

UDP . CL

# Informe Medioambiental 2023 → 2024

Universidad Diego Portales



Comisión Nacional  
de Acreditación  
CNA-Chile

Universidad Diego Portales  
acreditada en nivel de **Excelencia**  
en todas las áreas

Gestión Institucional, Docencia de Pregrado, Docencia  
de Posgrado, Investigación y Vinculación con el Medio.  
Hasta noviembre de 2029.

**udp** UNIVERSIDAD  
DIEGO PORTALES



# Contenidos

<b>01</b>	Presentación del Informe	3
<b>02</b>	Gestión Sostenible	37
<b>03</b>	Economía Circular	93
<b>04</b>	Cambio Climático	111
<b>05</b>	Agua y Biodiversidad	119
<b>06</b>	Reflexiones Finales	127
<b>07</b>	Anexos	131



# 01. Presentación del Informe

---

Presentación del informe	4
Presentación institucional	6
Sobre este reporte	20
UDP en cifras	23

# Presentación del informe

Dos de los rasgos identitarios y misionales más importantes de la Universidad Diego Portales (UDP) son su orientación pública y compromiso con los problemas de la sociedad y sus prácticas permanentes de transparencia y rendición pública de su desempeño. La presentación de este **Primer Informe Medioambiental UDP 2023-2024** refuerza ambos aspectos. Desde hace más de una década, la Universidad ha implementado diversas acciones y programas que persiguen aportar a uno de los desafíos más acuciantes de la esfera pública de este tiempo como es la sostenibilidad y la responsabilidad ambiental, información que por primera vez se sistematiza y se pone en valor en este informe usando las dimensiones, indicadores y metodologías más validadas con este propósito a nivel global y nacional. Así, este informe no solo refleja los avances y logros que se han alcanzado en materia medioambiental hasta 2024, sino que también reafirma el compromiso de la UDP con este ámbito en sus procesos de formación, investigación e innovación, gestión y vinculación con el medio.

En el informe se observa que hasta 2024, la UDP ha concentrado sus esfuerzos y logros en materia medioambiental en tres áreas fundamentales: gestión institucional, procesos e infraestructura, formación y docencia, e investigación e innovación. Lo anterior le ha permitido desarrollar una gestión medioambiental más eficiente y responsable como lo demuestran su programa de reciclaje y economía circular así como la optimización energética de sus edificios, contar con diversas unidades y proyectos de investigación, innovación, políticas públicas y vinculación con el medio que aportan en forma significativa a las problemáticas medioambientales, así como integrar en los programas de formación disciplinar y de formación general cursos que abordan la sostenibilidad y medio ambiente en sus contenidos.

En el informe también se verifica que el desarrollo y avance de las acciones, iniciativas y resultados medioambientales que la UDP ha logrado hasta ahora, es el resultado del compromiso, liderazgo y colaboración de toda la comunidad universitaria - estudiantes, académicos/as y funcionarios/as-, la cual muestra un interés y preocupación transversal por este desafío público.

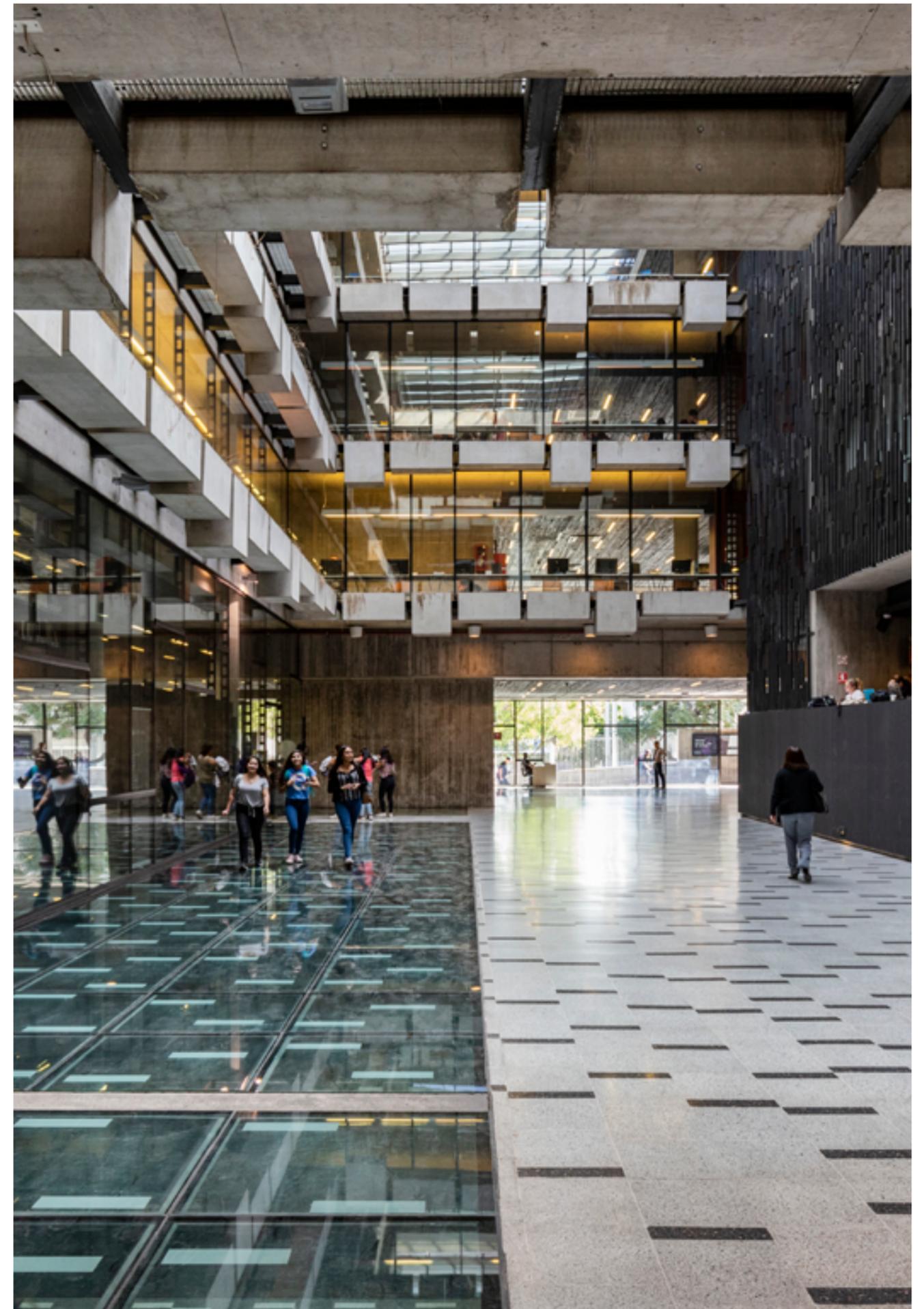
El informe también traza una línea de base que permite a la Universidad identificar espacios de mejora, definir nuevos objetivos y metas graduales, así como medir y dar cuenta de estos avances o logros a través de evidencia cualitativa y cuantitativa. Un importante espacio de mejora que se identifica en el informe es la necesidad de que la UDP avance en definiciones de marco normativo y de gobernanza que permitan un proceso más eficiente, claro y articulado de toma de decisiones, gestión y medición de desempeño de la sustentabilidad y medio ambiente como área transversal, multidimensional e interdisciplinaria.

Finalmente, este informe también es una invitación a reflexionar más sistemáticamente sobre cómo la UDP puede seguir aportando a los desafíos y problemáticas del desarrollo sostenible de la sociedad actual sobre la base de sus capacidades y a través de sus diferentes quehaceres de formación, investigación e innovación, gestión y vinculación con el medio,

Atentamente,

**Sebastián Pérez Bannen**

Director General de Vinculación con el Medio  
Universidad Diego Portales



# Presentación institucional

La Universidad Diego Portales (UDP) es una fundación privada sin fines de lucro creada en 1982, cuyo objeto es la educación superior, y como tal, cultiva y difunde la enseñanza, la investigación, la razón teórica y práctica y la cultura. En la actualidad, está acreditada en nivel de excelencia por seis años en todas las áreas por parte de la Comisión Nacional de Acreditación.

Su misión institucional es producir y certificar el saber disciplinario y profesional con los más altos estándares de calidad, promover el desarrollo de comunidades académicas de alto desempeño y estrechamente vinculadas al medio, y asegurar el pleno respeto por el pluralismo y la independencia crítica de sus miembros, promoviendo:

- La docencia de pregrado y postgrado de calidad.
- La generación de conocimiento, a través de la investigación, innovación y creación.
- Un diálogo informado, participativo, reflexivo, respetuoso y pluralista.
- El compromiso con el desarrollo del país.
- Una institucionalidad eficaz, eficiente y transparente.

En octubre de 2022, la UDP celebró su cuadragésimo aniversario, exhibiendo una trayectoria que da cuenta de la evolución y mayor complejidad de su proyecto académico en este período de tiempo, en el que se han consolidado los principales atributos que definen su identidad institucional, entre los que destacan la excelencia académica, el pluralismo y la orientación a la esfera pública.

En este contexto, la UDP se caracteriza por desarrollar un proyecto académico complejo; de alta calidad y reputación; selectivo a la vez que diverso en la composición de su comunidad estudiantil; inserto en redes nacionales e internacionales de conocimiento; con comunidades académicas consolidadas, pluralistas y con una marcada orientación pública e independencia crítica; con un proyecto académico e intelectual que articula e integra la formación de pregrado y posgrado con la investigación, innovación y creación, así como con la vinculación con el medio y la internacionalización; que fomenta una formación general e interdisciplinaria, y que contribuye a la comprensión y resolución

de los desafíos sociales, económicos, medioambientales, tecnológicos y culturales de su tiempo y del entorno local, nacional y global.

De esta manera, los principales ámbitos del proyecto académico que desarrolla la UDP son los siguientes:

## 1. Modelo de gestión, sistema de gobierno y aseguramiento de la calidad

La UDP ha desarrollado un modelo de gestión institucional que ha sido sostenible financieramente y que regula y norma el desarrollo de las distintas áreas de su quehacer, promoviendo una cultura de transparencia y rendición de cuentas.

La UDP posee sistemas de control interno (Contraloría, mecanismos de formulación, control y monitoreo presupuestario) y externo (Auditoría) de su gestión financiera, una política de inversión total de los excedentes en el proyecto institucional, un sistema de gobierno claramente definido que contempla la participación de académicos, estudiantes, autoridades, profesionales externos y alumni, una estructura de administración central y de facultades con crecientes niveles de especialización funcional, la promoción de comunidades académicas altamente calificadas y normadas por una carrera académica en forma (concursos públicos, jerarquización, carga académica, calificación), una política de recursos humanos regulada a través de una serie de instancias formales (contratos colectivos, definiciones de cargo, evaluación anual de desempeño, gestión de beneficios, entre las principales), la mantención de una infraestructura física y equipamiento de alta calidad, y una creciente inversión en infraestructura tecnológica y digital con fines docentes y de gestión.

Desde sus inicios, la UDP ha promovido mecanismos de aseguramiento de la calidad, entendidos como acciones sistémicas encaminadas a la mejora continua de su quehacer académico, como son sus planificaciones estratégicas, acreditaciones institucionales, de carreras y programas, un sistema de seguimiento de indicadores y metas institucionales; la construcción y monitoreo de sus planes de estudio; un amplio programa de formación y apoyo a profesores; y la creación de un sistema de estímulos y reconocimiento a la docencia e investigación, entre otros.

## 2. Modelo educativo y oferta formativa

El proyecto académico de la UDP busca formar profesionales con dominio teórico y práctico para enfrentar el futuro campo laboral y disciplinario, además de fomentar su compromiso con el desarrollo social, económico y cultural del país.

Esta visión compartida sobre el proceso formativo se expresa en la definición de un **Modelo Educativo** que otorga un marco conceptual amplio, consistente con la misión institucional, que se despliega a través de 10 facultades, 39 carreras y programas que abarcan todas las áreas del conocimiento.

En relación con su cuerpo estudiantil, en 2024, la UDP registró una matrícula total de 17.272 estudiantes de pregrado y una admisión de 4.102 estudiantes, lo que permite clasificarla como una universidad de tamaño intermedio-alto dentro del sistema.

Desde 2013, la UDP está en el rango de la quinta a undécima universidad más selectiva del Sistema Único de Admisión (SUA), medida por el puntaje promedio de la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES). Mientras que en 2024:

- El 57% de los estudiantes nuevos son primera generación universitaria y el 73% de ellos accedió al beneficio de la gratuidad.
- El 51% de la matrícula total son hombres y 49% mujeres
- La oferta de programas de posgrado incluye ocho doctorados, 32 magísteres y 15 especialidades médicas y/u odontológicas
- En Formación Continua la oferta se compone de 80 diplomados, 7 postítulos y nueve estadías de perfeccionamiento.
- La matrícula nueva de posgrado y educación continua en 2024 ascendió a 2.843 estudiantes, lo que representa el 41% de la matrícula nueva total de la Universidad.

## 3. Generación de conocimiento

Uno de los ejes centrales del proyecto académico es la generación de conocimiento, en todos los formatos que esta adquiere de acuerdo con el área disciplinar, es

decir, la investigación, creación e innovación. El conocimiento generado en la Universidad permite, no solo responder a las inquietudes intelectuales de las comunidades académicas, sino que también tributar al desarrollo de la sociedad en la que se inserta con logros importantes en términos de la productividad científica.

Esta área también permea la formación de los estudiantes con los avances en la generación de conocimiento de las diferentes disciplinas, posibilitándoles así aproximarse a los principales debates y desafíos de la sociedad contemporánea con una visión fundada en la evidencia, y una actitud abierta y orientada por la inquietud intelectual y el rigor metodológico.

La UDP cuenta con más de 50 unidades de investigación, innovación y creación (centros, institutos, laboratorios, observatorios, etc.), y durante el período 2018-2023, ha mantenido altos niveles de producción científica, registrando índices de impacto significativos a nivel nacional e iberoamericano.

Durante dicho período, se han publicado 2.175 artículos indexados en la Web of Science, 406 artículos con indexación Scielo Chile, 740 artículos Scopus y 649 libros y capítulos de libro. Entre 2018 a 2023, se ha adjudicado un total de 408 proyectos de investigación de fondos externos, como institución principal y secundaria. El desarrollo en investigación de la UDP es reconocido y certificado por una diversidad de agentes externos como la Comisión Nacional de Acreditación, así como rankings nacionales e internacionales donde la Universidad ocupa posiciones destacadas.

## 4. Vinculación con el Medio y Esfera Pública

La vinculación con el medio y orientación a la esfera pública es una de las dimensiones identitarias de la UDP, que ha estado presente desde sus inicios, y que le ha permitido fortalecer su vocación pública y a sus comunidades académicas y enriquecer la formación del estudiantado.

La UDP cuenta con más de 70 centros o unidades que focalizan su acción en los ejes de vinculación con el medio que define su política:

- Extensión académica y cultural
- Medio profesional, productivo y transferencia de conocimiento.
- Servicio ciudadano y organizaciones de la sociedad civil.
- Incidencia en la esfera pública.
- Internacionalización.

La gran mayoría de estos centros y unidades desarrollan vínculos permanentes de colaboración con organizaciones externas, a la vez que integran acciones de formación de pregrado o posgrado.

## 5. Internacionalización

La Internacionalización ha sido uno de los ejes importante del proyecto intelectual de la UDP y ha ocupado un lugar relevante en los distintos procesos de planificación estratégica, siendo destacado en los sucesivos procesos de acreditación. La UDP se ha dotado de una estructura, normativa, recursos, programas e iniciativas que vinculan las distintas dimensiones de su quehacer con la perspectiva internacional.

La internacionalización es un atributo transversal vinculado a una formación de calidad, a una investigación, innovación y creación de mayor impacto y relevancia académica y cultural, y a una vinculación con el medio más relevante y significativa interna y externamente.

Esta perspectiva global se refleja en el reconocimiento de la UDP en los principales rankings internacionales, siendo clasificada consistentemente en lugares competitivos dentro de América Latina, entre las mejores universidades de Chile y en posiciones de liderazgo entre las universidades privadas y jóvenes. Es especialmente destacable la vinculación académica y las redes existentes, las que posibilitan el intercambio intelectual y distintos tipos de vínculos a nivel de programas formativos y de movilidad internacional.





## Historia de la UDP

1982-1992



### Primera década Fundación y primeras facultades en las áreas de las ciencias sociales y la administración.

La primera década, que va desde la fundación de la Universidad Diego Portales en 1982 hasta la conclusión del proceso de licenciamiento en 1992 para la obtención de su plena autonomía al año siguiente, está caracterizada y se focaliza hacia el inicio de las actividades docentes mediante la creación de ocho carreras de pregrado y un programa de posgrado, la conformación del principal órgano de representación estudiantil y su incorporación al proceso de licenciamiento ante el Consejo Superior de Educación.

1992-2002

### Segunda década Autonomía, infraestructura, expansión de la oferta de pregrado y compromiso con el desarrollo de políticas públicas del país.

Uno de los hitos relevantes que marca el comienzo de esta segunda década de desarrollo institucional es la obtención de su plena autonomía, la que le fue otorgada por el Consejo Superior de Educación en marzo de 1993 a partir de la determinación de cumplimiento satisfactorio del proyecto institucional al cabo de los primeros 10 años de funcionamiento. En este contexto, la Universidad continúa creciendo en términos de su proyecto formativo, pasando de contar con nueve carreras a 25 al 2002, impulsando un Plan de Crecimiento en Infraestructura.



2002-2012



### Tercera década Universidad con carreras de pregrado en todas las disciplinas.

Esta década está marcada por el fortalecimiento de los sistemas internos de gestión y gobierno institucional, y la expansión del proyecto formativo a través del número de carreras y la matrícula de estudiantes. Asimismo, durante este período, la Universidad se somete a dos procesos de acreditación que permitieron ratificar la calidad de su proyecto académico en las áreas de Gestión, Docencia de Pregrado, Infraestructura y Equipamiento y Vinculación con el Medio. Se crean centros de investigación en diferentes disciplinas y en materia de extensión, se configuran importantes iniciativas que se mantienen vigentes en la actualidad.

2012-2024

### Cuarta década Universidad compleja, con investigación y doctorado en distintas disciplinas y acreditada en todas las áreas.

Marcada por la expansión de la oferta académica con la creación de nuevas carreras y programas de posgrado, y el fortalecimiento de la investigación a través de la implementación de programas de doctorado. Durante este período, la Universidad se somete a su tercer y cuarto proceso de acreditación institucional ante la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), obteniendo en este último una acreditación de excelencia de seis años en las áreas de Gestión Institucional, Docencia de Pregrado, Docencia de Postgrado, Vinculación con el Medio e Investigación. Este reconocimiento refleja la consolidación del proyecto académico, evidenciado en el aumento de publicaciones indexadas, proyectos con fondos externos, y la creación de centros y núcleos de investigación. Se fomentan también importantes iniciativas en el ámbito de la innovación y emprendimiento, como "UDP Inventa" y las oficinas de transferencia de tecnología. Además, la Universidad se integra al Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas en 2019, consolidando su presencia en el ámbito académico nacional. En 2022, celebró su 40° aniversario, destacando su trayectoria y contribución al desarrollo educativo y social del país. Los focos de su planificación estratégica vigente se centran lograr una a mejor integración y sinergia entre sus áreas de desarrollo, y que esta articulación tenga como eje articulador el fortalecimiento de la formación de sus estudiantes; así como contribuir a la comprensión e incidir en los cambios, tendencias y desafíos del entorno social, económico, medioambiental, tecnológico y cultural a nivel nacional e internacional.



## \* Sistema de Gobierno UDP

Desde el 2000 en adelante, la UDP fue ajustando y complejizando su sistema de gobierno para una mayor regulación de todos sus ámbitos relevantes, una separación más clara de las funciones de supervigilancia, normativas y ejecutivas en diferentes organismos, una mayor eficiencia en la administración de sus recursos y mayores niveles de participación de profesores/as y estudiantes en todos sus niveles.

Para comprender el sistema de gobierno que la UDP ha profundizado en las últimas décadas, es necesario distinguir sus tres niveles: el de supervigilancia y dirección estratégica, el de gobierno en sentido estricto y el de gestión. Una cosa es quien controla y define la dirección estratégica de la institución (supervigilancia y dirección a cargo de quienes representan a los stakeholders); otra quien fija los objetivos (gobierno); y otra quien procura alcanzarlos (gestión).

Respecto del nivel de supervigilancia y dirección estratégica, esta función recae principalmente en un directorio independiente, el Consejo Directivo Superior, cuya fisonomía se perfeccionó a fines del 2000, sobre la base de los mejores modelos y prácticas de gobierno universitario a nivel internacional.

Este es el máximo órgano de gobierno, supervisión y definición estratégica de la institución, conformado por un conjunto de personas que deben actuar en interés de un tercero –la Universidad– y no en interés propio, que carecen de propiedad u otro derecho equivalente respecto de cualquier bien de la UDP y que son personalmente responsables por las decisiones que adoptan.

Este Consejo tiene a su cargo la definición del proyecto estratégico e integridad patrimonial de la Universidad, es decir, define sus principales lineamientos, cuida que los

actos de quienes la administran y conducen sean fieles a los estatutos y designa al Rector.

La función de gobierno propiamente tal está radicada en el Consejo Académico, el cual está integrado por los Decanos, cuatro profesores o profesoras elegidas por sus pares en votación periódica y directa, y tres representantes de los y las estudiantes, elegidos por votación de sus pares. Constituye una instancia de deliberación académica en la que participan profesores y estudiantes.

**El Consejo asiste al Rector en la aprobación de las normas que regulan las actividades académicas y en las materias propias del quehacer de la Universidad. Se suman a esta instancia de gobierno, los Consejos de Facultad y los Consejos de Escuela, en los cuales participan autoridades, representantes de estudiantes y académicos.**

Al igual que el Consejo Académico de la Universidad, los Consejos de Facultad y Escuela actúan como órganos de carácter técnico, consultivo y asesor del Decano/a y/o Director/a de escuela, respectivamente.

Finalmente, cada Facultad posee un Consejo Asesor Externo, compuesto por profesionales relevantes del área y alumni destacados de la Facultad, y cumplen el rol de aconsejar al Decano respecto de la pertinencia, calidad, eficacia e impacto del quehacer de la Facultad de acuerdo con las necesidades y tendencias relevantes de su entorno profesional, cultural, social y productivo. Una selección de consejeros externos de facultades constituye el Consejo Asesor Externo Ampliado, que asesora al Rector en las mismas dimensiones.

## \* Fundación e Institucionalidad Pública

La Universidad Diego Portales se creó el 4 de octubre de 1982 como una fundación de derecho privado sin fines de lucro, contando en aquella época con tres facultades (Ciencias Administrativas, Derecho y Psicología).

Desde el punto de vista de su rol y participación en la institucionalidad pública, se destacan los siguientes hitos:

- La obtención de su plena autonomía por parte del Consejo Superior de Educación en 1993
- Su continua acreditación institucional desde 2004 hasta la fecha
- Su adscripción a la política pública de gratuidad en 2016
- Ingreso al Consejo de Rectores de Universidades Chilenas (CRUCH) en 2019

Fotografía → Casa Central UDP



## \* Ejes Centrales del Modelo Educativo UDP

### Formación de Profesionales de Calidad



Proporciona una formación que entrega herramientas conceptuales, destrezas y actitudes fundamentales que se integran y permiten ingresar, adaptarse y progresar en contextos de trabajo cada vez más dinámicos.

### Conexión entre docencia e investigación



Busca que su docencia se nutra del avance experimentado en las diversas disciplinas y profesiones, y en especial, de la investigación académica desarrollada por sus docentes.

### Formación integral y comprometida con el desarrollo del país



Ofrece a sus estudiantes oportunidades de aprendizaje transversal y en diálogo con alumnos y alumnas de diversas disciplinas, para formar ciudadanos comprometidos y con una vasta comprensión de los temas relevantes para el país.

### Internacionalización



Promueve actividades de intercambio con universidades extranjeras, facilita las actividades de internacionalización a través de un conjunto de estrategias, otorgando oportunidades para integrar una mirada global en la formación profesional.

### Educación Continua



Concibe el proceso formativo como un proceso permanente y por ello ofrece oportunidades para la especialización a través de programas de postgrado y postítulos que permiten el desarrollo profesional y académico de los y las estudiantes a lo largo de la vida profesional.

## \* Acreditación UDP

La Universidad Diego Portales ha estado acreditada ininterrumpidamente desde el 2004, año en que se sometió voluntariamente al proceso de Acreditación Institucional ante la Comisión Nacional de Acreditación (CNA-Chile).



Comisión Nacional de Acreditación  
CNA-Chile

### Universidad Diego Portales acreditada en nivel de **Excelencia** en todas las áreas

Gestión Institucional, Docencia de Pregrado, Docencia de Posgrado, Investigación y Vinculación con el Medio.  
Hasta noviembre de 2029.

En la actualidad, se encuentra acreditada por seis años, desde noviembre de 2023 hasta noviembre de 2029, por la CNA, en nivel de Excelencia en todas las áreas: **Gestión institucional, Docencia de pregrado, Docencia de posgrado, Investigación y Vinculación con el medio.**



Fotografía → Azotea FAAD

## \* Planificación Estratégica y Medio Ambiente UDP



En la Planificación Estratégica UDP 2022-2026, se identifican los desafíos medioambientales como uno de los principales cambios y tendencias del entorno social e institucional que enfrenta la sociedad y las universidades.

En esta sección, se indica que “la agenda medioambiental estimula a la sociedad –y con ello a las universidades– a realizar cambios significativos orientados hacia la gestión sustentable de sus recursos a través de modelos de reciclaje y economía circular, medición y uso eficiente del agua y energía, eliminación o reutilización del plástico y promoción de materiales biodegradables, reducción del uso de papel, entre otros” (pag. 57, Planificación Estratégica UDP 2022-2026).

En concordancia con este diagnóstico, la UDP define como uno de sus objetivos principales del período, “contribuir a la comprensión e incidir –a través de la formación y la generación de conocimiento– en los cambios, tendencias y desafíos del entorno social, económico, medioambiental, tecnológico y cultural a nivel nacional e internacional”. (pag. 69, Planificación Estratégica UDP 2022-2026).

# Sobre este reporte

La Universidad Diego Portales (UDP) presenta su primer Informe Medioambiental, en el que expone los avances institucionales en la gestión ambiental, así como su aporte al desarrollo sostenible, buscando aportar al país, a través de un desarrollo más consciente de su impacto social en el entorno.

Este reporte es parte del proceso de Planificación Estratégica 2022-2026 de la Universidad en el pilar de gestión ambiental, y tiene los siguientes propósitos:

- I. Desarrollar una línea base de los principales indicadores y requisitos de información ambiental.
- II. Avanzar en su compromiso de divulgación, transparencia y rendición pública de cuentas respecto de su desempeño en diferentes grupos de interés.
- III. Cuantificar, sistematizar y centralizar el flujo de la información respecto de las iniciativas medioambientales que se desarrollan en la Universidad.
- IV. Impulsar la innovación y colaboración en torno a sus acciones y proyectos medioambientales.
- V. Cumplir con normativas y regulaciones medioambientales.

El presente Informe Medioambiental UDP 2024 adoptó como marco metodológico general los indicadores ambientales del Reporte y Evaluación de la Sustentabilidad en Instituciones de Educación Superior (RESIES). Esta es una herramienta desarrollada por la Red Campus Sustentable que tiene por objetivo facilitar la transición de las instituciones de educación superior hacia la sostenibilidad.

Además, la UDP utilizó de la misma manera los estándares GRI (Global Reporting Initiative), los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para la Agenda 2030 y lo requerido por el QS World University Rankings y Times Higher Education, ambos relevantes rankings internacionales de educación superior.

De esta manera, este informe constituye el primer ejercicio de sistematización y medición de lo realizado por la UDP en cuanto a gestión de temáticas ambientales, esta-

bleciendo una línea base para sus procesos de mejora continua que caracterizan a la Universidad. Para eso, se creó un Comité de Trabajo de Sostenibilidad para la realización de este Informe, que buscó aunar y articular las distintas áreas de la Universidad en torno a la dimensión medioambiental



## Integrantes del Comité de Trabajo Sostenibilidad UDP 2024

- Director General de Finanzas y Presupuestos
- Director de Infraestructura
- Directora de Adquisiciones
- Jefe de Prevención de Riesgos y Medioambiente
- Jefe de Adquisiciones
- Director General de Aseguramiento de la Calidad
- Director General de Vinculación con el Medio
- Director de Innovación
- Directora de Asuntos Estudiantiles
- Directora Académica de Pregrado
- Directora General de Posgrados y Educación Continua
- Director del Centro de Energía y Desarrollo Sustentable
- Directora de Análisis Institucional



## UDP en cifras

**6 años**

de acreditación institucional

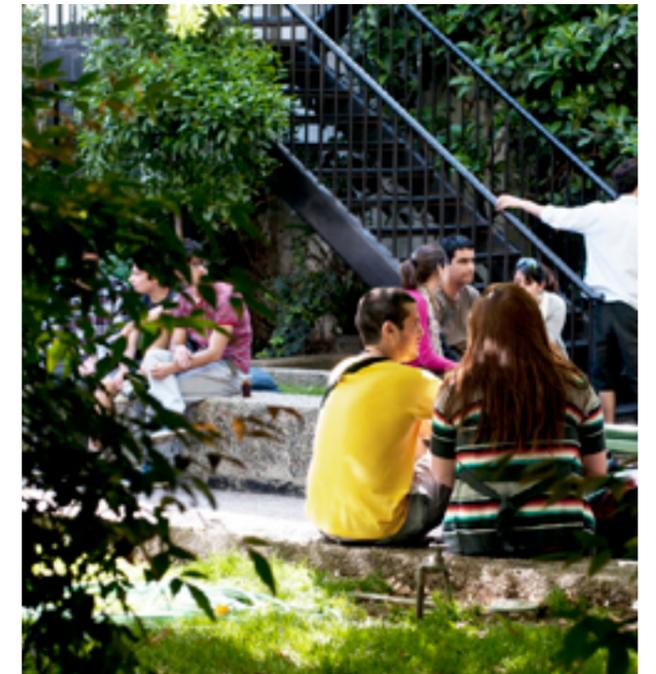
2023  
↘ 2029

Acreditada en **todas las áreas**

- Gestión institucional
- Docencia de Pregrado
- Docencia de Posgrado
- Investigación
- Vinculación con el Medio

**Programas  
100% acreditados**

- Pregrados obligatorios
- Doctorados



↘ **154.063 m<sup>2</sup>**  
de campus universitarios  
↘ **17.881 m<sup>2</sup>**  
de salas de clases

Estudiantes de **pregrado UDP**

2019 → 16.229	2020 → 16.228	2021 → 16.743
2022 → 16.298	2023 → 16.870	2024 → 17.272

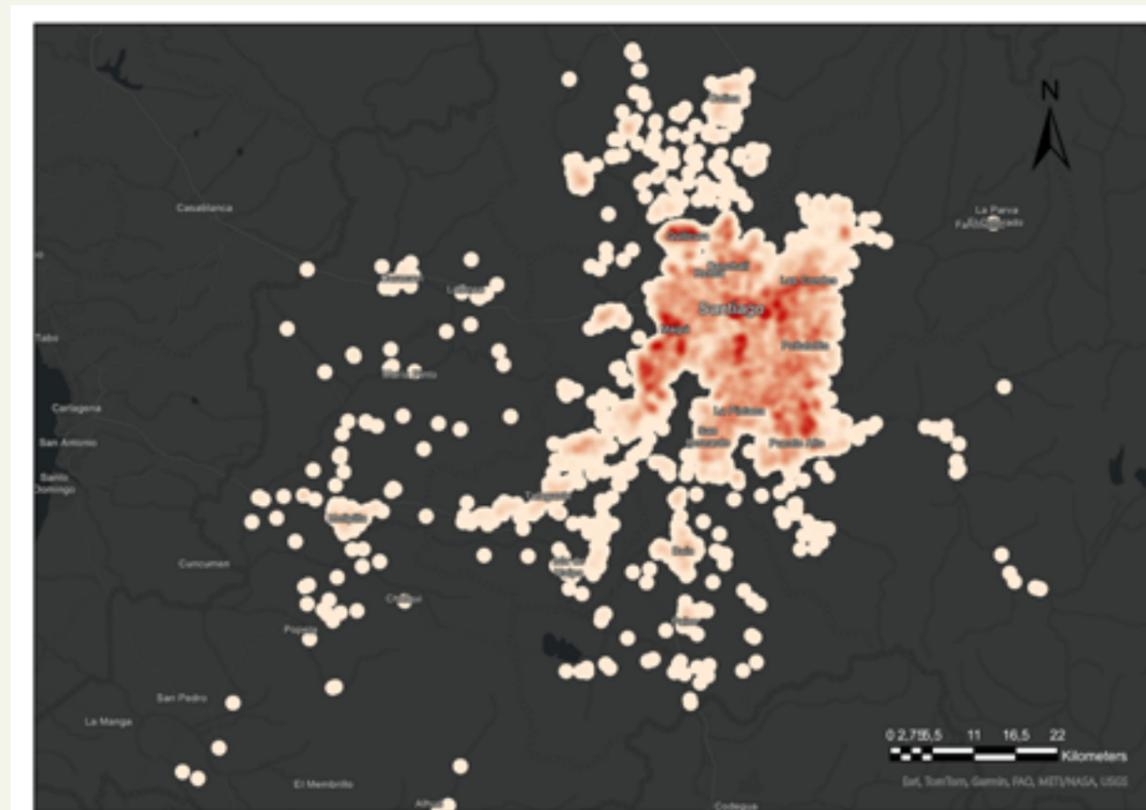
Estudiantes con **gratuidad**

2019 → 46%	2020 → 51%	2021 → 51%
2022 → 53%	2023 → 56%	2024 → 61%

Estudiantes de admisión que son **primera generación universitaria**

2019 → 50%	2020 → 51%	2021 → 51%
2022 → 53%	2023 → 58%	2024 → 57%

Distribución de estudiantes UDP según **lugar de residencia 2024**



Fuente → **Elaboración propia en base a residencia de estudiantes.**

Titulados y tituladas de **pregrado (acumulados)**

2019 → **23.615**      2020 → **25.547**      2021 → **27.391**

2022 → **29.794**      2023 → **32.395**      2024 → **37.314**

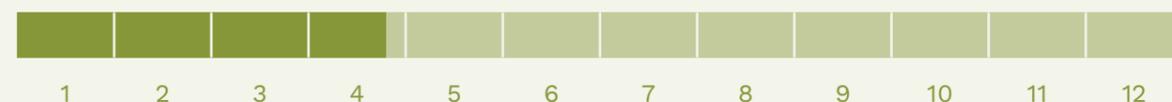
**+45.000 estudiantes** han finalizado su programa de pregrado en la UDP

**Inserción laboral temprana 2024** (Carreras diurnas)

**93%** de empleabilidad desde que se tituló

**91%** primer trabajo remunerado tenía relación su carrera

Meses



**3,8 meses** en promedio para encontrar primer trabajo remunerado

Titulados y tituladas de **posgrado y educación continua**

**13.307** diplomados

**173** estadías

**6.838** magíster

**92** doctorados

**406** especialidades

**4.794** postítulos

**+25.600 estudiantes** han finalizado un programa de posgrado o educación continua UDP



Fotografía ↘  
Sede FAAD Salvador Sanfuentes

**Número de jornadas completas equivalentes UDP**

2019 → <b>402</b>	2020 → <b>415</b>	2021 → <b>427</b>
2022 → <b>443</b>	2023 → <b>461</b>	2024 → <b>458</b>

**Tasa de estudiantes por docente jornada completa equivalente UDP**

2019 → <b>40</b>	2020 → <b>39</b>	2021 → <b>39</b>
2022 → <b>37</b>	2023 → <b>37</b>	2024 → <b>38</b>

**Porcentaje de profesores y profesoras jornada**

2019 → <b>31%</b>	2020 → <b>32%</b>	2021 → <b>31%</b>
2022 → <b>32%</b>	2023 → <b>33%</b>	2024 → <b>32%</b>

**Porcentaje de profesores/as jornada con posgrado**

2019 → <b>85%</b>	2020 → <b>84%</b>	2021 → <b>85%</b>
2022 → <b>87%</b>	2023 → <b>86%</b>	2024 → <b>87%</b>

**Actividades de Vinculación con el Medio 2024**

**733** actividades de extensión académica

**158** iniciativas de vinculación con el medio productivo público y privado

**120** programas de acción social o servicio a la comunidad

**169** arte, cultura y patrimonio

**22** proyectos de políticas públicas e interés público y servicios profesionales



## Relaciones internacionales UDP

### Número de estudiantes UDP de intercambio en el extranjero

2019 → 92	2020* → 51	2021* → 54
2022 → 78	2023 → 111	2024 → 116

### Número de estudiantes extranjeros/as de intercambio en la UDP

2019 → 258	2020* → 84	2021* → 55
2022 → 116	2023 → 186	2024 → 124

### Profesores y profesoras UDP que realizaron actividades académicas en el extranjero

2019 → 130	2020 → 121	2021 → 75
2022 → 132	2023 → 164	2024 → 133

\*Año con restricción de movilidad debido a pandemia





### Times Higher Education (*THE*)

---

#### Ranking 2025

- 3° en Chile (junto con UA y UDD)
- 1° privada en Chile (junto con UAI, UA y ADD)

#### Universidades Jóvenes 2024

- 3° en Chile (junto con UA, UDD, UTalca y UAndes)
- 2° privada en Chile (junto con UA, UDD y UAndes)
- 6° en Latinoamérica (junto con UA, UDD, UTalca y UAndes)

#### University Impact Rankings 2024

- 4° privada en Chile (junto con UDD) / ODS 4: Educación de Calidad
- 3° privada en Chile / ODS 9: Industria, Innovación e Infraestructura
- 4° privada en Chile (junto con UBO y UST) / ODS 5: Igualdad de Género
- 1° en Chile / ODS 10: Reducción de Desigualdades
- 1° privada en Chile / ODS 10: Reducción de Desigualdades
- 8° en Chile (junto con UCT, UAH, UA y UdeC) / ODS: 16: Paz, Justicia e Instituciones Sólidas
- 4° privada en Chile (junto con UAH y UA) / ODS 16: Paz, Justicia e Instituciones Sólidas

#### by Subject 2024

- 1° universidad privada en Chile / Ciencias Sociales
- 3° en Chile / Ciencias Sociales
- 11° en Latinoamérica / Ciencias Sociales
- 4° en Chile Ranking / Psicología
- 2° privada en Chile (junto con UNAB, UAutónoma y UDD) / Psicología
- 3° en Chile / Educación
- 1° privada en Chile (junto con UNAB y UAutónoma) / Educación
- 3° privada en Chile / Leyes

### QS University

---

#### Ranking 2025

- 3° privada en Chile (junto con UNAB)

#### Universidades de América Latina 2025

- 2° privada en Chile

#### by Subject 2024

- 1° universidad privada en Chile / Artes y Humanidades
- 2° universidad privada en Chile / Ciencias Sociales y Administración
- 3° en Chile / Psicología
- 1° universidad privada en Chile / Psicología
- 2° en Chile / Política
- 1° universidad privada en Chile / Política
- 3° en Chile / Sociología
- 1° universidad privada en Chile / Sociología
- 2° universidad privada en Chile (junto con UAndes) / Leyes y Estudios Legales
- 4° en Chile (junto con PUCV y UAndes) / Leyes y Estudios Legales
- 3° universidad privada en Chile (junto con UAndes) / Negocios y Estudios de Gestión
- 1° universidad privada en Chile (junto con UAH) / Educación
- 1° universidad privada en Chile / Física y Astronomía

### Revista AméricaEconomía

#### Mejores Escuelas de Negocios de América Latina

---

- 2° universidad privada en Chile
- 3° en Chile

## SCImago Institutions (SIR)

---

### Ranking 2024

→ 7° universidad privada en Chile

### Áreas del Conocimiento 2024

- 1° universidad privada en Chile / Ciencias Planetarias y de la Tierra
- 3° en Chile Ranking / Ciencias Planetarias y de la Tierra
- 1° universidad privada en Chile / Física y Astronomía
- 3° en Chile Ranking / Física y Astronomía
- 2° universidad privada en Chile / Ciencias Sociales
- 1° universidad privada en Chile / Comunicaciones
- 3° en Chile Ranking / Comunicaciones
- 2° universidad privada en Chile / Sociología y Ciencia Política
- 4° en Chile Ranking / Sociología y Ciencia Política
- 2° universidad privada en Chile / Leyes
- 3° universidad privada en Chile / Artes y Humanidades
- 1° universidad privada en Chile / Psicología
- 5° universidad privada en Chile / Ciencias de la Computación
- 3° universidad privada en Chile / Geografía, Planificación y Desarrollo
- 2° universidad privada en Chile / Filosofía
- 3° universidad privada en Chile / Negocios, Administración y Contabilidad
- 4° universidad privada en Chile / Educación
- 2° universidad privada en Chile / Historia

### Nature Research Leaders 2024

---

→ 4° universidad privada en Chile

## University Ranking by Academic Performance (URAP)

---

### World University Ranking 2023 – 2024

→ 6° universidad privada en Chile

### Field Ranking 2023 – 2024

- 1° universidad privada en Chile / Astronomía y Astrofísica
- 2° en Chile / Lenguaje, Comunicación y Cultura
- 2° universidad privada en Chile / Ciencias Físicas
- 2° en Chile / Estudios en Artes Creativas y Escritura





# 02. Gestión Sostenible UDP

---

Introducción a la Gestión Sostenible en la UDP	38
Investigación, innovación y creación	64
Formación	70
Gestión sostenible	76
Vinculación con el medio	82

# Introducción a la gestión sostenible

La Universidad Diego Portales ha trabajado de manera gradual y sistémica en el avance hacia una institución sostenible, enfocada especialmente en temáticas ambientales, y ha hecho visible su compromiso por medio de diferentes iniciativas, medidas y programas. Este trabajo se ha realizado en base a los cuatro ejes estratégicos de la Universidad: formación de pregrado y postgrado; investigación, innovación y creación; vinculación con el medio; y gestión institucional.

## → Investigación, innovación y creación

A través de este eje, la UDP potencia la productividad, el impacto, la interdisciplinariedad y la asociatividad de la investigación de base, así como la investigación aplicada y la innovación. También busca integrar la creación artística y las humanidades, además de aumentar la incidencia de todas estas esferas en la formación del estudiantado de todos los ciclos.

Tan importante como la investigación disciplinaria son los proyectos y publicaciones de investigación aplicada, innovación, artes y humanidades y/u orientados a la esfera pública, los cuales son promovidos a través de los múltiples centros y núcleos de la institución, como también los proyectos interinstitucionales en los que participa la Universidad.

## → Formación de pregrado y postgrado

### **PREGRADO**

En este ámbito se implementan diseños y puestas en práctica de cambios e innovaciones curriculares, acompañado de transformaciones metodológicas que respondan a una mayor interdisciplinariedad y desarrollo de competencias profesionales acordes a los desafíos de las sociedades contemporáneas.

Al mismo tiempo, se articulan y potencian los procesos formativos incorporando

los avances en investigación, innovación y creación, vinculación con el medio e internacionalización.

### **POSTGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA**

Esta área está consolidando un plan de institucionalización, crecimiento y desarrollo de estos programas, con el objetivo de lograr una oferta formativa pertinente, relevante y de calidad, ajustada a las necesidades de aprendizaje a lo largo de la vida de los nuevos profesionales.

## → Vinculación con el medio

La vinculación con el medio es parte esencial de la misión de la UDP en cuanto a su orientación pública y compromiso con el desarrollo del país. Es una de las dimensiones diferenciadoras e identitarias de la institución, promoviendo y desarrollando una amplia gama de programas, proyectos y actividades en diferentes áreas, incluyendo temáticas ambientales. Además, la UDP se encuentra inserta en redes universitarias internacionales de calidad a través de una serie de instancias y convenios.

## → Gestión institucional

La UDP, como fundación privada sin fines de lucro, posee un modelo de gestión institucional que ha sido sostenible financieramente y que regula y norma el desarrollo de las distintas áreas de su quehacer, promoviendo una cultura de transparencia y rendición de cuentas. Del mismo modo, la UDP desde sus inicios ha sido una institución promotora de mecanismos de aseguramiento de la calidad y mejora continua de su quehacer académico.



## Historia de la gestión sostenible UDP

Desde 2008 la Universidad Diego Portales viene trabajando de manera progresiva en la creación e implementación de iniciativas vinculadas a la investigación, innovación, formación y gestión en temáticas ambientales.





## Historia de la gestión sostenible UDP



## \* Iniciativas por Facultades UDP

Cada facultad de la Universidad Diego Portales ha trabajado de manera distinta y acorde a cada una de sus realidades y ámbitos de competencia, iniciativas que tienen que ver con la gestión ambiental.



### Facultad de **Derecho**

**Cuenta con un Programa de Derecho y Política Ambiental que busca desarrollar la disciplina del Derecho Ambiental, Internacional, Comparado y Nacional**, a través de la investigación jurídica, la docencia de pre y postgrado y actividades de extensión universitaria, junto con incidir en las políticas públicas del sector.

**La Clínica Jurídica de Justicia Ambiental brinda asesoría jurídica a personas con casos ambientales reales**, facilitando que comunidades o personas afectadas por conflictos socioambientales tengan un acceso igualitario a la justicia.

**Además, sus diferentes informes y anuarios de Derecho** (DDHH, Derecho Público, entre otros) aborda casos y análisis de casos medioambientales.



### Facultad de **Administración y Economía**

La Facultad de Administración y Economía fue pionera en relanzar el sistema de reciclaje y economía circular en su campus en Huechuraba, experiencia que sirvió de piloto para escalar este programa a toda la Universidad.

Además, realizó el Sustainable Business Camp PLEIN 2024, donde más de 600 estudiantes participaron en la resolución de problemas reales de organizaciones alineadas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas. Más de 90 equipos de estudiantes trabajan cada año en presentar soluciones innovadoras para la agenda de sostenibilidad de ocho organizaciones como Walmart, Unilever, Santander, Laboratorio de Gobierno, Hub Providencia, Farmacias Fracción, Kidzania y Hogar de Cristo.





### Facultad de **Arquitectura, Arte y Diseño**

Durante 2024, esta Facultad trabajó en un importante proceso de innovación curricular, que tuvo como objetivo integrar e incorporar ejes vinculados a la sostenibilidad dentro de las mallas de sus carreras. Esto se tradujo en la integración de contenidos de asoleamiento y gestión de aguas en dichas mallas curriculares, las que ya fueron aprobadas y comenzarán a regir a partir de 2025.

Además, la nueva malla tiene un alto porcentaje de conocimiento de la importancia del clima en la disciplina climate literacy, tema transversal a todas las áreas, y que también está alineado con los estándares de la acreditación internacional Royal Institute of British Architects (RIBA).

Esta Facultad también cuenta con el Laboratorio Ciudad y Territorio y el Observatorio de Paisaje y Sustentabilidad, que buscan crear conocimiento sobre fenómenos emergentes en las ciudades, en particular en su

relación con el territorio, la naturaleza y la sociedad, mediante un trabajo colaborativo y multidisciplinar.

La FAAD también cuenta con el Laboratorio de Materiales Y Prototipos (LAMP UDP) y el Observatorio del Sistema MODA (MODUS), ambos con un marcado enfoque de investigación interdisciplinaria en sostenibilidad e innovación.

En 2024, se adjudicaron el Fondo de Innovación para la Competitividad (FIC) del Gobierno Regional con la Plataforma de Innovación Urbana para la Región Metropolitana, lanzada durante la Semana Internacional de la Ciudad Santiago a través del Foro de Innovación Urbana.

Finalmente, tanto docentes como estudiantes de esta Facultad han sido parte de equipos interdisciplinarios de los proyectos de Carrera Solar Atacama y Construye Solar.



### Facultad de **Ciencias Sociales e Historia**

Este Facultad lideró el Núcleo Milenio en Energía y Sociedad NUMIES, el cual estudió las relaciones entre energía y sociedad en Chile en la perspectiva de las transiciones hacia la sustentabilidad, entendiendo por éstas tanto el paso a una matriz energética descarbonizada, como la configuración sociocultural, regulatoria y material de nuevas formas de construir un mundo en común ante el desafío de la crisis planetaria.

Esta Facultad cuenta además con el Catálogo de Tecnológicas Locales para la Acción Climática, proyecto financiado por la Iniciativa Científica Milenio y el Proyecto Fondecyt la vida social de las tecnologías limpias y la Dirección de Investigación de la UDP. Se trata de una plataforma que busca recoger y visibilizar distintos artefactos, estrate-

gías o prácticas comunitarias orientadas a resolver o mitigar algún problema concreto de carácter socioambiental. Busca ser una herramienta para circular acciones e ideas concretas que surgen desde los territorios y en base a formas de conocimiento compartido para abordar la crisis climática, para que comunidades y actores locales encuentren soluciones de fácil acceso frente a problemas comunes relacionados a la crisis ecológica actual.

Actualmente, el catálogo cuenta con 53 tecnologías, entre las que se encuentran soluciones desarrolladas por comunidades para abordar problemas de escasez de agua, deterioro ambiental por medio de la erosión o mejorar de forma sustentable actividades productivas a pequeña escala.





### Facultad de **Comunicación y Letras**

En la carrera de Periodismo, los estudiantes cuentan con el electivo “Comunicación para Desafíos Sanitarios Globales”, donde los temas vinculados al medioambiente son centrales en tanto desafíos de salud global.

En tanto, en la carrera de Publicidad dictan el curso “Estrategias de Sostenibilidad”, que pertenece a la línea de negocios y está orientado a analizar las demandas actuales de sostenibilidad que enfrentan las empresas, abordando sus impactos sociales, económicos y ambientales. Allí, los estudiantes aprenden a diseñar e implementar proyectos de Responsabilidad Social alineados con la estrategia de negocio, utilizando herramientas de diagnóstico, estándares internacionales y modelos de gestión como ISO 26000 y Balanced Scorecard. También desarrollan habilidades para comunicar estas iniciati-

vas de manera estratégica, integrando las expectativas de los grupos de interés y posicionando las acciones sostenibles como una ventaja competitiva en el mercado. De esta manera, se convierte en una asignatura clave para formar publicistas con visión global y compromiso con el desarrollo sostenible.

En Literatura existen dos instancias relacionadas con el territorio y la naturaleza: el Taller de Travesía, que busca narrar en cualquier soporte, formato y lenguaje la experiencia del viaje, donde el trabajo con la naturaleza no es directo o literal, sino de forma alegórica; y el Laboratorio Transdisciplinar, iniciativa creada por la Escuela de Arte, pero en la cual participan profesores de astrofísica, neurociencias, diseño, arte y literatura, y se trabajan proyectos sobre naturaleza.



### Facultad de **Educación**

En la Facultad de Educación, la Didáctica de las Ciencias asume como su principal función la promoción de la educación ambiental, el desarrollo de competencias ambientales profesionales y la alineación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Este enfoque multidimensional también constituye el propósito central del Círculo de Ciencias y Medioambiente, una comunidad de aprendizaje integrada por académicos que dictan cursos en el área de ciencias y estudiantes comprometidos con la sostenibilidad. Así, el Círculo busca potenciar la trayectoria académica de los futuros docentes y fomentar el desarrollo de competencias ambientales profesionales. Mediante una educación transformadora, promueve la integración de la sostenibilidad como un eje transversal en todos los ámbitos del aprendizaje, fortaleciendo el compromiso con el cuidado del entorno y el desarrollo sostenible. Además, impulsa el desarrollo del pensamiento crítico, el trabajo con dilemas sociocientíficos y un enfoque basado en la ética ambiental, preparando a los docentes para abordar problemas complejos desde una perspectiva reflexiva, responsable y fundamentada.

La educación ambiental se consolida como una prioridad en la formación inicial docente, proporcionando a los futuros profesores no solo el conocimiento científico necesario para comprender la interrelación entre los seres humanos y su entorno, sino también las herramientas didácticas para fomentar en sus estudiantes una conciencia crítica y reflexiva. Este compromiso se materializa en la incorporación de metodologías activas y estrategias didácticas que permiten a los estudiantes conectar la teoría con la práctica, vinculando el currículo escolar con los principios de sostenibilidad y las metas de los ODS.

Además, la Facultad de Educación está generando una alianza con Bedito Residuo, empresa que se encarga de la gestión de residuos en la Universidad Diego Portales, y que busca proyectar un trabajo conjunto para incorporar la educación ambiental dentro de la malla curricular de los y las educadoras de párvulo, haciéndolo parte de sus competencias, para que puedan transferir y llevar esos conocimientos a sus estudiantes.





### Facultad de Ingeniería y Ciencias

La Facultad de Ingeniería y Ciencias cuenta con el Centro de Energía y Desarrollo Sustentable (CEDS), que tiene por objetivo contribuir a las políticas públicas y al desarrollo sustentable de la industria energética chilena. El CEDS promueve actividades de difusión y de debate en torno a los temas contingentes en materia de energía y sostenibilidad, mientras que su equipo busca contribuir al desarrollo energético nacional a través de la investigación científica con foco en energías renovables no convencionales (solar térmica, solar fotovoltaica, eólica y geotérmica), sistemas de almacenamiento de energía térmica, consumo de agua y energía en sistemas de enfriamiento, desalinización y transición energética.

La Facultad también cuenta con el Centro de Investigación en Nanotecnología y Medio Ambiente y el Centro de Innovación en Transporte y Logística (CITYLOG), los cuales realizan investigación aplicada sobre materiales y/o procesos con una marcada orientación medioambiental.

Además, docentes de la UDP forman parte del Consorcio Tecnológico del Agua, red que fomenta y cataliza el desarrollo, esca-

lamiento y transferencia de soluciones e innovaciones tecnológicas que contribuyen a la disminución de brechas en la gestión eficiente e integrada de recursos hídricos, mediante el trabajo colaborativo entre la academia y empresas.

Como parte de sus acciones formativas, la Facultad de Ingeniería y Ciencias ha promovido la incorporación de nuevas líneas de profundización en sus carreras, complementando las tradicionales. La Escuela de Ingeniería Industrial ha definido una línea en energía y sustentabilidad, mientras que la Escuela de Ingeniería Civil en Obras Civiles ha incorporado una línea en hidráulica-ambiental, ambas con foco en los desafíos actuales del desarrollo sostenible.

Finalmente, tanto docentes como estudiantes de esta facultad han sido parte de equipos interdisciplinarios de los proyectos de Carrera Solar Atacama y Construye Solar.

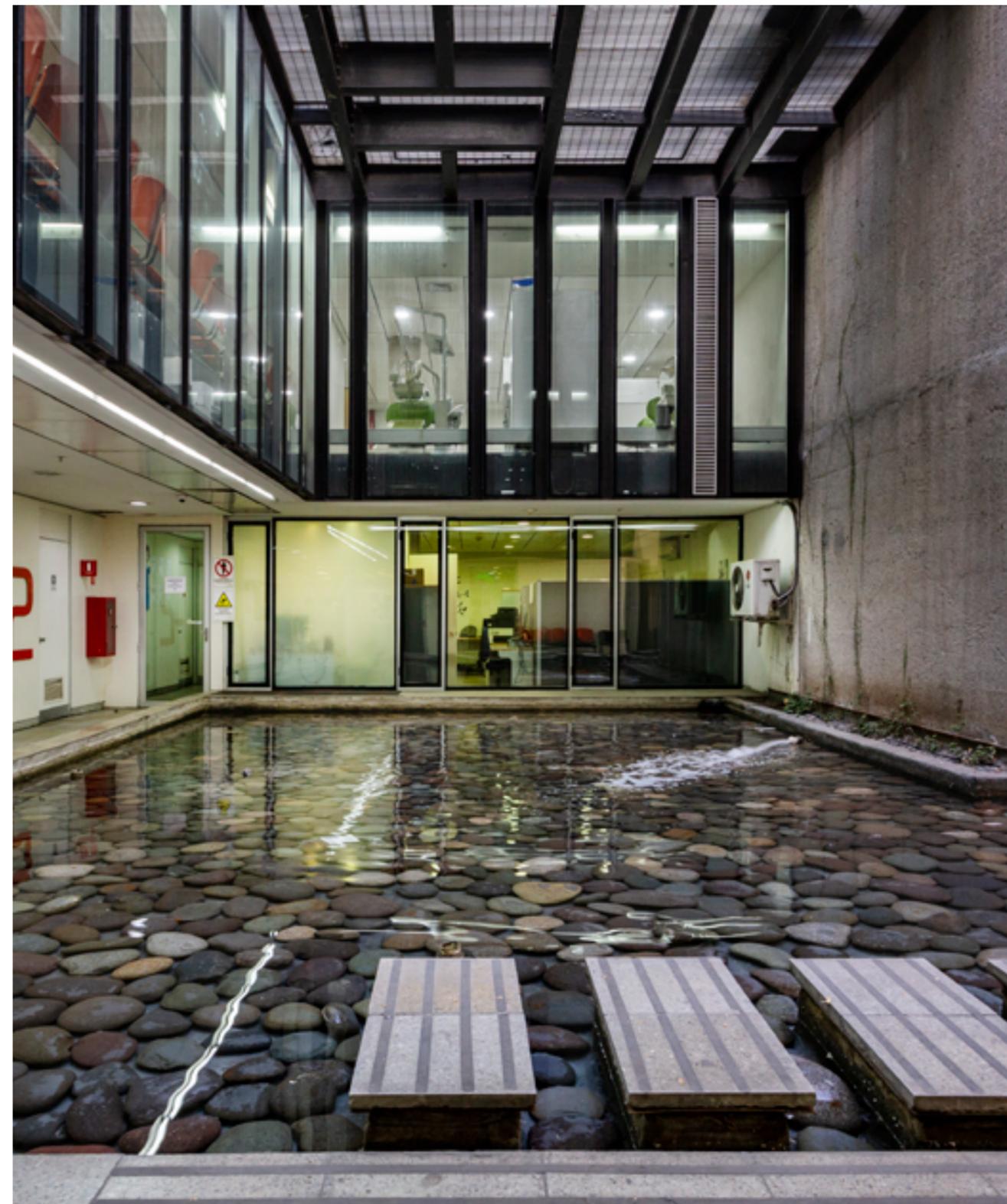


### Facultad de **Medicina**

Esta Facultad está desarrollando el proyecto "Prototipo de Biosanitizante a base de Aceite Esencial y Nanopartículas de Plata", derivado de Factoría SEED con la Facultad de Ingeniería. Dicho proyecto busca estudiar la factibilidad de reemplazar los productos utilizados por alternativas amigables con el medioambiente. Asimismo, el proyecto Fondef IDEA I+D, liderado por la Dra. Jessica Bravo, investigadora de esta Facultad, se constituyó como un hito de la investigación destinada a desarrollar una formulación tópica para tratar el pioderma en perros, a través de la utilización de extractos de aceites esenciales de plantas nativas chilenas, específicamente el árbol de Tapa (*Laureliopsis philippiana*), que cuenta

con propiedades antimicrobianas prometedoras para la dermatología animal. La Tapa es una especie endémica del bosque templado lluvioso chileno. Este árbol, que posee propiedades medicinales y aromáticas, ha sido seleccionado por su potencial en la lucha contra bacterias resistentes en canes, y su uso en formulaciones como hidrogeles y shampoos representa un avance hacia terapias más naturales y sostenibles.

Asimismo, el Comité Paritario trabaja materias medioambientales internas como un cambio cultural modernizador, mientras que también se renovó el equipamiento de la Facultad con selección de modelos de mayor eficiencia energética.





### Facultad de Psicología

La Facultad de Psicología cuenta con el Programa Aprendizaje y Ciudadanía UDP, que busca vincular a la comunidad del barrio Ejército y República con estudiantes de Psicología. Además, desde 2022, trabajan directamente con la organización socioambiental República Circular, que tiene como objetivo transformar el barrio República en un ecobarrio. De esta manera, las y los estudiantes, como parte de su formación curricular, asesoran, apoyan y trabajan junto a los integrantes de la organización en sus diferentes proyectos e iniciativas, tales como diagnósticos y análisis de datos, participación en actividades comunitarias, apoyo en proyectos como platabandas con vegetación nativa y elaboración de recomendaciones para optimizar el trabajo comunitario de República Circular.

Asimismo, en 2024 se llevó a cabo una jornada de activación de redes en torno al cuidado medioambiental en el barrio, donde un grupo de estudiantes del Taller de Intervención Comunitaria de la Facultad de Psicología convocó a una primera jornada de intercambio comunitario en la que participaron organizaciones barriales y docentes de la UDP.





### Facultad de **Salud y Odontología**

La Escuela de Odontología cuenta con un proyecto de innovación e interdisciplina que busca generar una investigación que permita impulsar un programa de reciclaje de materiales odontológicos en clínica. El reciclaje de estos insumos no solo ayuda a proteger el medioambiente, sino también puede resultar en ahorros económicos a largo plazo. Además, se espera promover la conciencia y la educación sobre la importancia de la correcta disposición y reciclaje del yeso para asegurar una odontología más sostenible.

### Departamento de **Estudios Generales**

El Departamento de Estudios Generales desarrolla el Diploma de Honor en Medioambiente: Crisis y Transición Sostenible. Este programa es ofrecido al 20% de los estudiantes de mejor desempeño de todas las carreras de la UDP y fue creado en 2022 para implementarse por primera vez el 2023. Depende académicamente de Estudios Generales por lo que su abordaje es transdisciplinario.

# Investigación, innovación y creación

Desde la Universidad Diego Portales se ha realizado un trabajo sostenido en post de la promoción de la investigación, innovación y creación de manera transversal.

Así, la Vicerrectoría de Investigación e Innovación tiene como propósito potenciar el desarrollo de estas áreas, con el objetivo de sistematizar y optimizar estos procesos y brindar un sólido respaldo institucional a las y los investigadores involucrados en proyectos de investigación disciplinar, aplicada o de creación artística y cultural.

La Vicerrectoría se organiza a través de dos direcciones:

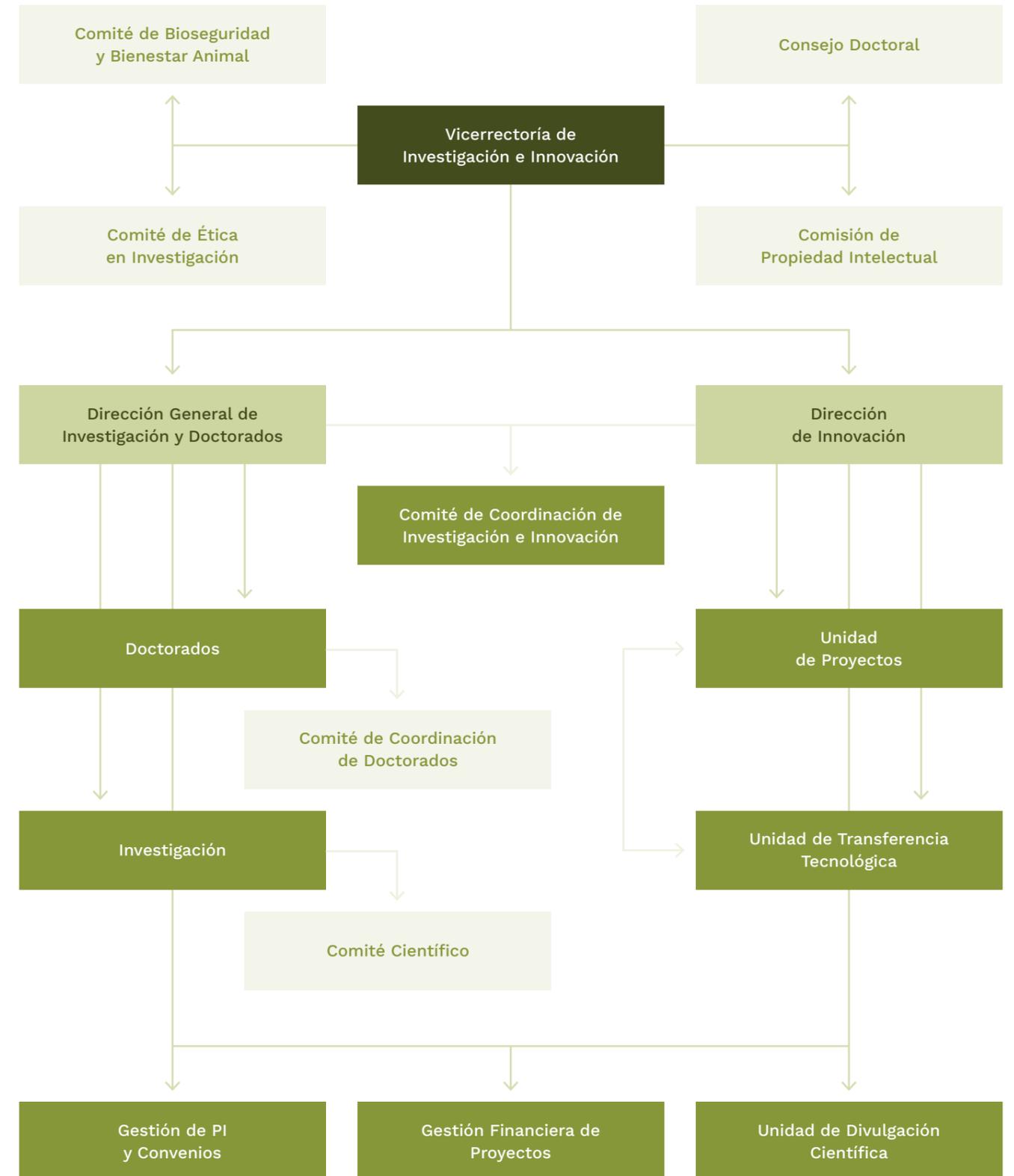
## → Dirección General de Investigación y Doctorados

Brinda apoyo institucional a los académicos que buscan financiamiento o incentivos para impulsar la producción de conocimiento a través de proyectos de investigación, publicaciones e iniciativas de creación artística y cultural. Además, esta dirección es responsable del diseño, gestión y fortalecimiento de los programas de doctorado que ofrece la Universidad, fomentando la investigación interdisciplinaria, paritaria y su impacto en el debate y las políticas públicas, así como la formación de investigadores de alto nivel con la marca de calidad UDP.

## → Dirección de Innovación

Impulsa la gestión de proyectos de Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i), sistematiza el apoyo respecto de los procesos de solicitud de financiamiento externo orientados al desarrollo de proyectos I+D, fortalece la cultura de la innovación al interior de la UDP y fomenta la transferencia de conocimiento hacia la sociedad y la industria. Esto se logra mediante la identificación temprana de los resultados de investigación provenientes de las iniciativas surgidas al interior de la Universidad, protegiendo la propiedad intelectual generada y transfiriendo el conocimiento o tecnología mediante dos mecanismos principales:

- Creación de una empresa de base tecnológica
- Cesión de licencias a terceros



**22 tesis de pregrado y posgrado** en temas de medioambiente 2023-2024



**Proyectos de investigación con fondos públicos 2023 - 2024**

**Fondecyt**

↘ **68** (41 en 2023; 27 en 2024)

**Fondef**

↘ **3** (1 en 2023; 2 en 2024)

**Anillo**

↘ **3** (2023)

**FONIS**

↘ **1**

**ALMA**

↘ **1**

**ESO**

↘ **1**

**Publicaciones Científicas 2023-2024**

**Web of Science (WoS)**

↘ **1.029**

**Web of Science (WoS)**

Foco en Medioambiente y sostenibilidad

↘ **25**

**Scielo**

según Reporte ANID 2023

↘ **81**

**Scopus**

↘ **1.198\***

\*También pueden ser artículos WoS

**Fondo Internos**

↘ **22** fondos asociativos

↘ **10** inserción o enlace

↘ **13** convocatorias asociadas a InES I+D (Factoría)

↘ **10** académicas

↘ **2** investigación en docencia

↘ **3** salud

↘ **3** desarrollo curricular



**Propiedad Intelectual**

↘ **3** Tratado de Cooperación en materia de Patentes (PCT)

↘ **2** software

↘ **1** diseño industrial

↘ **3** solicitudes de patentes e el extranjero

↘ **2** modelos de utilidad

↘ **3** registros de derecho de autor





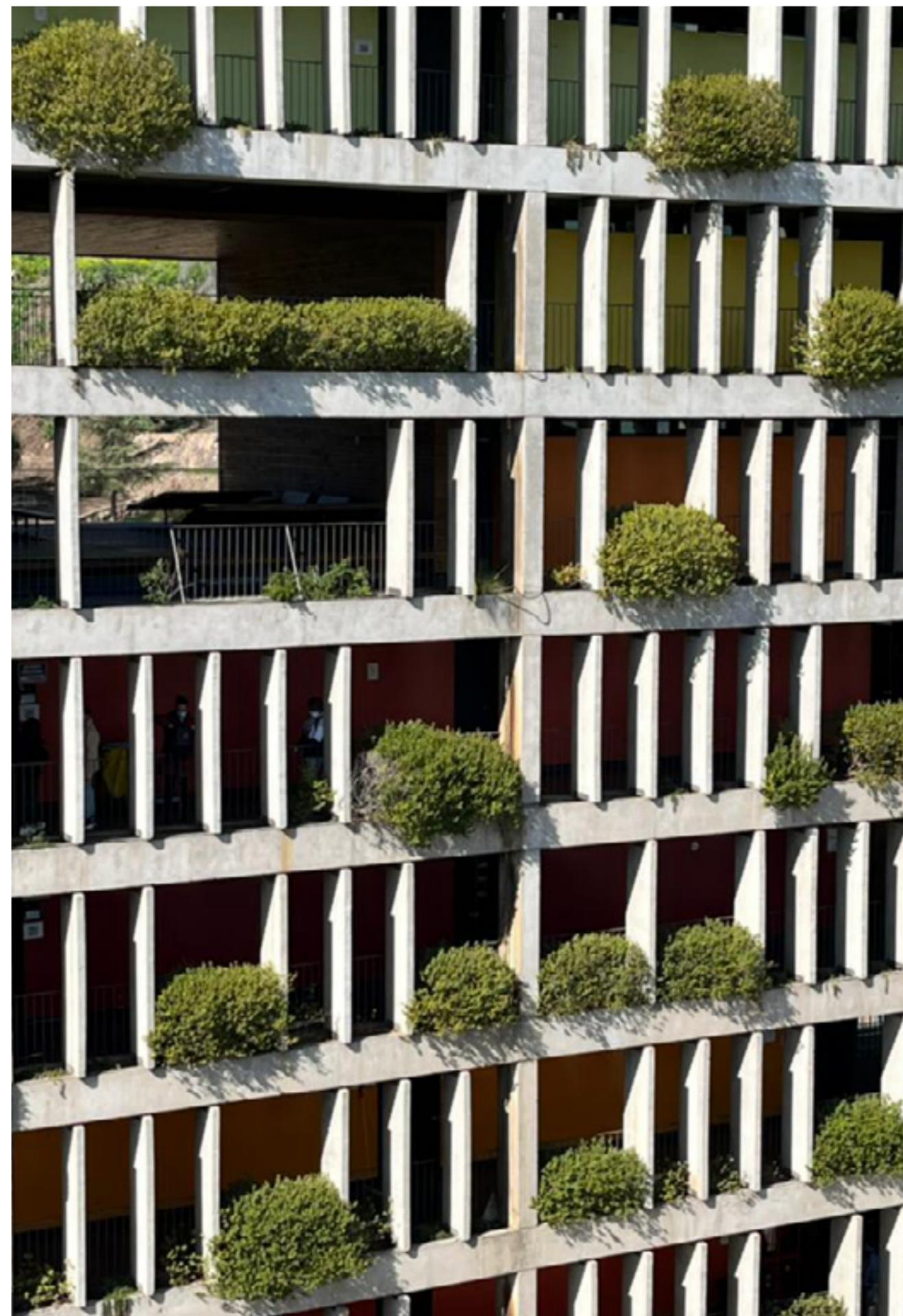
## Ejemplos de Publicaciones WoS UDP 2023- 2024 con foco Medioambiental

Titulo WoS	Año
Automatic Segmentation of Water Bodies Using RGB Data: A Physically Based Approach	2023
Bus fare evasion of the Santiago de Chile transportation system from a stakeholders perspective	2023
Concessionaries, Financiers and Communities. Implementing Indigenous Peoples'Rights to Land in Transnational Development Projects	2023
"Corporate Social Responsibility, Environmental Emissions and Time-Consistent Taxation	2023
Crowding on public transport using smart card data during the COVID-19 New and case in Chile	2023
Design and Implementation of an Embedded Edge-Processing Water Quality Monitoring System for Underground Waters	2023
Dismantling the Public. Neoliberalism, Rationalization and closure of the State Collective Transport Company (ETCE) in Urban Chile, 1974-1982	2023
Estimation of trip purposes in public transport during the COVID-19 pandemic: The case of Santiago, Chile	2023
Fossil food: landed property as a hidden abode of global warming	2023
Like a Fish Out of Water, Is Creativity Caught in the Crossfire of Brain-Body- Environment Interaction?	2023
Management scenarios for reducing waterlogging hazard in Valparaiso, Chile	2023
Nanostructured Conducting Polymers and Their Applications in Energy Storage Devices	2023
News Distribution and Sustainable Journalism: Effects of Social Media News Use and Media Skepticism on Citizens' Paying Behavior	2023
Optimizing the wine transportation process from bottling plants to ports	2023
"They Don't Understand Us, but We Have to Understand Them: Interrogating the Making of Interdisciplinary Research in Chilean Climate Science	2023
Water Availability and Security in the Development of Non-Communicable Chronic Diseases: New Risk Factors?	2023
A potential solution for suspended solids accumulation on a tidally inundated stormwater canal in Valparaiso Bay, Chile	2024
Applying circular business models in the Chilean construction sector: A system dynamics perspective	2024
Environmental sustainability and circular economy in SMEs: a qualitative approach from the Spanish experience	2024
Evaluation of the effects of climatic variabilities on future hydrological scenarios: application to a coastal basin in Central Chile	2024
Past, present, and future of the Hurst-Kolmogorov dynamics in Stochastics: A bibliometric analysis of the last 50 years in water resources	2024
Polycyclic Aromatic Hydrocarbon Emission in the Central Regions of Three Seyferts and the Implication for Underlying Feedback Mechanisms	2024
Systemic evaluation of circular economy policies in the management of construction demolition waste in the region of Aysén (Chile)	2024
THE ECO-CULTURAL INTERPRETATION OF INDIGENOUS PEOPLES' LAND RIGHTS AND ITS RISKS	2024
What Is Your Building Doing for the City? Systematic Literature Review on the Potential of Façade Design for the Mitigation of Urban Environmental Problems	2024



## Proyectos de Innovación con foco Medioambiental

Categoría	Título	Keyword	Autor	Financiamiento
Diseño y construcción sostenible	Desarrollo de un prototipo de nanoaditivo para hormigones de alto desempeño para la formulación de un elemento constructivo de hormigón ligero estructural para viviendas	Construcción	Roberto Lavín	Fondef IDEA I+D
Diseño y construcción sostenible	Máfico - Hormigón Polimérico impreso en 3D: Construcciones inspiradas en la naturaleza	Construcción	Diego Contreras; Nicolás Cabargas	Start Up Ciencia
Biodiversidad	HYDROSANO	AGUA; Biodiversidad	José Santiago Labbé	VIU 2024
Biodiversidad	Hidrogel tepa y peumo nacional	Biodiversidad	Jessica Bravo	Fondef IDEA I+D
Diseño y construcción sostenible	Citybloom	Construcción	Nicole Pavéz	VIU 2024
Diseño y construcción sostenible	Eco-Valvo	Construcción	Fabiola López	VIU 2024
Sostenibilidad	“Transferencia plataforma de innovación urbana para la Región Metropolitana de Santiago”	Desarrollo urbano	Elizabeth Wagemann	FIC
Agua	Sensores de toxicidad en aguas profundas y superficiales	Agua	Diego Dujovne	Consortio del agua, CORFO y FIA



# Formación

En relación a la formación, también existe una serie de cursos de pre y posgrado que incluyen temáticas vinculadas al medioambiente y sostenibilidad.



## → Pregrado

Tras un estudio realizado por la Vicerrectoría Académica de la UDP sobre la formación en sostenibilidad de 39 programas y carreras de pregrado de las 10 facultades y de la Escuela Vespertina de la institución, se pudo establecer que:

- 21% de las carreras incorporan estos temas en los perfiles de egreso
- Seis carreras (15%) incluyen asignaturas específicas de sostenibilidad, con una incorporación de 0 a 6% del total de asignaturas de la malla curricular.
- De un total de 229 Cursos en Formación General (CFG), 14 de ellos (6,11%) abordan temáticas de medio ambiente y sostenibilidad.
- El 77% de las carreras desarrollan formación en sostenibilidad por medio de contenidos o resultados de aprendizaje de asignaturas, con una incorporación del 2% al 20% del total de asignaturas de la malla.
- Siete carreras (18%) ofrecen formación desde el primer ciclo formativo.
- Uno de cada cinco perfiles de egreso de la UDP incorpora referencias a la sostenibilidad (21%).

## Carreras/programas por Facultad UDP

Facultad de Administración y Economía → 5

Facultad de Arquitectura, Arte y Diseño → 3

Facultad de Ciencias Sociales e Historia → 5

Facultad de Comunicación y Letras → 4

Facultad de Derecho → 1

Facultad de Educación → 6

Facultad de Ingeniería y Ciencias → 4

Facultad de Medicina → 1

Facultad de Psicología → 1

Facultad de Salud y Odontología → 5

Escuela Vespertina → 4

**39 carreras/programas** de pregrado en 10 facultades y 1 Escuela Vespertina.



## Facultad de Administración y Economía

- Diseño y Evaluación de Proyectos
- Gobierno Regional y Local
- Taller Sustentabilidad y Gestión de Proyectos Públicos
- Globalización y Sustentabilidad
- Introducción a la Microeconomía
- Contabilidad II
- Control de Gestión I
- Finanzas Corporativas

## Facultad de Arquitectura, Arte y Diseño

- Paisaje y Lugar
- Herramientas de Representación del Paisaje
- Paisaje y Territorio
- Taller 7 Vertical
- Taller 8 Vertical
- Proyecto de Título
- Cultura Visual I
- Cultura Visual II
- Estudios Globales y Arte Contemporáneo
- Seminario de Grado
- Taller Vertical Integrado I
- Taller Vertical Integrado II
- Taller Vertical Integrado III
- Taller Vertical Integrado IV

- Asignaturas de Profundización: Exploraciones en Textil y Vestuario
- Diseño y Biomimesis; Experimentación y Producción Biomaterial
- Diseño y Procesos Sustentables
- Asignaturas de Especialización: Economía Circular en Diseño de Proyectos
- Diseño y Mitigación Medio Ambiental; Modelos de Procesos de Diseño Regenerativos
- Proyecto de Título

## Facultad de Ciencias Sociales e Historia

- Antropología Biológica y Arqueología
- Antropología de Profundización: Antropología del Medioambiente
- Optativo: Política y medio ambiente
- Taller de Análisis en Políticas Públicas
- Diseño de Investigación
- Taller de Tesina
- Seminario Avanzado Integrado
- Geografía del Medio Ambiente
- Optativo de Profundización: Estudios Medioambientales

- Sociología de Profundización: Sociología del medioambiente

## Facultad de Comunicación y Letras

- Electivo comunicaciones para la sustentabilidad empresarial
- Electivo programa de análisis de contenidos en los medios
- Estrategia de Sustentabilidad

## Facultad de Derecho

- Derecho y Medio Ambiente

## Facultad de Educación

- Ciencias Naturales I: Universo, Tierra, Medio Ambiente y su Didáctica
- Ciencias Naturales II: Seres Vivos, Organismos y su Didáctica
- Ciencias Naturales III: Materia, Energía y su Didáctica
- Didácticas para la Comprensión del Medio Natural y Social
- Enseñanza del Mundo Natural
- Integración de la Enseñanza del Mundo Natural y Social

- Didáctica de la Historia, Geografía y Ciencias Sociales I
- Didáctica de la Historia, Geografía y Ciencias Sociales II

## Facultad de Ingeniería y Ciencias

- Química
- Proyectos Energéticos
- Energía Solar
- Energías Renovables y Sustentabilidad
- Economía Circular
- Nexo Agua-Energía
- Electivo Profesional: Desarrollo Sostenible
- Electivo Prof.: Energía, medio ambiente y cambio climático
- Electivo Prof.: Sistemas embebidos (IX-X)
- Edificación
- Ingeniería Ambiental
- Taller de proyectos

## Facultad de Salud y Odontología

- Salud Pública
- Gestión del Cuidado en la Comunidad I



- Gestión del Cuidado en la Comunidad I
- Bioética
- Clínica del Niño, Adolescente y Ortodoncia I
- Clínica de Rehabilitación Oral
- Clínica de Endodoncia
- Clínica de Periodoncia
- Gestión en Salud
- Clínica del Niño, Adolescente y Ortodoncia II
- Clínica Integral del Adulto y Senescente
- Orientación y Ética Profesional
- Protección Radiológica y Dosimetría
- Salud Pública y Epidemiología
- Administración y Gestión en Salud
- Gestión e Investigación en Salud
- Fundamentos de la Matronería
- Gestión en Salud
- Innovación en Salud
- Fundamentos de la kinesiología
- Salud pública y Epidemiología
- Gestión y administración en salud

### Escuela Vespertina

- Electivo de Profundización Disciplinar Auditoría Sustentable

- Ética y Responsabilidad Social Corporativa
- Electivo de Profundización Disciplinar: Economía verde
- Principios de Gestión Estratégica
- Logística Inversa y Medioambiente
- Principios de Gestión Estratégica
- Pensamiento Estratégico

### Cursos de Formación General (CFG)

- Ciudades sustentables: desafíos en América Latina
- Ciudades sustentables: desafíos en América Latina (American University)
- Environment and sustainable development (AC)
- Medio Ambiente y Sociedad (B-learning)
- Crisis medioambiental y sus consecuencias para la gobernanza global
- Cambio climático y ecología política global (B-learning)
- Medio Ambiente, fraternidad e Iglesia: una mirada interdisciplinaria

## Diploma de Honor en Medio Ambiente: Crisis y Transición Sostenible

La Universidad Diego Portales dicta el Diploma de Honor en Medio Ambiente: Crisis y Transición Sostenible, que es de carácter transdisciplinar e impartido desde el Departamento de Estudios Generales.

A través de este Diploma de Honor, los y las estudiantes reflexionan sobre el origen y estado de la crisis ambiental desde diversas perspectivas teórico-conceptuales, antecedentes empíricos y herramientas analíticas, así como también sus implicancias políticas, sociales, culturales y económicas, con miras a la comprensión de las transformaciones necesarias para avanzar hacia un estilo de desarrollo sostenible.

Esto lo hace a través de las asignaturas de Pensamiento ambiental: teorías y conceptos, Políticas, marco normativo y estrategias ambientales y Conflictividad socioambiental. Este diploma está compuesto por los siguientes ejes temáticos:

1. Enfoques teóricos y perspectivas que han surgido en torno a la crisis y los cambios ambientales
2. Bases científicas del impacto del ser humano sobre el medioambiente
3. Estructura política, institucional y normativa internacional, regional y nacional relativas al medioambiente y los recursos naturales, y al desarrollo
4. La conflictividad socioambiental desde una mirada interseccional
5. Las transformaciones propuestas para una transición sostenible

A su vez, el tratamiento de estos temas también considera integrar los ejes transversales de perspectiva de género y enfoque de derechos humanos.

Este programa depende académicamente de Estudios Generales, por lo que su abordaje es transdisciplinario, y es ofrecido al 20% de los estudiantes de mejor desempeño de todas las carreras de la UDP.

Fue creado en 2022 e implementado por primera vez en 2023, y hasta el momento, 19 estudiantes han recibido el Diploma. En 2024, 58 estudiantes postularon a este programa y hubo 82 alumnos que se inscribieron a alguna de sus asignaturas.

## → Posgrado y Educación Continua

Aunque no todas las áreas de estudio incluyen cursos específicos en esta materia, algunas facultades han desarrollado programas y asignaturas de Postgrado y Educación Continua que buscan incorporar principios de sostenibilidad, educación ambiental y gestión responsable de los recursos naturales.

Estas iniciativas son clave para fomentar el conocimiento ambiental y preparar a los estudiantes para liderar cambios en sus respectivos campos. En esta línea, destacan los programas ofrecidos por facultades como Ingeniería y Ciencias y Educación.



Fotografía → Biblioteca Nicanor Parra

## → Cursos de medioambiente/sostenibilidad en la UDP

### INGENIERÍA Y CIENCIAS

El Diplomado en Negocios Mineros cuenta con un curso que busca implementar prácticas de gestión ambiental y sostenibilidad en proyectos mineros, considerando las normativas ambientales vigentes, para minimizar los impactos ambientales y promover la responsabilidad social.

### EDUCACIÓN

En el Postítulo de Educación con Mención en Ciencias Naturales se dicta el módulo “Didáctica de la Enseñanza y Aprendizaje del Medio Ambiente”, que implica comprender y fortalecer el proceso de enseñanza y aprendizaje de la Educación Ambiental, considerando la sostenibilidad como modelo de cambio y el uso de la creatividad como herramienta para enfrentar el actual escenario educativo. Además de conocer aspectos teóricos y prácticos de la Educación Ambiental y su impacto en el proceso de enseñanza y aprendizaje, se relacionan los propósitos de la Educación Ambiental y el actual currículum nacional en ciencias, distinguiendo los aportes en conjunto de esta. En este módulo se consideran los siguientes temas:

- Ecosistemas de Chile y el mundo
- Agua como recurso natural y pedagógico
- Recursos naturales
- Diseño de estrategias didácticas que consideren las emociones y el vínculo con el entorno natural y sociocultural
- Enfoque transdisciplinario como medio para organizar el conocimiento
- Principios de la educación al aire libre
- Aula verde

# Gestión sostenible

Como parte de su gestión institucional, la UDP también ha trabajado en iniciativas y medidas que impacten tanto a la comunidad universitaria, como a su entorno.

En este sentido, ha llevado a cabo la realización de las siguientes iniciativas:

## udp VERDE

### → UDP Verde

UDP Verde es un programa institucional de reciclaje y economía circular inserto en la Planificación Estratégica UDP 2022-2026, que establece la necesidad de implementar políticas y modelos de gestión medioambiental en el uso de los recursos. Implementado en todas las facultades, el programa ha logrado una tasa de reciclabilidad del 31,2% en 2024, lo que representa un aumento del 12% respecto al año anterior. Durante este período, se gestionaron 54,9 toneladas de residuos reciclables de un total de 175,8 toneladas generadas, evitando el consumo de 1.145.736 litros de agua, reduciendo las emisiones de CO<sub>2</sub> en 109.263 kg, el equivalente a la prevención de la tala de más de 1.400 árboles.

Además de sus logros en reciclaje, UDP Verde promovió la cultura ambiental dentro de la comunidad universitaria a través de 45 actividades, entre las que se incluyeron 19 capacitaciones, 1 visita guiada y 26 iniciativas de vinculación con el medio, que involucraron a más de 2.000 personas. Estas acciones no solo buscan reducir el impacto ambiental, sino también fomentar una cultura de conciencia ecológica y responsabilidad social en todos los miembros de la Universidad.

## udp Libre de humo

### → UDP Libre de Humo

El 1 de marzo de 2024, la Universidad se transformó en un espacio libre de humo, por ende, desde esa fecha, no hay lugares habilitados para fumar en ninguna de las instalaciones de la institución. Esta medida se enmarca en una serie de iniciativas destinadas a fomentar una cultura de respeto y de cuidado hacia los otros, y busca garantizar espacios saludables y seguros para toda la comunidad estudiantil, académica y administrativa.



## → Proyecto de reducción de papel

Tomando en consideración la necesidad de la UDP de disminuir la cantidad de impresiones, lo que impacta significativamente en el uso y desperdicio de papel, se comenzó a trabajar en un proyecto que considera a toda la comunidad universitaria y que busca reducir a la mitad la cantidad de impresiones para el 2025. Este proyecto se comenzó a implementar desde octubre de 2024 con la aprobación de todas las facultades y se logró un ahorro total anual de un 47%. De esta manera, se establecieron las siguientes medidas:

- Reducción de impresoras del alumnado (kioscos)
- Reducción de impresoras multifuncionales para funcionarios
- Reducción de impresoras individuales (Kyocera y no Kyocera)

Indicador	Total impresiones anuales	% Uso semestral de la cuota
Medicina	157.384	12%
Ciencias Sociales e Historia	506.353	22%
Educación	213.174	9%
Psicología	481.963	15%
Derecho	1.305.958	32%
Comunicación y Letras	298.978	8%
Arquitectura, Arte y Diseño	227.971	8%
Salud y Odontología	499.391	12%
Administración y Economía	341.101	7%
Ingeniería y Ciencias	236.230	4%
<b>Total UDP</b>	<b>4.268.503</b>	<b>12%</b>

## Reducción de impresoras → 47%

Inicio del proyecto → 329  
 Impresoras propuestas → 173  
 Impresoras a reducir → 156

Facultad	Escenario actual		Escenario propuesto		
	BIG	LITE	BIG	LITE	Acción
Ciencias Sociales e Historia	1	1	1	-	Se reduce 1
Comunicación y Letras	1	1	-	1	Se reduce 1
Psicología	1	1	1	-	Se reduce 1
Derecho	2	-	1	1	Cambia 1 BIG por 1 LITE
Ingeniería y Ciencias	-	4	-	2	Se reduce 2
Administración y Economía	-	2	-	1	Se reduce 1
Educación	-	2	-	1	Se reduce 1
Medicina	-	2	-	1	Se reduce 1
Salud y Odontología	1	1	1	-	Se reduce 1
Aulario	-	1	-	1	Se mantiene
Arquitectura, Arte y Diseño	-	2	-	1	Se reduce 1
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	
<b>Total</b>	<b>23</b>		<b>13</b>		

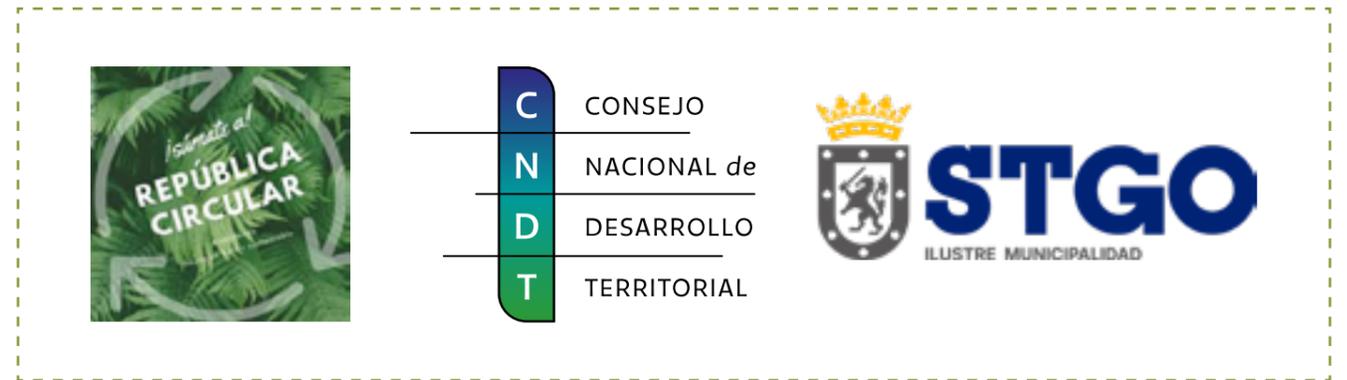
# Vinculación con el medio

Desde el área de Vinculación con el Medio, la UDP trabaja con diferentes actores del entorno de la universidad, con el fin de generar relaciones a largo plazo, con una marcada orientación y compromiso con los problemas y desafíos de la esfera pública.

Su propósito principal es enlazar las preocupaciones de las disciplinas con los problemas del entorno en el que la Universidad se desenvuelve, sometiendo los resultados de ese trabajo reflexivo a la esfera pública, fortaleciendo en este ejercicio sistemático la calidad de sus procesos de formación de pregrado y postgrado, la generación de conocimiento, así como su aporte a los problemas y desafíos del entorno. Esto también se refleja en temáticas de índole medioambiental, a través de distintas alianzas:



## \* Alianzas UDP



### → Alianza con República Circular

El programa Aprendizaje y Ciudadanía UDP ha formado una importante alianza con la organización vecinal socioambiental República Circular, que tiene como objetivo transformar el barrio República en un ecobarrio. Esta colaboración comenzó en 2021, tras la constitución de la organización con personalidad jurídica, y ha sido clave en el desarrollo de diagnósticos socioambientales del Barrio República y en la implementación de proyectos comunitarios.

Uno de los hitos más importantes fue la elaboración del diagnóstico socioambiental en 2022, que incluyó un mapeo detallado del barrio, infraestructura, áreas verdes, servicios, pasos peatonales, y puntos críticos como microbasurales. Se realizaron encuestas a vecinos, trabajadores y estudiantes, con el apoyo de alumnos de la carrera de Psicología de la UDP, quienes sistematizaron la información obtenida para generar un mapa interactivo.

Dentro de los proyectos que se han trabajado de manera conjunta, está la creación de una platabanda con participación activa de estudiantes y vecinos, transformando un espacio abandonado en un área comunitaria con juegos infantiles y vegetación sostenible. Dicho espacio contaba con 498 jardines y 2 huertas en el barrio, de los cuales un 48% se encontraba en uso, mientras que un 47% se encontraba en desuso y abandonado.

Hasta marzo de 2024, el trabajo de recuperación se ha enfocado en codiseñar el proyecto, mientras que en junio de 2024 se realizó una jornada de activación de

## \* Alianzas UDP

redes en torno al cuidado medioambiental del barrio en pos de futuras colaboraciones docentes, colaboraciones de investigación o trabajo comunitario.

Finalmente, destaca la participación de la UDP en el Día Mundial Sin Autos en septiembre de 2024, con actividades educativas y culturales lideradas por distintas facultades en conjunto con distintas agrupaciones del Barrio República. Parte de esta jornada estuvo centrada en un espacio de conversación para vecinos y vecinas enfocado en la construcción de un barrio a escala humana, que fue utilizado como un diagnóstico del estado y las expectativas de los vecinos.

Desde la UDP se contó con la participación de: kinesiología y enfermería a cargo de una feria de salud; desde la DAE participaron las compañías de danza y música; mientras que los estudiantes de psicología estuvieron a cargo de un espacio de conversación con vecinos/as y de un espacio de juego para niños/as. La difusión de todo el proceso, estuvo a cargo de estudiantes de publicidad, mientras que los/as estudiantes del electivo de podcast de periodismo trabajaron en un podcast barrial para registrar la experiencia.

### → Consejo Nacional de Desarrollo Territorial (CNDT)

La UDP, a través de su decana de la Facultad de Arquitectura, Arte y Diseño (FAAD), fue electa como consejera del Consejo Nacional de Desarrollo Territorial (CNDT), organismo público enfocado en asesorar al Presidente de la República en la implementación de las Políticas Nacionales de Desarrollo Urbano, Rural y de Ordenamiento Territorial (PNOT).

La participación de la UDP en esta instancia también impulsa una red de colaboración entre universidades con agendas urbanas y territoriales comunes, cuyo objetivo es contribuir a la creación de territorios seguros e inclusivos, incluyendo metodologías de participación co-implementadas con comunidades en los procesos y toma de decisión para un desarrollo equitativo y sostenible.

Además, la UDP organizó el primer seminario del CNDT, titulado “Ni urbano ni rural: redefiniciones críticas desde un enfoque territorial”, que se enmarca en el proceso de actualización de la Política Nacional de Desarrollo Urbano, liderado por el



Fotografía → Biblioteca Nicanor Parra

nuevo Consejo Nacional de Desarrollo Territorial (CNDT). El objetivo del seminario fue contribuir a la conceptualización de la interfaz urbano-rural, estableciendo las bases para su redefinición y fomentando una planificación territorial sostenible.

### → Consejo de Políticas de Infraestructura (CPI)

Desde 2024, la UDP es miembro del Consejo de Políticas de Infraestructura (CPI), centro de encuentro y diálogo para el desarrollo de estudios, análisis y propuestas en la formulación de políticas públicas de largo plazo en infraestructura y los servicios que de ella se desprenden. Su misión es promover, apoyar, articular, evaluar y proponer políticas y proyectos de infraestructura pública sostenible, con una mirada de largo plazo para aumentar la productividad y mejorar la calidad de vida de las personas. Actualmente el Consejo está conformado por 83 consejeros/as que representan a los Socios Institucionales, Adherentes, Universidades y Centros de Formación Académica; y Socios Individuales. Sus áreas de trabajo son Energía, Ciudad, Recursos Hídricos, Institucionalidad y Logística y Financiamiento.

### → MetaRedS

Desde 2024, la UDP comenzó a participar en la MetaRedS, la Red de Sostenibilidad y Responsabilidad Social Universitaria de varios países Iberoamericanos, promovida desde Universia y Santander Universidades. Esta Red implica el análisis y la gestión de los impactos producidos por la comunidad universitaria, así como de las expectativas y necesidades de los grupos de interés tal y como establecen los principios de la Responsabilidad Social Corporativa (RSC), que se adaptarán y aplicarán así al ámbito educativo. Sus áreas de trabajo son; Sostenibilización Curricular, Indicadores, Desarrollo Sostenible y Agenda 2030, Formación a IES, Buenas prácticas en ESG.

### → Observatorio del Sistema Moda (MODUS)

Se crea en 2015 para desarrollar investigación y acción en torno al Sistema Moda, con un enfoque en sostenibilidad e innovación. Integra a estudiantes en proyectos y promueve la colaboración en la creación de estrategias sostenibles, como la Estrategia de Economía Circular para Textiles 2040 liderada por el Ministerio del Medio Ambiente. Ha realizado encuestas a 95 marcas nacionales, generando datos clave sobre sus estructuras productivas y estrategias de negocio. En el último año, ha sido mencionado en más de 20 medios internacionales, como El País, Wired USA y CCTV China. Además, ha contribuido como comité asesor a la Estrategia de Economía Circular para Textiles 2040. A través de colaboraciones internacionales, MODUS ha ampliado su impacto global, posicionándose como un referente en la investigación y la reflexión crítica sobre la moda sostenible. Más detalles disponibles en este [enlace](#).

### → Centro de Energía y Desarrollo Sustentable (CEDS)

El Centro de Energía y Desarrollo Sustentable (CEDS), fundado en 2008 por la Facultad de Ingeniería y Ciencias, tiene como misión contribuir al desarrollo sustentable de la industria energética chilena y al fortalecimiento de las políticas públicas en esta materia. Su quehacer se centra en la generación de conocimiento, investigación aplicada y en el desarrollo de instancias de diálogo y debate en torno a temas clave como energías renovables, sistemas de almacenamiento térmico, consumo eficiente de agua y energía, desalinización y transición energética.

Durante el período 2023-2024, el CEDS ha desarrollado una activa agenda de vinculación con el medio, fortaleciendo los lazos entre la universidad, el sector público y privado, y la comunidad estudiantil. En este marco, participó en instancias clave como la Comisión de Minería y Energía del Senado, aportando en la discusión sobre el proyecto de transición energética y energía distribuida, así como en la jornada de trabajo sobre la Estrategia Nacional del Litio para la Región Metropolitana, liderada por la Ministra de Minería. Además, integró el Consejo de la Sociedad Civil (COSOC) del Coordinador Eléctrico Nacional, contribuyendo con propuestas técnicas desde una perspectiva académica.

A nivel de actividades abiertas, el CEDS organizó coloquios sobre el rol del gas en la transición energética y lideró tres seminarios de alto impacto durante 2024. El primero, URock UDP: La minería en Chile y el futuro del litio, convocó a 223 participantes del mundo público, privado y académico para debatir sobre los desafíos ambientales de la industria minera. El segundo, Agua & Energía: desafíos, oportunidades y trabajo en territorio, fue realizado en conjunto con el World Energy Council Chile y reunió a 181 personas para discutir acciones concretas sobre el nexo agua-energía, incluyendo la presentación de una herramienta pública desarrollada por el CEDS para simular el desempeño de sistemas fotovoltaicos flotantes. Finalmente, el seminario Desafíos de la desalinización y tecnologías de tratamiento de agua, organizado junto a la Asociación Latinoamericana de Desalación y Reúso de Agua (ALADYR), se desarrolló en el marco del Congreso Internacional ALADYR Chile 2024, con foco en estudiantes de ingeniería y tecnologías de cero descargas líquidas (ZLD). Este encuentro marcó además la firma de un convenio de colaboración entre ALADYR y la UDP.

El trabajo del CEDS se sustenta en una red de asociatividad con instituciones clave del ecosistema energético y ambiental, como el World Energy Council Chile, ALADYR, el Coordinador Eléctrico Nacional, Compromiso Minero, la Asociación Chilena de Energías Renovables y la Asociación de Generadoras de Chile, consolidando así su rol como articulador académico en el impulso de soluciones sustentables para el país.

### → Programa de Derecho y Política Ambiental

Cuenta con 20 años impulsando actividades de investigación, extensión académica y vinculación con el medio. Su objetivo es analizar y pensar la contingencia ambiental en derecho y políticas públicas a nivel nacional e internacional, en temáticas como cambio climático, derechos humanos ambientales, derechos de la naturaleza, del agua, derecho indígena, doctrina del Public Trust, justicia ambiental, entre otros. A su vez, colabora con la Clínica de Justicia Ambiental de la Facultad. Desarrolla vínculos con la Universidad de Concepción, y diversos órganos públicos con competencia ambiental como el Ministerio del Medio Ambiente, la Superintendencia del Medio Ambiente o el Servicio de Evaluación Ambiental, ONG's ambientales y sector privado. Entre 2023 -2024 han realizado 15 actividades de extensión.

Está conformado por tres profesores y por 25 ayudantes, entre estudiantes de pregrado o egresadas/os y participan ad-honorem.

### → Clínica Jurídica de Justicia Ambiental

Tiene como misión dar asesoría jurídica a personas con casos ambientales reales, facilitando que comunidades o personas afectadas por conflictos socioambientales tengan un acceso igualitario a la justicia. El trabajo de esta Clínica se orienta hacia patrocinados y patrocinadas cuyos intereses personales y ambientales se vean perjudicados a causa de decisiones de la Administración, del ejercicio del derecho a desarrollar actividades económicas por parte de empresas que afecten el derecho a vivir en un medio ambiente libre de contaminación o a organizaciones sin fines de lucro que trabajen temáticas o representen a comunidades o intereses relacionados con la justicia ambiental.

Se brinda asesoría jurídica a las y los patrocinados en casos ambientales reales, para facilitar que comunidades o personas afectadas por conflictos socioambientales tengan un acceso igualitario a la justicia. Se analizarán en cada caso los elementos que constituyen un conflicto socioambiental, sus características, los intereses en juego, sus posibles vías de solución tanto jurisdiccional como administrativa, y se diseñarán estrategias de intervención.

Los y las estudiantes aprenden a analizar y dominar las distintas vías de intervención que pueden ser utilizadas para la solución de un conflicto socioambiental. En particular, se enfatiza en el uso de las vías que ha incorporado la reforma a la institucionalidad ambiental mediante la creación de la Superintendencia del Medio Ambiente, el Servicio de Evaluación Ambiental y los Tribunales Ambientales.

Las y los estudiantes son preparadas y preparados para identificar las cuestiones jurídicas relevantes dentro de un conflicto socioambiental, con el objeto de analizar las posibles acciones judiciales y administrativas que mejor permitan resolverlo, contribuyendo a la concreción de la justicia ambiental en el país.

Entre 2017 y 2024, han participado 88 estudiantes, quienes han prestado servicios a más de 200 personas con conflictos jurídicos ambientales.

### → Fundación Congreso del Futuro

Académicos de la UDP participan regularmente en las mesas de trabajo de la Fundación Congreso del Futuro, tales como:

- Salud del Futuro (Medicina Personalizada de Precisión y Cultura de Datos en Salud y Medicina Integrativa con Enfoque Biosicosocial)
- Desafíos Futuros de la Educación (Currículum, Bienestar y Formación Integral, Formación y Carrera docente, y Tecnología)
- Territorios y Suelos para construir Futuro (Paisajes Resilientes y Regenerativos)
- Mesa Trabajo del Futuro (Representatividad de los actores y diálogo social)

### → Seguridad del barrio universitario

La UDP también es parte de la Mesa de Seguridad del Barrio República, instancia coordinada por la Municipalidad de Santiago y en la cual participan las principales universidades del barrio universitario de la capital.

### → Festival República a la Calle

Estudiantes de la asignatura Laboratorio de Aplicación Estructural de la línea de tecnología asociada al LAMP, pudieron compartir con los vecinos el diseño y construcción de los dispositivos realizados en el semestre.

Como futuros arquitectos fue una experiencia muy valiosa, a través de un espacio de encuentro cultural y medioambiental que impulsó el sentido de pertenencia e identidad del barrio, el valor patrimonial y medioambiente, y el fortalecimiento entre la comunidad universitaria y sus vecinos.

Este evento fue una colaboración de la organización comunitaria Yo Convivo, alumni UDP de la Escuela de Arquitectura, junto al Comité de Patrimonio y Cultura del Barrio República, la Gobernación de Santiago, y la Municipalidad.



# 03. Economía circular

---

Gestión integral de residuos

94

---

Alimentación y compras

103

---

Construcción

104

# Gestión integral de residuos

La Universidad Diego Portales, a través del programa UDP Verde, reconoce la importancia del reciclaje y la economía circular como parte de su camino hacia ser una institución más sostenible. Este programa es parte de la Planificación Estratégica UDP 2022-2026, y busca implementar políticas y modelos de gestión medioambiental en el uso de los recursos.

La institución busca no solo minimizar su impacto ambiental, sino también fomentar una cultura de responsabilidad en la comunidad universitaria, integrando prácticas sostenibles en el día a día de estudiantes, académicos y funcionarios.



Para fortalecer este compromiso, desde 2021, la UDP cuenta con una alianza estratégica con Bendito Residuo, organización que promueve la gestión integral y sostenible de los residuos, a través de programas de educación ambiental, infraestructura, retiros programados, valorización y trazabilidad.

Esta alianza surge tras la exitosa implementación de un plan piloto de gestión de residuos en la sede ubicada en Huechuraba. Luego, en 2023 se extendió a 10 edificios universitarios más con estaciones de reciclaje con segregación. Finalmente, en 2024 hubo una nueva expansión que logró que todas las facultades, así como la Biblioteca Nicanor Parra, estén plenamente integradas a este plan.

El objetivo de este proyecto es que, al 2030, se gestione de manera sostenible un 70% de los residuos de la Universidad.

Esta colaboración permite la implementación de sistemas eficientes de recolección, separación, valorización y reutilización de materiales reciclables, asegurando un manejo responsable y un flujo circular de los desechos generados en los campus y sedes.

Además, esta alianza no solo refuerza los objetivos ambientales de la universidad, sino que también actúa como una herramienta educativa para sensibilizar y movilizar a la comunidad hacia un modelo de consumo más consciente y circular.



En 2024, de la mano de Bendito Residuo, la Universidad Diego Portales llevó a cabo la gestión integral de sus residuos, lo que se tradujo en las siguientes cifras:



### Tipos de residuos gestionados 2024

Tetrapak → 339,9	
Cartón → 18.719,8	
Papel → 2.098,4	
Plástico → 817,1	
PET → 1.740,0	
Vidrio → 2.311,2	
Orgánico → 18.896,0	
Madera → 7.715,3	
Podas → 1.260,2	
Basura → 120.911,5	
Chatarra → 126,1	

**174.935,5 toneladas total**



**Evolución mensual de reciclaje (kg)**

Enero → **3.590,6**

Febrero → **702,7**

Marzo → **2.272,1**

Abril → **2.353,8**

Mayo → **1.835,1**

Junio → **1.801,0**

Julio → **4.576,5**

Agosto → **6.683,4**

Septiembre → **5.513,1**

Octubre → **7.618,8**

Noviembre → **7.605,9**

Diciembre → **10.409,1**

**Evolución mensual de reciclaje por tipo de residuo (kg)**

Residuo	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	Total
Aluminio	26,9	5	31,9	85	41,7	136,2	57,1	42,9	110	169,1	154,2	78,1	<b>938,1</b>
Cartón	1.282,8	116,9	1.451,5	1.540,9	980,9	1.093,7	1.750,5	2.171,7	1.361,5	2.577,2	2.474,9	1.917,3	<b>18.719,8</b>
Chatarra	10,5	-	-	-	1,2	-	3,9	110,5	-	-	-	-	<b>126,1</b>
Madera	1.129,5	545	74,9	-	-	31,5	1.053,1	1.083,5	52,6	50,9	95,3	3.599	<b>7.715,3</b>
Orgánico	-	-	179,2	22,1	272,1	66,9	1.355,3	2.483,1	3.064,5	3.673,5	3.854,6	3.924,7	<b>18.896</b>
Papel	812,9	-	223,9	439,3	79,8	45,9	42,9	36,3	66,6	88,3	133,8	128,7	<b>2.098,4</b>
PET	-	-	-	-	65,7	104	55,9	71,3	216,9	494,6	460,2	271,4	<b>1.740</b>
Plástico	163,8	15,1	154,2	160,3	26,6	20,4	32,3	88,9	137,7	-	5,6	6,2	<b>811,1</b>
Plumavit	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	<b>6</b>
Podas	-	7,5	33,5	-	286,3	36,9	65,5	398,1	184,5	90,3	80	77,6	<b>1.260,2</b>
Tetrapak	2,2	-	-	1,3	26,3	41,6	12,5	17,8	72,8	71,1	56,4	37,9	<b>339,9</b>
Vidrio	162	13,2	123	104,9	54,5	223,9	141,5	179,3	246	403,8	290,9	368,2	<b>2.311, 2</b>
<b>Total</b>	<b>3.590,6</b>	<b>702,7</b>	<b>2.272,1</b>	<b>2.353,8</b>	<b>1.835,1</b>	<b>1.801</b>	<b>4.576,5</b>	<b>6.683,4</b>	<b>5.513,1</b>	<b>7.618,8</b>	<b>7.605,9</b>	<b>10.409,1</b>	<b>54.962,1</b>

**Eco Equivalencias:** ¿En qué se traducen los kilogramos reciclados?

Ahorro de 1.145.736,3 litros de agua

↳ **Equivale al consumo hídrico de 2.513 casas en un día**

Se dejaron de emitir a la atmósfera 109.263,6 kg de CO<sub>2</sub>

↳ **Emisión de un auto recorriendo 803.688 km**

Se dejaron de consumir 156.541,3 kWh de energía

↳ **Consumo eléctrico de 6.988 casas en un día**

Se lograron producir 1.889,6 litros de fertilizante natural

↳ **Capacidad de fertilizar 3.779 árboles**

**Se evitó la tala de 1.480,2 árboles**

## Actividades programa de reciclaje

Actividades diferentes de Educación Ambiental → **45**

Personas impactadas → **228**

↳ **1.176 mujeres y 952 hombres**

Capacitaciones → **19**

Visitas guiadas → **1**

Actividades de vinculación con el medio → **26**

## → Actividades de Vinculación con el Medio

- **Desafío 2024:** "Julio sin Plástico": Campaña incentivó la participación del personal de aseo, invitándolos a seguir la temática propuesta del mes y a compartir sus experiencias. De esta manera, se promovió la adopción de hábitos sustentables entre los participantes, logrando alcanzar aproximadamente a 60 personas.
- **Día Mundial sin auto - República Circular:** La organización barrial "República Circular" invitó a la Universidad Diego Portales a participar en la celebración del Día Mundial sin Auto con un stand dedicado a temáticas medioambientales. A través de esta instancia, la UDP pudo representar su compromiso con el reciclaje y la segregación de residuos, destacando su rol en la promoción de prácticas sustentables dentro del Barrio República.

UDP Verde incluye una operación continua, respaldada por un equipo especializado y comprometido con el proyecto, lo que facilita la gestión adecuada de los residuos y el monitoreo de la frecuencia de retiro:

- Profesional ejecutivo a cargo del proyecto UDP Verde.
- Tratamiento de siete tipos de residuos: Vidrio, Plásticos, Cartón y papel, Tetrapak, Aluminio y RSD.
- Frecuencia de retiro de residuos tres veces por semana en cada sede.
- Informe de métricas y eco-equivalencias de los residuos gestionados mensualmente, acompañado de los certificados de disposición final.

## → Visita guiada a planta de reciclaje

Con el objetivo de conocer los procesos internos involucrados en la transformación de residuos en nuevos productos, el 29 de mayo de 2024 un grupo de 18 estudiantes y 2 académicas de la Facultad de Ingeniería de la UDP, pertenecientes a las asignaturas de Innovación, Tópicos Energéticos y Teoría Organizacional, participaron en una visita guiada a la planta de Bendito Residuo. Al llegar, fueron recibidos por el equipo de la empresa, quienes realizaron una inducción de seguridad y entregaron los equipos de protección personal (EPP) a cada asistente. Posteriormente, se llevó a cabo una introducción sobre el funcionamiento de la planta,

# Alimentación y compras

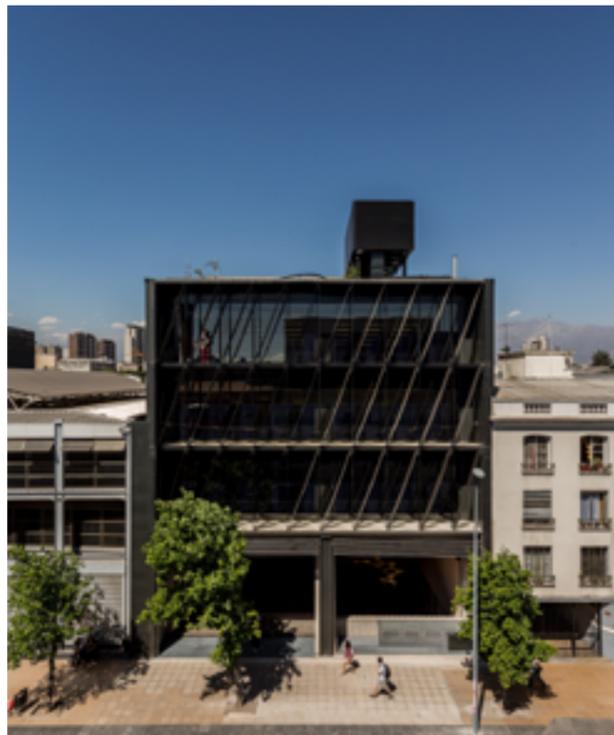
destacando los procesos internos que permiten la transformación de residuos en nuevos productos, reforzando así el aprendizaje práctico de los estudiantes en materia de sostenibilidad e innovación.

## → Feria informativa: ADN sostenible

En marzo de 2024, la UDP realizó una feria sostenible para alumnos nuevos de la Universidad, con el objetivo de informar a la comunidad académica y al público en general sobre los logros y avances en materia de sostenibilidad. Este evento contó con la participación de la comunidad universitaria y se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Descripción del servicio y programa de reciclaje
- Resumen de las métricas de 2023
- QR con cápsulas de video para ver el Manual de Reciclaje
- Proyectos e iniciativas internas en curso, como la UDP Libre de Humo
- Académicos y asignaturas asociadas a temas de sostenibilidad

Fotografía → Aulario UDP

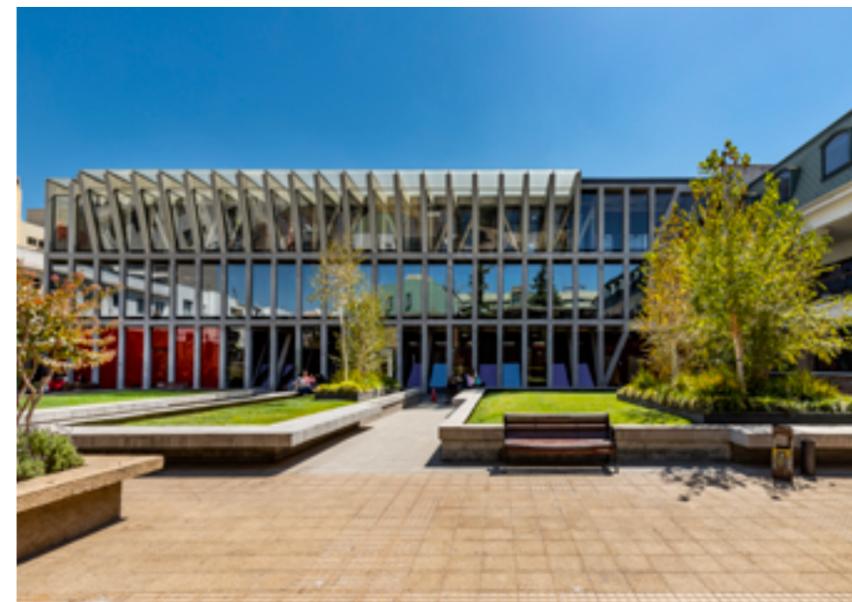


La Universidad Diego Portales también realiza compra de suministros en línea con criterios de sostenibilidad, identificando aquellas empresas que aplican estos criterios en su cadena productiva.

Actualmente, adquiere vasos ecológicos de polipapel, papel de fotocopia, papel higiénico y toalla de papel, que cuentan con la etiqueta de Forest Stewardship Council (FSC), que indica que se ha verificado que los productos están elaborados con un 100% de material reciclado, además del certificado ecológico.

Suministros comprados con criterios de sostenibilidad				
Categoría	Vasos de polipapel	Papel de fotocopia	Papel higiénico	Toalla de papel
Unidades adquiridas	3.246	14.922	15.478	8.961
Total 2024 (\$)	\$7.303.500	\$45.840.471	\$25.989.720	\$49.246.620

Fotografía → Facultad de Psicología



# Construcción

La UDP fue pionera en la construcción de algunas de sus instalaciones bajo la certificación internacional **Leadership in Energy and Environmental Design (LEED)**, tales como la Biblioteca Nicanor Parra y la Facultad de Administración y Economía, construida en su totalidad bajo estos estándares.

## → Edificios construidos con estándares LEED

### **BIBLIOTECA NICANOR PARRA**

Con el propósito de respetar el medio ambiente, la Biblioteca Nicanor Parra fue construida con una fachada de vidrio recubierta por una capa vegetal a objeto de conservar la temperatura al interior y evitar el frío o el calor excesivo, ahorrando así consumo de energía artificial.

Además, se ha trabajado una forma de ventilación pasiva y se ha logrado una reducción del uso del agua, contando con un sistema de griferías y artefactos sanitarios que ahorran hasta un 71% con respecto a la línea de base del consumo.

Lo anterior ha hecho a este edificio merecedor de dos premios internacionales: el Holcim 2011 en la categoría Acknowledgement en Latinoamérica y el Green Good Design 2010. Además, en 2012 recibió la prestigiosa certificación LEED (líder en eficiencia energética y diseño sostenible), en la categoría Gold, calificación desarrollada por el Green Building Council de EE. UU.

El edificio posee diez pisos – cinco en altura y cinco subterráneos – que la convierten en un lugar perfecto para el desarrollo cultural y para el encuentro entre el alumnado y los académicos, propiciando instancias y ofreciendo instalaciones que promueven la productividad y el bienestar.

Además de contar con cinco pisos destinados a una gran biblioteca que contempla un 80% de estanterías abiertas, un casino, 556 estaciones de trabajo con iluminación na-

tural y un auditorio con capacidad para 300 personas, la Biblioteca Nicanor Parra se ha preocupado de contar con espacios abiertos a la comunidad, en los que se presentan exposiciones de alto interés relacionadas con las artes y la literatura, así como ciclos de cine, charlas y seminarios.

**Arquitecto:** Mathias Klotz

**Colaboradores:** Francisco Reyes, Pedro Pedraza, Eduardo Ruiz-Risueño, Mario José Celis

**Ubicación:** Vergara 324, Santiago

**Materialidad:** Hormigón armado, vidrio, baldosa, madera, murvi

**Superficie proyecto:** 14.766 m<sup>2</sup>, 10 pisos, (5 subterráneos)

**Año inauguración:** 2011

### **FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA – CAMPUS EMPRESARIAL**

Contiguo al sector de Ciudad Empresarial, en Huechuraba, se encuentra el campus de Administración y Economía de la UDP, el cual integra diversos programas en un espacio arquitectónico que combina perfectamente el medio ambiente con la productividad, interactuando cursos de pregrado con programas de posgrado. Con amplias áreas verdes y el sector de La Pirámide como escenografía de fondo, se puede disfrutar de un ambiente donde prima el respeto por la naturaleza.

Para su construcción y funcionamiento se utilizó tecnología que cumple con los más altos niveles de sustentabilidad, economía constructiva y eficiencia energética, con lo cual postuló a la certificación de edificio sustentable LEED, posicionándose como uno de los pocos campus reconocidos de este tipo en el país. En este campus, los alumnos pueden combinar el uso de modernas instalaciones, como laboratorios computacionales, 200 estacionamientos subterráneos y un parque deportivo, con espacios especiales para la interacción con la comunidad, como las cafeterías, un casino, un auditorio para 450 personas y un boulevard público.

**Arquitecto:** Rafael Hevia, Rodrigo Duque, Gabriela Manzi

**Colaboradores:** Catalina Ventura, Daniel Dintrans

**Ubicación:** Avenida Santa Clara 797, Huechuraba

**Materialidad:** Hormigón armado, termopaneles vidrio templado, porcelanato y mármol

**Superficie proyecto:** 15.875,1 m<sup>2</sup> (4 subterráneos)

**Año inauguración:** 2013

## → Edificios patrimoniales conservados y restaurados

### CASA CENTRAL

La Universidad Diego Portales también trabaja permanentemente en la conservación y cuidado de edificios y espacios patrimoniales, como lo es su Casa Central. Esta edificación, a pedido de Ricardo Piwonka, el arquitecto Manuel Cifuentes, con la posterior colaboración de Alberto Sieguel Gerken, fue construida en 1918 como el Palacio Piwonka, ubicado frente a la iglesia San Lázaro. Con 1.600 metros cuadrados, se ubica en la esquina suroriente de Ejército con Gorbea y actualmente es la sede de la Casa Central de la Universidad Diego Portales.

En 1997, el entonces rector de la UDP, Manuel Montt Balmaceda, adquirió la propiedad, promoviendo la restauración general del palacio (con especial cuidado en la conservación de las maderas) y, a la vez, el adecuado reacondicionamiento de los espacios para albergar a las principales áreas directivas de la universidad: Rectoría, Vicerrectoría Académica, Secretaría General y otras direcciones estratégicas.

El pino oregón de su estructura interna, además del parquet, la quincallería y el vitreaux, fueron traídos desde Europa y Estados Unidos, hacen de esta obra una de las mejores representaciones en Chile del estilo arquitectónico neoclásico con influencia barroca francesa. Esta inspiración también se manifiesta en los elementos decorativos exterior-



Fotografía → Casa Central UDP

res como los dinteles con arco, adornados con guirnaldas; las columnas con capiteles y los balaustres superiores. Destaca el balcón que mira a la calle Ejército y desde el cual la familia Piwonka Moreno presenciaba el paso del tradicional desfile de Fiestas Patrias.

De la imponente estructura original, a la que se le sumaron dos pisos en la restauración, sobresale un hall central cuadrado con cubierta vidriada, que vino a reemplazar a los antiguos patios, rompiendo así con los esquemas arquitectónicos de la época.

**Arquitectos:** Manuel Cifuentes, Alberto Sieguel Gerken

**Ubicación:** Manuel Rodríguez 415, Santiago

**Superficie proyecto:** 1.600 m<sup>2</sup>

**Año de restauración:** 1997

**Arquitecto a cargo:** Ximena Zambrano, Jorge Neubauer

### CASONA SALVADOR SANFUENTES

En 2010, la Universidad Diego Portales adquirió una casona de 2.200 metros cuadrados para la Facultad de Derecho, destinada a acoger al equipo de investigadores, al decanato y a los programas de posgrado en una ubicación estratégica: justo frente a la Facultad, en la esquina de República con Salvador Sanfuentes.

Construida en 1904 por el prestigioso arquitecto de la época Alberto Cruz Montt, el edificio posee un alto valor patrimonial y en 1985 fue declarado Inmueble de Conservación Artística por la Municipalidad de Santiago.

La UDP lo eligió, reparó y remodeló, manteniendo sus materiales originales, especialmente el parquet, las cornisas y las puertas. Junto con esta restauración, se le añadió un aire moderno a la tradicional casona al incorporarle salas inclinadas - con capacidad para 45 alumnos de posgrado -, moderna iluminación y equipos de climatización.

**Arquitectos:** Renzo Alvano, Pablo Riquelme

**Colaboradores:** Javiera Córdova, Sofía Valdivieso, Clemente Guarda

**Ubicación:** Avenida República 122, esq. Salvador Sanfuentes, Santiago

**Materialidad:** Quinchamalí (madera + adobe), ladrillo estucado, parquet, yeso

**Superficie proyecto:** 2.200 m<sup>2</sup>

**Inauguración:** 2012

## → Facultad de Psicología

Con la restauración de un edificio de gran valor patrimonial construido en 1912, la Facultad de Psicología de la Universidad Diego Portales agregó 800 metros cuadrados a sus instalaciones durante 2012, año en que esta Facultad cumplió 30 años de existencia.

Fueron siete meses de trabajo de reconstrucción para rescatar en su totalidad la arquitectura original de la casona que domina la esquina de las calles Vergara y Grajales. Utilizando los mismos materiales de antaño, como el parquet antiguo (pulido y vitrificado), y restaurando las puertas y las cornisas de yeso, se logró quitar los deterioros producidos en la construcción por el paso del tiempo.

El mayor esfuerzo estuvo puesto en conservar y rescatar la bella cúpula original, que actualmente es ocupada por la oficina del decanato. El edificio, cuya materialidad original consiste en adobe, hormigón y albañilería, fue destinado a salas de reunión para los académicos y alumnos de posgrado, y oficinas para los centros de investigación de esta facultad.

**Arquitectos:** Renzo Alvano, Pablo Riquelme

**Colaboradores:** Javiera Córdova, Sofía Valdivieso, Clemente Guarda

**Ubicación:** Grajales 1858

**Materialidad:** Quincha (madera + adobe), ladrillo estucado, parquet, yeso

**Superficie proyecto:** 890 m<sup>2</sup>

**Inauguración:** 2012

## → Facultad de Medicina

Sobre la calle Ejército y a espaldas de la Facultad de Comunicación y Letras, ubicada en la calle Vergara, se levanta el edificio de la Facultad de Medicina, que consta de siete plantas (de las cuales dos son subterráneas). En ellas se distribuyen de manera inteligente las salas de clase y de estudio, la cafetería, los laboratorios y los estacionamientos.

Para no alterar la uniformidad y fisonomía de la tradicional calle Ejército, se mantuvo la fachada de la casa que alberga la clínica odontológica UDP para la atención del público.

Entre este cuerpo y la planta de siete niveles, se dejó un espacio vacío que enfatiza la transparencia estructural del interior de la facultad. Las losas y circulaciones transparentes que atraviesan ambos espacios permiten el paso de la luz y de aire a través de todos los niveles. Además, en el último subterráneo la facultad dispone de un espejo de agua que permite la caída de lluvia directamente.

En la parte superior de estas casas se construyó un techo-jardín, una terraza de 15 por 60 metros que otorga una vista privilegiada de la ciudad. También, recogiendo la idea de conexión entre las calles Ejército y Vergara, así como el flujo abierto entre los espacios que albergan a las distintas carreras, se utilizó una rampa de acceso que une a la Facultad de Comunicación y Letras con la de Medicina, permitiendo así un eficiente uso del tiempo de quienes circulan diariamente por esta facultad.

**Arquitecto:** Mathias Klotz

**Colaboradores:** Baltazar Sánchez, Rodrigo Duque, Alejandro Beals

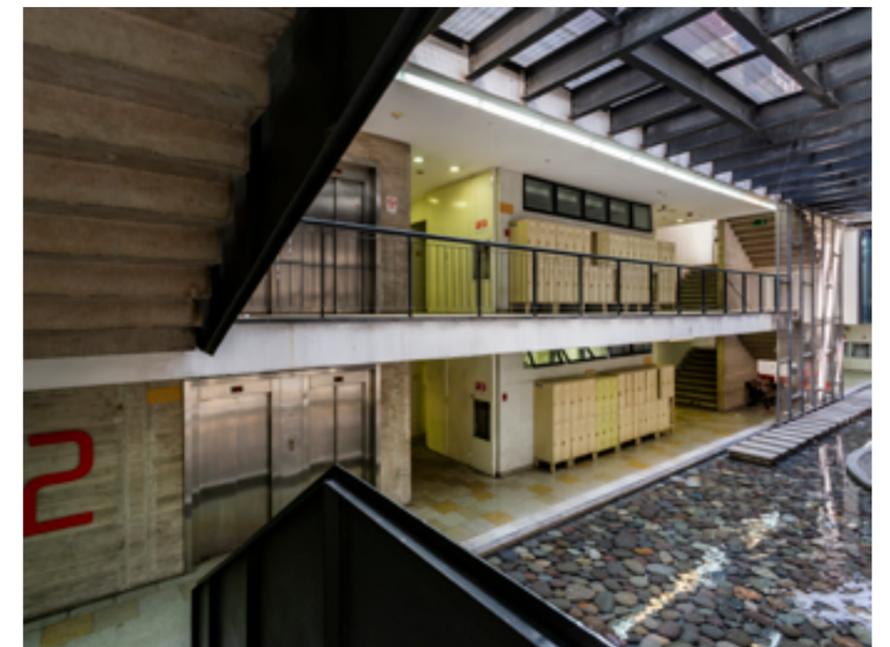
**Ubicación:** Ejército 233

**Materialidad:** Hormigón armado, cristal, acero

**Superficie proyecto:** 8.000 m<sup>2</sup>

**Inauguración:** 2005

Fotografía → Facultad de Medicina



# 04. Cambio climático



---

Carbono neutralidad: Gestiones y avances

# Carbono neutralidad: Gestiones y avances

La Planificación Estratégica UDP 2022-2026 presenta desafíos medioambientales, donde el cambio climático es una problemática relevante, lo que integra la carbono neutralidad y su respectiva gestión como un pilar estratégico a largo plazo.

De esta manera, el concepto ya está integrado en su visión de sostenibilidad y responsabilidad ambiental, buscando no sólo reducir la huella de carbono, sino también generar un impacto positivo a través de la formación de profesionales conscientes y la contribución al conocimiento científico y social necesario para enfrentar este desafío.

Con este fin implementa acciones orientadas a reducir sus emisiones, promover una cultura ambiental responsable y fomentar investigaciones que contribuyan a la mitigación y adaptación al cambio climático. Estas iniciativas, aunque aún están en proceso inicial de desarrollo, reafirman su compromiso con un desarrollo sostenible.

## Medición de huella de carbono y mitigación de GEI

En 2020, la Universidad recibió el Reconocimiento a la Gestión del Carbono, tras un año de trabajo como parte del Programa Huella Chile del Ministerio de Medio Ambiente, periodo durante el cual midió su huella de carbono e instauró una serie de iniciativas para contrarrestar sus emisiones de Gas Efecto Invernadero (GEI).



## \* Uso eficiente de la energía

Junto con el cambio climático se implementan iniciativas, relacionadas a la eficiencia energética, como la optimización de sistemas de iluminación, el uso de tecnologías más sostenibles y la sensibilización de la comunidad universitaria. Estas acciones reducen el consumo energético y contribuir a una gestión ambiental responsable, alineada con sus objetivos estratégicos de sostenibilidad.

Las remodelaciones y ampliaciones cumplen el Reglamento de Seguridad de las Instalaciones de Consumo de Energía Eléctrica (DS 8). Como parte de este compromiso, se está llevando a cabo un proceso para identificar dónde, cuándo y por qué se están dando los mayores consumos, con el objetivo de planificar e implementar estrategias específicas para optimizar su uso, las cuales se proyectan para 2025.

### → Tecnología LED

Desde 2020, la UDP ha trabajado en la sustitución gradual de la iluminación de sus instalaciones por tecnología LED, conocida por su mayor eficiencia en comparación con las lámparas halógenas. Este esfuerzo ha permitido alcanzar un estimado de un 25% de reemplazo.

### → Aire acondicionado

Asimismo, la Universidad ha avanzado en la actualización de su tecnología de aire acondicionado, incorporando sistemas más eficientes y menos contaminantes.

Por otra parte, aunque actualmente parte de las instalaciones de la Universidad opera bajo un contrato de cliente libre, se llevará a cabo un estudio exhaustivo para la próxima licitación de energía en esta modalidad, con el objetivo de optar a nuevas fuentes de energía renovable a mejor precio.

En paralelo, están en evaluación iniciativas para mejorar la eficiencia del consumo eléctrico de los edificios existentes, entre las que destaca la posible instalación de controladores que permitan medir y gestionar de manera más precisa el consumo energético.



## Consumo energético en la UDP

La Universidad Diego Portales ha comenzado una medición de su huella de carbono. Este esfuerzo requiere un análisis detallado de los distintos consumos energéticos dentro de la institución, ya que estos datos son fundamentales para desarrollar estrategias efectivas de mitigación y avanzar hacia una gestión más sostenible de sus recursos.

Total 2024 → **8.900.866 kWh**

Funcionarios → **626.606 kWh**

Estudiantes → **8.274.260 kWh**

Consumo total UDP 2024 (kWh)		
Categoría	2023	2024
<b>Energía Renovable</b>		
Electricidad	4.238.794	5.113.585
Tipo de Combustible 2	-	-
Tipo de Combustible 3	-	-
Total Combustibles Renovables	<b>4.238.794</b>	<b>5.113.585</b>
<b>Energía NO Renovable</b>		
Electricidad	4.033.251	3.787.281
Tipo de combustible 2	-	-
Tipo de combustible 3	-	-
Total de combustibles NO renovables	<b>4.033.251</b>	<b>3.787.281</b>
<b>Consumo total</b>	<b>8.272.045</b>	<b>8.900.866</b>

Promedio por Persona  
 ≧ **479 kWh**

En base al total de 8.900.866 kWh consumidos durante 2024, con 17.272 alumnos y 1.308 académicos y funcionarios.

Consumo total de energía eléctrica, calefacción, refrigeración y vapor UDP 2024			
Categoría	Unidad de Medida	2023	2024
Electricidad	kWh	8.272.045	8.900.866
Calefacción	-	-	-
Refrigeración	-	-	-
Vapor	-	<b>8.272.045</b>	<b>8.900.866</b>
<b>Consumo total</b>		<b>8.272.045</b>	<b>8.900.866</b>



## \* Gestión energética y energías renovables

El 40% de la energía que utiliza la Universidad Diego Portales proviene de fuentes renovables. Esto ha sido posible gracias a su contrato como cliente libre con GR Power Chile SpA., una empresa dedicada a la generación de energía limpia.

Esta decisión no solo refuerza su alineación con los principios de sostenibilidad, sino que también posiciona a la UDP como un referente en la incorporación de prácticas responsables en el ámbito de la educación superior.

Asimismo, este enfoque estratégico refleja el esfuerzo constante de la UDP por reducir su impacto ambiental y promover un modelo energético más sostenible. Al optar por fuentes renovables, no solo disminuye su dependencia de energías tradicionales, sino que también da un paso importante hacia la transición energética, fortaleciendo su liderazgo y compromiso en la gestión ambiental.



# 05. Agua y biodiversidad

---

Gestión integral del agua

120

---

Consumo de agua

122

---

Biodiversidad

124

# Gestión integral del agua

La Universidad Diego Portales promueve un uso eficiente del agua para minimizar su consumo y reducir el impacto ambiental. Mediante iniciativas específicas en sus instalaciones, integra criterios de sostenibilidad en sus operaciones diarias y fomenta una cultura de cuidado del agua en su comunidad universitaria.

## → Facultad de Administración y Economía (Huechuraba)

En la Facultad de Administración y Economía, ubicada en Huechuraba, para el uso de riego se utilizan napas subterráneas recargadas naturalmente por aguas lluvias.

Las aguas grasas se tratan mediante sistemas avanzados, como cámaras interceptadoras y decantadoras, que eliminan contaminantes antes de su infiltración al acuífero. Estos procesos garantizan que el agua tratada cumpla con los estándares requeridos.

La implementación de este sistema responde a un estudio sanitario que identificó la imposibilidad de infiltrar aguas lluvias en un drenaje subsuperficial convencional. Con niveles estables de agua subterránea de entre 15 y 25 metros de profundidad, se diseñó un sistema que no solo protege el acuífero, sino que también permite reutilizar el agua acumulada en invierno para riego.

Este enfoque crea un ciclo sostenible que optimiza los recursos hídricos y refuerza el compromiso ambiental de la Universidad, destacándose por su innovación y responsabilidad ambiental.

## → Barrio Universitario

En el Barrio Universitario, la gestión del agua se realiza a través de sistemas convencionales que dependen de la red de agua potable para el suministro y de la red de alcantarillado para las descargas.

Esto garantiza el acceso continuo a agua segura y un manejo eficiente de las aguas residuales, alineándose con las normativas locales y contribuyendo al funcionamiento óptimo de las instalaciones universitarias. Aunque este sistema no incluye soluciones avanzadas, como las implementadas en otros campus, da cuenta de un cuidado por mantener estándares adecuados en el uso y gestión de los recursos hídricos.

## Consortio Tecnológico del Agua

Académicos de la UDP, como el Director de la Escuela de Obras Civiles, Hernán Alcayaga, y Diego Dujovne, académico de la Escuela de Informática y Telecomunicaciones de la Facultad de Ingeniería y Ciencias, participan en el Consortio Tecnológico del Agua, a través de proyectos que buscan mitigar la brecha en materia de gestión del agua para afrontar la crisis hídrica en las regiones Metropolitana, O'Higgins, Maule y Ñuble.

En cuanto a los objetivos, los académicos de la UDP aportan con temáticas asociadas a tecnologías de recursos hídricos para así potenciar la gestión en áreas de desarrollo y sustentabilidad del país. Hernán Alcayaga y Diego Dujovne participan específicamente en el proyecto 4: "Plataforma inteligente para la vigilancia de disponibilidad de agua y presencia de contaminantes emergentes y tradicionales en fuentes de agua subterránea para potabilización y riego", y el proyecto 5: "Plataforma inteligente para la vigilancia de disponibilidad de agua y presencia de contaminantes emergentes y tradicionales en fuentes de agua superficial para potabilización y riego", que es liderado y dirigido por el profesor Dujovne y también cuenta con la participación del profesor Alcayaga.

Así, se busca generar conocimiento y proponer estrategias para abordar la seguridad hídrica de cara a la adaptación al cambio climático. Así, se trabaja en el uso de la tecnología para incrementar la eficiencia en el uso del agua, analizar su calidad y para utilizar recursos alternativos convergentes.

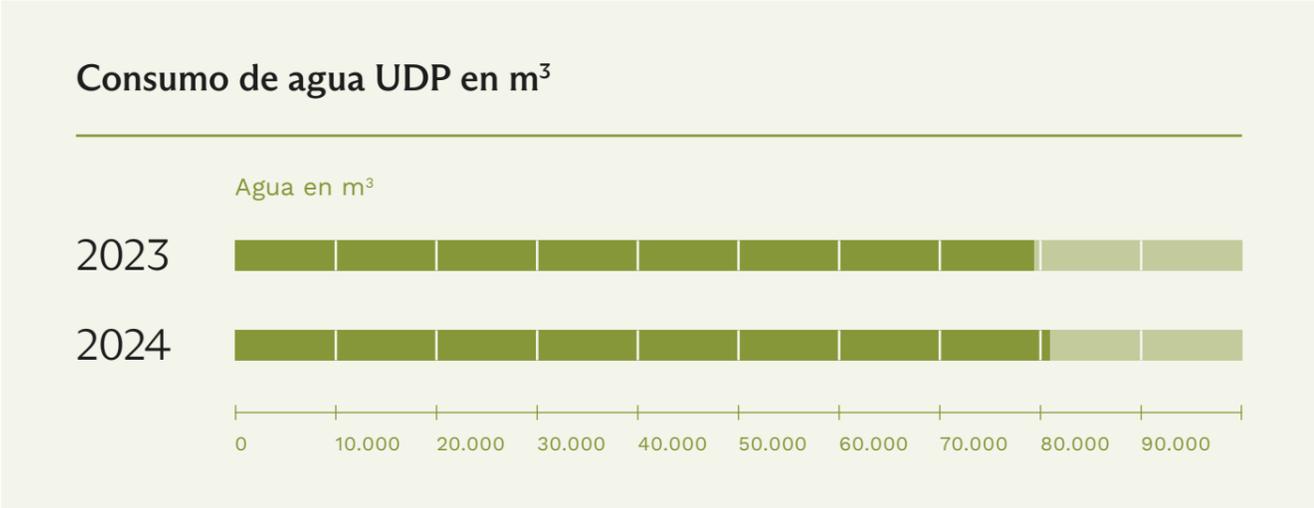
# Consumo de agua

El consumo de agua en la Universidad Diego Portales está directamente relacionado con el crecimiento de su comunidad universitaria. En 2024, con un total de 1.308 académicos y funcionarios y 18.580 estudiantes, el consumo total alcanzó los 80.895 m<sup>3</sup>, lo que equivale a un promedio de 4 m<sup>3</sup> por persona al año.

Este aumento se explica por el incremento de alumnos matriculados, lo que implica una mayor demanda de recursos hídricos para satisfacer las necesidades de su infraestructura y de su comunidad.

Además, la UDP implementa sistemas de riego eficientes para optimizar el uso del agua en sus campus. En el Barrio Universitario, cuenta con sistemas automáticos y de riego por goteo, mientras que en el campus de Huechuraba, el riego también es automático, pero utiliza agua extraída de una napa freática subterránea, reforzando el enfoque sostenible en la gestión de recursos.

Asimismo, se encuentra en estudio la incorporación de vegetación de bajo consumo hídrico en sus jardines, una medida que busca minimizar aún más el uso del agua y promover un diseño paisajístico sostenible.



# Biodiversidad

La gestión de la biodiversidad que se lleva a cabo en la Facultad de Administración y Economía de la UDP se enfoca en la creación y mantenimiento de un paisaje que respeta las especies endémicas de la zona, promoviendo la armonía con el entorno natural. Las especificaciones técnicas de mantención y cuidado del Parque de dicha Facultad fueron diseñadas por la arquitecta paisajista Francisca Saelzer, quien estableció directrices específicas para el manejo del parque y sus diversas áreas verdes.

Así, entre los años 2012 y 2014, se construyó un jardín diseñado con especies nativas de la zona central, seleccionadas por su bajo requerimiento hídrico. Entre estas destacan *Stipas tenuissima*, *Stipas caudatas*, *Alstroemerias*, *Puya chilensis*, *Asarras serratas*, *Acacia cavens* (espino), *Paspalum*, *Libertia chilensis* (calle calle) y *Escallonias*, entre otras. El pasto utilizado es una gramínea resistente, como la festuca, que requiere menos agua para su mantenimiento.

Este espacio cuenta con un sistema de riego automático inteligente, equipado con sensores de lluvia y alimentado por agua de un pozo acumulado en un estanque. El sistema ajusta continuamente los tiempos de riego según las condiciones climáticas, garantizando el uso óptimo del agua.

En el techo del edificio Cubo en Huechuraba, se ha implementado un jardín con especies de muy bajo consumo hídrico, como espinos, stipas, alstroemerias y puyas. Este espacio cuenta con un circuito de riego independiente, configurado con tiempos mínimos para maximizar la eficiencia.

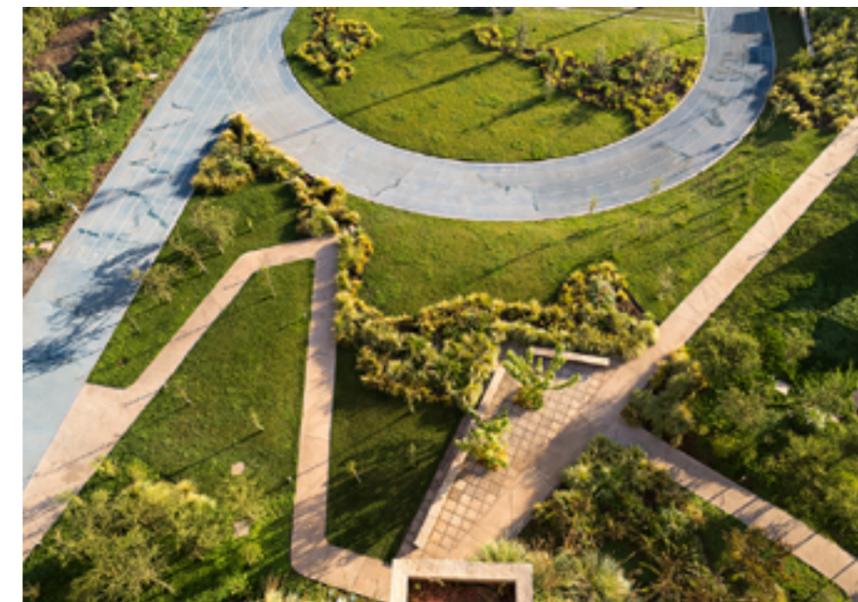
La UDP también cuenta con un estanque natural que alberga especies como juncos, flor de loto, sauces y lirios de agua. Estas plantas contribuyen a la filtración y purificación natural del agua, al absorber contaminantes y producir oxígeno. Además, favorecen la conservación de peces, reforzando el equilibrio ecológico del estanque.

Por su parte, si bien en las sedes del centro de Santiago los jardines más antiguos no fueron diseñados bajo principios de sustentabilidad, se han implementado medidas para optimizar el uso del agua, como tasas de retención para evitar escurrimientos, riego en horas frescas y automatización de pastos en algunas áreas. Por ejemplo, en el Aulario se creó un jardín contemporáneo con terrazas plantadas principalmente con especies de bajo consumo hídrico, como espinos, stipas y geranios, cuyo riego está programado en tiempos mínimos.

En los edificios de Grajales 1746, 136 y 1898, se reemplazó el riego manual con mangueras por un sistema automático programado para operar durante la noche, reduciendo pérdidas por evaporación y logrando un importante ahorro de agua. Cada espacio cuenta con programadores individuales para un control preciso del riego.

Por último, en la Facultad de Arquitectura se diseñó un techo con cubresuelos de bajo requerimiento hídrico, como *Myoporun*, que refuerzan el compromiso de la Universidad con la sustentabilidad y la gestión eficiente de los recursos naturales.

Estas iniciativas reflejan el esfuerzo continuo de la UDP por implementar prácticas sostenibles en el cuidado de sus espacios verdes, optimizando el uso del agua y promoviendo la conservación de la biodiversidad.



Fotografía ↘  
Facultad de Administración y Economía,  
Campus Huechuraba



# 06. Reflexiones finales

---

Reflexiones finales

128

# Reflexiones finales

La elaboración del Primer Informe Medioambiental de la Universidad Diego Portales pone a disposición pública su desempeño respecto a sus acciones y compromiso con la sostenibilidad. Como se evidencia en las páginas precedentes, la UDP ha desarrollado una base sólida de gestión ambiental, materializada en múltiples programas e iniciativas.

Dichos programas e iniciativas abarcan la gestión del agua, la eficiencia energética, el manejo de residuos, la protección de la biodiversidad y la promoción de prácticas responsables en sus campus, reflejando no solo un compromiso con los desafíos ambientales, sino también la capacidad de integrar criterios de sostenibilidad en las operaciones diarias de la institución.

La Universidad ha integrado su compromiso con el medio ambiente de manera transversal en su infraestructura, formación, investigación y vinculación con el medio. En el ámbito académico, la sostenibilidad se incorpora en la formación de los estudiantes mediante cursos y programas focalizados en medio ambiente, mientras que en la investigación, se promueven estudios enfocados en la gestión ambiental y el desarrollo sustentable. Asimismo, la Universidad fortalece su vinculación con la comunidad a través de proyectos y alianzas que buscan generar un impacto positivo en el entorno. Esta integración demuestra que la sostenibilidad no es solo un compromiso institucional, sino un eje importante que guía su crecimiento y proyección a futuro.

De esta manera, la evidencia que exhibe este Informe muestra, simultáneamente, los avances logrados por la UDP en la incorporación de prácticas sostenibles hasta la fecha, así como, una línea de base desde la cual proyectar

y comparar su escalamiento, desarrollo y mejora continua y gradual de su gestión medioambiental.

En este contexto, la Universidad reconoce que existen áreas de mejora que son importantes para fortalecer su agenda ambiental. Entre estas, se detecta la necesidad de crear marcos normativos internos más claros y explícitos, articular, sistematizar y coordinar mejor las iniciativas y proyectos existentes y futuros, y lograr mayores niveles de formalización de la gobernanza, planificación y gestión medioambiental dentro de la Universidad.

Este crecimiento continuo y gradual permitirá a la Universidad Diego Portales no solo mantener y consolidar sus ejes de acción ya implementados, sino también mejorar su capacidad institucional, ampliar los ámbitos y escala de acción, y mejorar sus resultados y desempeño en cuanto a sus objetivos de sostenibilidad.

En definitiva, la elaboración y publicación de este primer Informe Medioambiental, los resultados y desempeño que la Universidad exhibe en sus páginas, y el compromiso de mejora continua que subyace a esta línea de base empírica, ratifican los aspectos más esenciales de la misión e identidad institucional de la Universidad Diego Portales, como es su orientación pública y su compromiso con los problemas y desafíos del país, el ejercicio permanente de la reflexividad crítica y autoevaluación sobre la base de evidencia empírica, y el compromiso con una gestión transparente, eficiente y eficaz.





# 07. Anexos

---

Índice RESIES 132

---

Índice GRI 133

---

Índice ODS 134

# Índice RESIES

Indicador	Descripción	Página
GC1	Gestión integral de agua	120
GC2	Huella hídrica	120
GC3	Reducción de consumo de agua	122
GC4	Biodiversidad	124
GC5	Manejo sustentable de jardines	125
GC6	Compromiso con la carbono neutralidad	112-114
GC7	Carbono neutralidad	112-114
GC8	Gestión energética	114
GC9	Reducción del consumo de energía	114
GC10	Energía renovable	114
GC11	Gestión integral de residuos	94-102
GC12	Generación de residuos	94-102
GC13	Recuperación de residuos	94-102
GC14	Alimentación	103
GC16	Diseño y construcción	104-109
GC17	Operación y mantención	104-109
GOB4	Reportabilidad y transparencia	4-6
CU1	Estudiantes promotores de la sustentabilidad	15, 44-63, 66-71
AC3	Programas de postgrado que incluyen competencias de sustentabilidad	78
AC4	Programas de pregrado que incluyen competencias de sustentabilidad	72-77
RS6	Colaboración en alianzas por la sustentabilidad	86-91
RS7	Participación en políticas públicas	86-87
RS8	Plan de vinculación con el medio	9-10, 84

# Índice GRI

Indicador	Descripción	Página
2-1	Detalles organizacionales	Contraportada
2-2	Entidades incluidas en la presentación de informes de sostenibilidad	4
2-23	Compromisos y políticas	6-10, 84
2-3	Periodo objeto del informe, frecuencia y punto de contacto	4
204-1	Proporción del gasto en proveedores locales	103
302-1	Consumo de energía dentro de la organización	114
302-1	Consumo de energía dentro de la organización	114
302-4	Reducción de consumo energético	114
303-1	Interacciones con el agua como un recurso compartido	120
303-3	Captación de agua	120
303-5	Consumo de agua	122
304-1	Operaciones en áreas protegidas o de alto valor de biodiversidad	124
304-3	Hábitats protegidos o restaurados	125
305-1	Emisiones directas de GEI (alcance 1)	112-114
305-5	Reducción de emisiones de GEI	112-114
306-2	Residuos por tipo y método de disposición	94-102
306-3	Residuos generados	94-102
306-4	Residuos desviados de la disposición	94-102
413-1	Operaciones con participación de la comunidad	9-10, 84

# Índice ODS

ODS	Temática	Página
ODS 4	Educación	15, 44-63, 66-69
ODS 6	Agua limpia y saneamiento	120, 122
ODS 7	Energía asequible y no contaminante	114
ODS 11	Ciudades y comunidades sostenibles	9-10, 84, 104-109
ODS 12	Producción y consumo responsables	94-103
ODS 13	Acción por el clima	86-87, 112-114
ODS 15	Vida de ecosistemas terrestres	124, 125
ODS 16	Paz, justicia e instituciones sólidas	2, 4
ODS 17	Alianzas para los ODS	86-91

**Sebastián Pérez Bannen**

Director General de Vinculación con el Medio

---

D. Manuel Rodríguez Sur 415, Santiago  
F. +562 2676 2130  
M. [sebastian.perez@udp.cl](mailto:sebastian.perez@udp.cl)