

PROGRAMA DE INGLÉS GENERAL

Departamento de Estudios Generales

Vicerrectoría Académica

CONCURSO INTERNO

Convocatoria a cursos de Inglés UDP intensivos de verano

Enero 2026

El Programa de Inglés General, del Departamento de Estudios Generales de la Universidad Diego Portales invita a postular a docentes part time del programa para dictar los cursos de Inglés General I (CIG1002/12), Inglés General II (CIG1003/1013) e Inglés General III (CIG1014) en modalidad intensiva durante **enero de 2026**.

Se impartirá 1 curso CIG1002/12, tres cursos de CIG1003/13 y tres cursos de CIG1014, equivalentes a los programas regulares en formato intensivo b-Learning.

Objetivo de la convocatoria:

Seleccionar docentes para capacitar e impartir cursos intensivos de inglés en el semestre de verano.

Esta nueva oferta tiene como objetivo el flexibilizar las oportunidades del estudiantado para completar los requisitos de la secuencia de inglés de sus carreras del pregrado. Aunque no es privativo, se priorizará a estudiantes que tengan cursos de inglés retrasados.

Modalidad y estructura del curso:

El curso intensivo de inglés (CIG1002/12, CIG1003/13 o CIG1014) tendrá una duración de cuatro semanas en enero de 2026. Se organizará de la siguiente manera:

Clases presenciales: dos sesiones semanales de tres horas y media cada una, es decir, un total de 42 horas pedagógicas presenciales. Durante estas sesiones se trabajarán los contenidos esenciales del curso (comprensión lectora y auditiva, producción oral y escrita, interacción académica), con énfasis en la práctica intensiva y guiada.

Trabajo asincrónico en Canvas: actividades de aprendizaje autónomo y colaborativo distribuidas en lecturas, cuestionarios en línea, foros, redacción de textos,

preparación de presentaciones, tareas de comprensión auditiva y entregas de assignments.

Evaluaciones:

- **50% presencial** = 2 assignments (25% expresión oral + 25% expresión escrita).
- **50% asincrónico** = actividades realizadas en la plataforma Canvas (foros, cuestionarios, redacciones breves, ejercicios de comprensión y participación en tareas asignadas).

Entrega de assignments:

Las notas finales deberán ser ingresadas a más tardar el **29 de enero de 2026**.

El curso se desarrollará bajo un enfoque B-learning intensivo, caracterizado por:

- Metodología activa y participativa, con énfasis en tareas de expresión oral y escrita.
- Desarrollo de habilidades de comprensión lectora y auditiva en contextos académicos y sociales.
- Promoción de la autonomía del estudiantado mediante trabajo asincrónico en Canvas.
- Combinación de sesiones presenciales de práctica intensiva con actividades autónomas y evaluadas en plataforma.
- Uso de Canvas como soporte principal para la entrega de tareas y seguimiento del aprendizaje.

5. Postulación

Podrán postular:

- Docentes part time jornada o part time honorarios del Programa de Inglés UDP.
- Conocimiento comprobable de Canvas y modalidad b-learning.
- Haber realizado al menos uno de los cursos de Educación en línea UDP (Diseño instruccional, Canvas, Evaluación en entornos virtuales, etc.) o contar con experiencia equivalente.
- Contar con evaluaciones positivas de desempeño, preferentemente sobre el promedio del Programa Inglés UDP.

Documentación requerida

Cada postulación deberá incluir:

1. Currículo actualizado del/ la docente.
2. Completar el Formulario de postulación [AQUÍ](#)

6. Plazos

- Recepción de postulaciones: hasta el **29 de septiembre de 2025 a las 18:00 horas.**
- Resultados: **7 de octubre de 2025.**

7. Evaluación de propuestas

La selección estará a cargo de la Dirección del Programa de Inglés UDP y se basará en:

- Evaluaciones docentes (50%).
- Participación en cursos de Educación en línea UDP (25%).
- Cumplimiento de requisitos y experiencia en modalidad b-learning (25%).

8. Observaciones

- Los/as docentes deberán realizar una capacitación breve en Canvas durante octubre 2025.
- El aula virtual deberá estar habilitada y cargada con materiales a más tardar la última semana de diciembre 2025.
- La Dirección podrá cancelar el curso si no se alcanza **un mínimo de 15 inscritos.**

DESCRIPTOR DE CURSOS INGLÉS INTENSIVO VERANO

Programa Intensivo – Inglés General I (CIG1012)

Descripción del Curso

Este curso corresponde al primer nivel de la secuencia de Inglés General (perfil B1+). Su propósito es consolidar las bases comunicativas del idioma en nivel A2 y preparar a los/las estudiantes para avanzar hacia un nivel B1. En formato intensivo, se priorizan los contenidos y habilidades esenciales para la vida académica y social, combinando clases presenciales con trabajo asincrónico en Canvas.

Unidades y Contenidos Esenciales

- **Unidad 0: Getting Started – The Basics**
Rutinas y actividades cotidianas; partes de la oración; uso de diccionarios bilingües; estrategias de lectura básica.
- **Unidad 1: University Lifestyle – My Life as a Student**
Presente simple y continuo; pronombres; preposiciones de tiempo y lugar; expresiones para gustos, rutinas y planes.
- **Unidad 2: Perceptions – Interacting With the World Around Me**
Pasado simple y presente perfecto básico; adjetivos comparativos y superlativos; pronombres relativos; opiniones y experiencias personales.

Habilidades a desarrollar

- Comprensión auditiva y lectora de textos breves y cotidianos (anuncios, biografías, narraciones sencillas).
- Producción oral básica en presentaciones muy breves (1–2 min), intercambios sociales y role plays guiados.
- Producción escrita de textos cortos (40–150 palabras): descripciones, correos y narraciones simples.
- Uso inicial de Canvas para entregas, redacciones breves y cuestionarios.

Evaluación

- **50% presencial:**
 - Assignment de expresión oral (25%).

- Assignment de expresión escrita (25%).
- **50% asincrónico:** actividades realizadas en Canvas (foros, cuestionarios, redacciones breves, ejercicios de comprensión y participación en actividades en línea).

Distribución de Horas

- **Presencial:** 42 horas pedagógicas.
- **Asincrónicas (Canvas):** 108 horas pedagógicas.
- **Total:** 150 horas pedagógicas.

Programa Intensivo – Inglés General II (CIG1003/1013)

Descripción del Curso

Este curso corresponde al segundo nivel de la secuencia de Inglés General. Su propósito es consolidar el nivel B1 y desarrollar autonomía en el uso del idioma en contextos académicos y sociales. En formato intensivo, se priorizan los contenidos y habilidades esenciales del nivel, combinando clases presenciales y trabajo asincrónico en Canvas.

Unidades y Contenidos Esenciales

- **Unidad 0: Getting Started** – rutinas, universidad, comparaciones, adverbios de frecuencia.
- **Unidad 1: Then and Now** – pasado simple, present perfect, *used to*, narración de experiencias.
- **Unidad 2: Viewpoints** – opinión sobre fenómenos sociales, condicionales básicos, voz pasiva, modales de obligación/sugerencia.

Habilidades a desarrollar

- Comprensión auditiva y lectora de textos breves y claros sobre temas familiares.
- Producción oral en presentaciones breves (2–3 min) y role plays.
- Producción escrita de párrafos cohesionados (100–300 palabras).
- Pensamiento crítico y colaboración en actividades grupales.

Evaluación

- **50% presencial:**
 - Assignment de expresión oral (25%).
 - Assignment de expresión escrita (25%).
- **50% asincrónico:** actividades realizadas en Canvas (foros, cuestionarios, redacciones breves, ejercicios de comprensión, participación en actividades en línea).

Distribución de Horas

- **Presencial:** 42 horas pedagógicas.
 - **Asincrónicas (Canvas):** 108 horas pedagógicas.
 - **Total:** 150 horas pedagógicas.
-

Programa Intensivo – Inglés General III (CIG1014)

Descripción del Curso

Este curso corresponde al tercer y último nivel de la secuencia de Inglés General. Su propósito es consolidar el nivel B1+ y desarrollar competencias para la lectura, escritura y discusión académica. En formato intensivo, se enfatizan la escritura académica, el pensamiento crítico y la argumentación, integrando sesiones presenciales con actividades asincrónicas en Canvas.

Unidades y Contenidos Esenciales

- **Unidad 0: Review Sessions** – repaso de tiempos verbales, cláusulas relativas, expresiones útiles.
- **Unidad 1: Developing a Critical Perspective** – opiniones y debates sobre temas sociales, modales de opinión (*should, must*), *thesis statement, topic sentences*.
- **Unidad 2: Writing for Academic Purposes** – ensayo argumentativo breve, citas y parafraseo APA, conectores y transiciones formales.

Habilidades a desarrollar

- Comprensión de textos académicos y mediáticos de hasta 500 palabras.
- Discusión oral breve (6–8 min) en grupos y presentaciones académicas.
- Escritura de ensayos de 400–500 palabras con fuentes confiables (APA).
- Uso de Canvas para entregas, redacciones, cuestionarios y revisiones entre pares.

Evaluación

- **50% presencial:**
 - Assignment de expresión oral (25%).
 - Assignment de expresión escrita (25%).
- **50% asincrónico:** actividades realizadas en Canvas (foros, cuestionarios, redacciones, tareas de comprensión y participación en actividades asincrónicas).

Distribución de Horas

- **Presencial:** 42 horas pedagógicas.
- **Asincrónicas (Canvas):** 108 horas pedagógicas.
- **Total:** 150 horas pedagógicas.