientaciones sexuales, género y características sexuales (OSIEGCS) diversas.
- Fenómenos sociales que impactan en el acercamiento de la salud mental y bienestar de las diversidades sexuales y de género.
- Disparidades en salud mental: violencia; estigma; prejuicio, los estereotipos y creencias hacia las acciones de discriminación.
- Enfoques y perspectivas para abordar desigualdad y vulnerabilidad: enfoque de género, enfoque de derechos, enfoque y postura afirmativa; Interseccionalidad; feminismo.
- Estrategias: Educación Sexual Integral; Intervenciones afirmativas y despatologizantes; Compromisos en garantía y protección de derechos; Leyes y normativas en Chile relativas a la protección y garantía de derechos, relativas al cuidado y atención de la salud mental.

6. Postulación

Requisitos generales y específicos para postular:

- a) Licenciado/a en Psicología o Sociología o Antropología.
- b) Grado de Magíster o Doctorado.
- c) Mínimo cinco años de egreso.
- d) Experiencia en docencia académica universitaria demostrable.

Quien postula deberá enviar los siguientes documentos a Silvia Villarreal (silvia.villarreal@udp.cl) indicando en el Asunto el nombre del concurso al que postula (Concurso “Sociedad, Sexualidades y Géneros”):

- a) Currículum Vitae, especificando su formación y experiencia (profesional y docente) relativa al cargo al que postula.
- b) Copia de grado académico de pregrado o título profesional.
- c) Copia de grado académico de post título, magister o doctorado.
- d) Acreditación de experiencia en docencia universitaria.
- e) Últimas evaluaciones docentes.
- f) **Una descripción de una plana de las unidades temáticas a desarrollar en el curso y bibliografía de referencia, según los resultados de aprendizaje y los tópicos de referencia, señalados.**

7. Proceso de selección.

El proceso de selección contempla las siguientes fases:

- a. Preselección en base a antecedentes solicitados. **Se excluirá a quienes no reúnan los requisitos o no hayan acompañado todos los antecedentes indicados anteriormente.**
- b. Análisis de antecedentes para escoger a postulantes preseleccionados/as.
- c. Entrevista. En esta instancia se trata de confirmar las aptitudes para el cargo de la persona

que ha sido preseleccionada, y de analizar con ella las condiciones laborales en que desempeñaría el cargo.

- d. Finalmente, apreciando la información anterior y siguiendo los criterios y ponderaciones que se señalan más adelante, se seleccionará al (la) candidato(a) ganador(a) del concurso.

Criterios de evaluación y ponderaciones:

Criterio	Ponderación
Currículum Vitae	50%
Entrevista personal	20%
Docencia	30%
TOTAL	100%

Tabla. Indicadores para la selección de docentes nuevos/as

Indicador	Puntajes
Experiencia Académica (comprobable)	0= Sin experiencia 1= Con 1 o 2 semestres de experiencia como docente 2= Con 3- 4 semestres como docente 3= Con 5 o más semestres de experiencia docente
Grado Académico	0= Licenciado/a 2= Magíster 4 = Doctorado
Evaluaciones docentes	0= Sin evaluaciones docentes 2= Evaluaciones docentes sobre 5.5 4= Evaluaciones docentes sobre 6.0
Conocimientos en el área	0= Sin formación o experiencia en el área 2= Con formación o experiencia en el área 4= Con formación Y experiencia en el área
Propuesta de asignatura	0= No se incluye propuesta 2= Propuesta se ajusta a los mínimos exigibles por el descriptor 4= Propuesta bien formulada, se destaca y aporta al curso.
Desempeño en la entrevista	De acuerdo con la valoración de la comisión: 1,0 (nota mínima) – 7,0 (nota máxima)