



CONCURSO INTERNO – EXTERNO
Llamado a presentación y evaluación de
antecedentes al Cargo Docente por Hora
Curso Fundamentos Biológicos del
Comportamiento

Santiago, 10 de diciembre de 2025.

1. Convocatoria

La Escuela de Psicología de la Facultad de Psicología de la Universidad Diego Portales, llama a concurso público para el cargo de **docente por hora, para el curso Fundamentos Biológicos del Comportamiento** para el primer semestre del año 2026, que se **dictará de manera presencial** en el siguiente horario:

Viernes de 10:00 a 12:50 hrs.

Dentro del marco de la Ley 21.015 sobre inclusión laboral, es importante destacar que este cargo se encuentra abierto a personas en situación de discapacidad.

Las postulaciones se recibirán a partir del **10 de diciembre hasta el 22 de diciembre de 2025.**

2. Funciones Para Desempeñar

El curso se realiza a estudiantes de primer año de la carrera. La vacante del curso es de 65 estudiantes.

El cargo considera horas de docencia directa, preparación de clases, atención de estudiantes, asistencia a reuniones de coordinación con docentes del área Procesos psicológicos y fundamentos neurofisiológicos del comportamiento, y a Jornadas docentes convocadas por la Escuela de Psicología al final de cada semestre.

3. Descripción de la asignatura

Esta asignatura se propone que el estudiantado sea capaz de identificar y analizar diversos aspectos y sistemas biológicos relevantes del cuerpo, y su relación con procesos psicológicos y con el

comportamiento de las personas. Discute elementos fundamentales de la dimensión biológica del ser humano y otras especies, abordando conceptos básicos de fisiología y anatomía del sistema nervioso. Revisa la fisiología de otros sistemas biológicos implicados en el funcionamiento socio-cognitivo y emocional y discute los alcances y limitaciones del diálogo disciplinar entre la biología y la psicología.

4. Resultados de Aprendizaje:

Al finalizar el curso, el estudiantado será capaz de:

1. Analizar diversos aspectos y sistemas biológicos relevantes del cuerpo en relación con su impacto en procesos psicológicos y el comportamiento.
2. Relacionar las bases ontológicas y epistemológicas del campo de la biología con la comprensión de los procesos psicológicos.
3. Explicar los vínculos entre procesos psicológicos, procesos de salud-enfermedad y procesos biológicos desde una perspectiva evolutiva y de curso de vida.
4. Analizar aspectos y sistemas biológicos relevantes del cuerpo y sus fenómenos psicológicos y del comportamiento emergentes, comprendiendo los alcances y límites de sus fundamentos fisiológicos.

5. Tópicos de referencia

1. Introducción a los fundamentos biológicos del comportamiento: discusión filosófica sobre el entendimiento ontológico y epistemológico del comportamiento y los procesos cognitivos.
2. Sistemas fisiológicos del cuerpo: abordaje de contenidos relacionados a la biología y el ambiente, incluyendo sistema nervioso, inmune y endocrino, así como fundamentos de genética y psicofarmacología.
3. Estilos de vida y comportamiento: impacto de la biología y el ambiente en el continuo de salud-enfermedad.

6. Postulación

Requisitos generales y específicos para postular:

- a) Licenciado/a en Psicología, Biología o disciplinas afines.
- b) Grado de Magíster o Doctorado.
- c) Mínimo cinco años de egreso.
- d) Experiencia en docencia académica universitaria demostrable.

Quien postule deberá enviar los siguientes documentos a Silvia Villarreal (silvia.villarreal@udp.cl) indicando en el Asunto el nombre del concurso al que postula (Concurso “**Fundamentos Biológicos del Comportamiento**”):

- a) Currículum Vitae, especificando su formación y experiencia (profesional y docente) relativa al cargo al que postula.
- b) Copia de grado académico de pregrado o título profesional.
- c) Copia de grado académico de post título, magister, doctorado.
- d) Acreditación de experiencia en docencia universitaria.
- e) Últimas evaluaciones docentes.
- f) **Una descripción de una plana de las unidades temáticas a desarrollar en el curso y bibliografía de referencia, según los resultados de aprendizaje y los tópicos de referencia, señalados.**

7. Proceso de selección.

El proceso de selección contempla las siguientes fases:

- a. Preselección en base a antecedentes solicitados. **Se excluirá a quienes no reúnan los requisitos o no hayan acompañado todos los antecedentes indicados anteriormente.**
- b. Análisis de antecedentes para escoger a postulantes preseleccionados/as.
- c. Entrevista. En esta instancia se trata de confirmar las aptitudes para el cargo de la persona que postula que ha sido preseleccionada y de analizar con ella las condiciones laborales en que desempeñaría el cargo.
- d. Finalmente, apreciando la información anterior y siguiendo los criterios y ponderaciones que se señalan más adelante, se seleccionará al (la) candidato(a) ganador(a) del concurso.

Criterios de evaluación y ponderaciones

Criterio	Ponderación
Currículum Vitae	50%
Entrevista personal	20%
Docencia	30%
TOTAL	100%

Tabla. Indicadores para la selección de docentes nuevos/as

Indicador	Puntajes
Experiencia Académica (comprobable)	0= Sin experiencia 1= Con 1 o 2 semestres de experiencia como docente 2= Con 3- 4 semestres como docente 3= Con 5 o más semestres de experiencia docente
Grado Académico	0= Licenciado/a 2= Magíster 4 = Doctorado

Evaluaciones docentes	0= Sin evaluaciones docentes 2= Evaluaciones docentes sobre 5.5 4= Evaluaciones docentes sobre 6.0
Conocimientos en el área	0= Sin formación o experiencia en el área 2= Con formación o experiencia en el área 4= Con formación y experiencia en el área
Descripción de unidades temáticas a desarrollar en el curso y bibliografía de referencia	0= No se incluye descripción 2= La descripción se ajusta a los mínimos exigibles por el descriptor 4= La descripción está bien formulada, se destaca y aporta al curso.
Desempeño en la entrevista	De acuerdo con la valoración de la comisión: 1,0 (nota mínima) – 7,0 (nota máxima)