

# CONCURSO INTERNO Y EXTERNO

**DIRECCIÓN DE ESTUDIOS GENERALES**

 **DIRECCIÓN GENERAL DE RELACIONES INTERNACIONALES – AMERICAN CORNER**

Convocatoria para presentar antecedentes y propuestas para impartir un **curso de formación general en Medio Ambiente/Cambio Climático en idioma inglés a partir del segundo semestre 2025**

Santiago, mayo de 2025.

# Introducción

Los Estudios Generales brindan a las y los estudiantes herramientas para analizar y reflexionar críticamente sobre las preguntas centrales de su tiempo, cuestionar las certezas, métodos y dominios sobre determinados campos del saber, e integrar conocimientos que transciendan los límites de sus respectivas disciplinas con el fin de abordar problemas complejos desde un enfoque transdisciplinar, cautelando el respeto por el pluralismo de ideas y de trayectorias vitales*.*

Parte importante del valor de estos cursos es el diálogo razonado entre estudiantes de diversas disciplinas y estudiantes internacionales que están de intercambio en la Universidad. Además de la apertura a personas de distinta procedencia cultural, esta oferta formativa promueve así la internacionalización del currículum de pregrado.

En este marco, la Dirección del Departamento de Estudios Generales en conjunto con American Corner[[1]](#footnote-1) y la Dirección General Relaciones Internacionales de la UDP, convoca a docentes a impartir un curso de formación general (CFG) **sobre cambio climático/medio ambiente, con foco en el ámbito de las ciencias, ingenierías y/o tecnologías. El curso será impartido en su totalidad en idioma inglés durante el segundo semestre 2025.**

1. **Funciones por desempeñar**
	1. Elaborar una propuesta de la asignatura en idioma inglés considerando los criterios descritos en el punto **4** de la presente convocatoria.
	2. Dictar la asignatura a la que postula en dos módulos semanales de 1 hora 20 minutos cada uno, durante el segundo semestre 2025
	3. Aplicar mejoras continuas al diseño de la asignatura.
	4. Participar de las reuniones y capacitaciones docentes del área.

# Requisitos de los y las postulantes

Los y las postulantes deberán reunir los siguientes requisitos:

* + 1. Postgrado en área afín a cambio climático/medio ambiente, deseable el grado de Doctor. Este requisito podrá obviarse si los/las postulantes cuentan con una vasta experiencia demostrable en el área.
		2. Dos años de experiencia en docencia universitaria demostrable.
		3. Deseable experiencia docente en programas transversales destinados a estudiantes de distintas disciplinas y/o estudiantes extranjeros.
		4. Las propuestas son individuales, se aceptará como excepción un máximo de dos docentes sólo si con esto se enriquece la impartición de la cátedra.
		5. Disponibilidad previa al inicio de clases para el diseño definitivo del programa con apoyo de la unidad académica (junio-julio). Disponibilidad para iniciar la impartición del curso a partir de agosto 2025 en horario por fijar.
		6. **Dominio del inglés excluyente. El dominio del idioma le debe permitir dictar la cátedra 100% en inglés (no es necesario presentar certificación, pero se debe considerar que sea equivalente a C1 del Marco Europeo de Referencia de las Lenguas).**
1. **Criterios por considerar para la formulación de la propuesta**
	1. La propuesta debe ser en inglés y contener cuatro elementos: 1) el descriptor del curso de una extensión de un párrafo de no más de veinte líneas; 2) el título de las unidades que conformarían la asignatura con sus temas fundamentales;[[2]](#footnote-2) 3) los aprendizajes que se espera logren los/las estudiantes; 4) Las evaluaciones del curso describiendo el tipo y su evidencia, por ejemplo, poster colectivo sobre cambio climático**.**
	2. Los contenidos propuestos para el curso deben ser afines a los propósitos globales que persigue la formación general en la UDP.[[3]](#footnote-3)
	3. Se espera que en el tratamiento de los temas del curso se incorpore los siguientes ejes transversales: (1) perspectiva de género y (2) enfoque de derechos humanos, y en este caso particular (3) internacionalización[[4]](#footnote-4)
	4. Los contenidos de estos cursos, considerando el enfoque internacional y el hecho de que habrá estudiantes nacionales e internacionales en el aula, deben contener un enfoque comparativo y crítico, siempre buscando un análisis activo por parte del estudiantado, con referencias nacionales y/o globales/regionales para fomentar el intercambio cultural y de conocimiento. Se recomienda el uso de metodologías de aprendizaje activo y que fomentan el uso de un segundo idioma en contextos transdisciplinares[[5]](#footnote-5).
2. **Postulación**

Los y las postulantes deberán enviar **un solo documento** en formato pdf con:

* + - Currículum vitae de él/la, los/las docentes del curso, donde se especifiquen las asignaturas que ha impartido en los últimos dos años, así como el nombre de la institución y de la unidad académica correspondiente.
		- Propuesta general de asignatura, **según lo solicitado en el punto 4**.

Nota: El Comité de Selección podrá solicitarle a los o las concursantes antecedentes adicionales.

# Proceso de selección

# El proceso de selección contempla cuatro fases:

* + 1. Pre-selección en base a antecedentes solicitados. Se procederá a excluir inmediatamente a quienes no reúnan los requisitos o no hayan acompañado todos los antecedentes indicados anteriormente.
		2. Análisis de antecedentes para conformar un grupo pre-seleccionado.
		3. Entrevista en la que, además de constatar las aptitudes para el cargo de los o las postulantes preseleccionados(as), se analizará en conjunto las condiciones en que desempeñarían el cargo y la propuesta. La entrevista podrá desarrollarse ya sea en español o inglés o ambos idiomas.
		4. Finalmente, apreciando la información anterior y siguiendo los criterios y ponderaciones que se señalan más adelante, se seleccionará a las personas ganadoras del concurso.
	1. Criterios de evaluación y ponderaciones:

|  |  |
| --- | --- |
| **Criterio** | **Ponderación** |
| Currículum Vitae | 33% |
| Propuesta de asignatura | 34% |
| Entrevista personal | 33% |
| TOTAL | 100% |

1. **Envío de las postulaciones y plazo**
2. Las postulaciones se deben enviar en un solo documento al correo estudiosgenerales@mail.udp.cl
3. En el asunto debe **indicar Postulación CFG en inglés 2-25**. Se puede enviar más de una propuesta.
4. Las postulaciones se recibirán hasta el día **26 de mayo de 2025 a las 18:00 hrs**. Los resultados se comunicarán por correo electrónico.
5. Más allá de la comunicación del resultado a los pre seleccionados, no se harán comentarios de las postulaciones ni antes, ni durante, ni después del concurso.

Todos los procesos de selección de nuestra institución están abiertos a la postulación de personas en situación de discapacidad. En relación con lo anterior, se les solicita a los/las postulantes en situación de discapacidad expongan en el mail de postulación si requieren algún ajuste, recurso de apoyo o condición de accesibilidad para participar de eventuales entrevistas y/o ajustes al realizar la docencia.

**Nota: Los cursos se dictarán siempre y cuando haya un número mínimo de 15 estudiantes inscritos en cada uno.**

1. American Corner(AC) de la Universidad Diego Portales (AC UDP) es un espacio de información y cultura sobre los Estados Unidos, que nace de un convenio firmado en 2005 entre la Universidad Diego Portales y la Embajada de EE.UU. en Santiago. El AC es parte de la red mundial American Spaces, un programa de diplomacia pública del gobierno de los EE.UU., y que agrupa  a más de 850 espacios que sirven como plataformas para la realización de eventos y actividades relacionadas con temas de interés bilateral, tales como cursos, talleres, muestras, charlas sobre temas culturales relacionados con los EE.UU., presentaciones sobre becas y oportunidades de estudios en ese país, presentaciones de música y ciclos de cine, y conferencias con expertos estadounidenses, en alianza con universidades,  municipios, bibliotecas públicas, colegios profesionales y/o centros binacionales. La relación de este concurso con el AC es el foco en la promoción y fomento del uso de inglés en espacios de formación universitario. [↑](#footnote-ref-1)
2. Estas indicaciones son orientadoras y, por tanto, permiten la profundización en algunos de los aspectos señalados y la incorporación de focos complementarios. [↑](#footnote-ref-2)
3. Para tener una referencia más acabada sobre los propósitos de la formación general de la UDP así como sobre los cursos que actualmente se desarrollan en el área se sugiere revisar el siguiente enlace: https://formaciongeneraleingles.udp.cl/ [↑](#footnote-ref-3)
4. *Se deben considerar elementos de internacionalización curricular dentro de la propuesta, considerando que es un curso que busca aportar a la formación global del estudiantado.* Más información en: https://internacional.udp.cl/formacion-global/internacionalizacion-del-curriculum/ [↑](#footnote-ref-4)
5. [*English as a Medium of Instruction*](https://news.itmo.ru/en/news/6760/)*,* [*Content and Language Integrated Learning*](https://www.english.com/blog/content-and-language-integrated-learning/)*,* [*Collaborative Internacional Online Learning*](https://padlet.com/formacionglobal/riarumjpn7sm91gs) [↑](#footnote-ref-5)