

**CONCURSO INTERNO – EXTERNO**  
**Llamado a presentación y evaluación de**  
**antecedentes al Cargo Docente por Hora**  
**Curso Psicología y Sujetos Sociales**

Santiago, 12 de diciembre de 2025.

**1. Convocatoria**

La Escuela de Psicología de la Facultad de Psicología de la Universidad Diego Portales, llama a concurso público para el cargo de docente por hora, para el curso Psicología y Sujetos Sociales para el primer semestre del año 2026, que se **dictará de manera presencial** en el siguiente horario:

**Viernes 14:30- 17:20 hrs.**

Dentro del marco de la Ley 21.015 sobre inclusión laboral, es importante destacar que este cargo se encuentra abierto a personas en situación de discapacidad.

Las postulaciones se recibirán a partir del **12 de diciembre hasta el 22 de diciembre de 2025**.

**2. Funciones Para Desempeñar**

Dictar el curso para estudiantes de cuarto año de la carrera. La vacante del curso es de 65 estudiantes.

El cargo considera horas de docencia directa, preparación de clases, atención de estudiantes y asistencia a reuniones de coordinación con docentes del área de Psicología Social Comunitaria y Jornadas docentes convocadas por la Escuela de Psicología al finalizar cada semestre.

**3. Descripción de la asignatura**

Este curso analiza principales desarrollos y tradiciones de la Psicología comunitaria, como disciplina y ámbito de quehacer profesional, comprendiendo los procesos socio-estructurales y socio-simbólicos de conformación de sujetos sociales en la actualidad, así como las dimensiones ontológicas, epistemológicas, metodológicas, éticas y políticas que sustentan la Psicología comunitaria, identificando sus desarrollos en Norteamérica, Europa y Latinoamérica. De esta forma, permite al estudiantado comprender los fenómenos y problemas psicosociales que afectan al país,

y analizar las intervenciones existentes considerando su viabilidad, pertinencia y sostenibilidad en el tiempo.

### **1. Resultados de Aprendizaje:**

Al finalizar el curso, el estudiantado será capaz de:

1. Comprender los principales procesos socio-estructurales y socio-simbólicos de conformación de sujetos sociales, desarrollando para ello una aproximación conceptual que considera teorías de la acción social, de la performatividad, nociones de división social, estratificación social y procesos de identificación y construcción de identidad/alteridad.
2. Describir y analizar críticamente los antecedentes acerca del origen y evolución de la psicología comunitaria, delimitando sus objetivos y campo de acción.
3. Identificar los aspectos epistemológicos, metodológicos, valóricos y éticos implicados en el proyecto de la psicología comunitaria.
4. Reflexionar sobre los fundamentos teóricos y conceptuales que se han consolidado en la disciplina hoy.
5. Conocer los escenarios actuales del quehacer comunitario y sus principales desafíos en el marco de la intervención tanto pública como privada.

### **Tópicos de referencia**

- Sujetos sociales: una propuesta conceptual. La dicotomía estructura/agencia. Sujetos y poder. Materialidad y psiquismo. Acción social y performatividad.
- Sujetos, posiciones sociales y subjetivación. Divisiones sociales, Identidad/alteridad. Clase, estratificación social y territorio. Género y subalternidad. Edades y subalternidad
- Psicología Social Comunitaria. Raíces históricas (hitos en Latinoamérica y Estados Unidos), desarrollos, perspectivas y contextos de la Psicología Comunitaria chilena. Salud mental poblacional, psiquiatría comunitaria. Desarrollo Sociohistórico de la Psicología Comunitaria en Chile (Años 80', 90' y 2000).
- Fundamentos epistemológicos, metodológicos, conceptuales y éticos de la psicología social comunitaria. Revisión de noción de paradigma. El paradigma de la psicología social-comunitaria.
- Noción y concepto de comunidad: componentes y problematización. Conceptos fundamentales: salud mental positiva, prevención, promoción, participación. Sujetos y comunidad.
- Análisis crítico de tensiones en la práctica comunitaria. Psicología Social-Comunitaria y Políticas Públicas. Relación entre intervenores y comunidades. Problemas éticos y políticos del campo comunitario.

### **4. Postulación**

#### Requisitos generales y específicos para postular:

- a) Licenciado/a en Psicología.
- b) Grado de Magíster o Doctorado.
- c) Mínimo cinco años de egreso.

- d) Experiencia en docencia académica universitaria demostrable.
- e) Deseable experiencia profesional en intervención comunitaria y/o psicosocial.

Quien postule deberá enviar los siguientes documentos a Silvia Villarreal ([silvia.villarreal@udp.cl](mailto:silvia.villarreal@udp.cl)) indicando en el Asunto el nombre del concurso al que postula (Concurso “Psicología y Sujetos Sociales”):

- a) Currículum Vitae, especificando su formación y experiencia (profesional y docente) relativa al cargo al que postula.
- b) Copia de grado académico de pregrado o título profesional.
- c) Copia de grado académico de post título, magister, doctorado.
- d) Acreditación de experiencia en docencia universitaria.
- e) Últimas evaluaciones docentes.
- f) **Una descripción de una plana de las unidades temáticas a desarrollar en el curso y bibliografía de referencia, según los resultados de aprendizaje y los tópicos de referencia, señalados.**

## 5. Proceso de selección.

El proceso de selección contempla las siguientes fases:

- a. Preselección en base a antecedentes solicitados. Se excluirá a quienes no reúnan los requisitos o no hayan acompañado todos los antecedentes indicados anteriormente.
- b. Análisis de antecedentes para escoger a postulantes preseleccionados/as.
- c. Entrevista. En esta instancia se trata de confirmar las aptitudes para el cargo de la persona que postula que ha sido preseleccionada y de analizar con ella las condiciones laborales en que desempeñaría el cargo.
- d. Finalmente, apreciando la información anterior y siguiendo los criterios y ponderaciones que se señalan más adelante, se seleccionará al (la) candidato(a) ganador(a) del concurso.

### Criterios de evaluación y ponderaciones

Criterion	Ponderación
Curriculum Vitae	50%
Entrevista personal	20%
Docencia	30%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

Tabla. Indicadores para la selección de docentes nuevos/as

Indicador	Puntajes

Experiencia Académica (comprobable)	0= Sin experiencia 1= Con 1 o 2 semestres de experiencia como docente 2= Con 3- 4 semestres como docente 3= Con 5 o más semestres de experiencia docente
Grado Académico	0= Licenciado/a 2= Magíster 4 = Doctorado
Evaluaciones docentes	0= Sin evaluaciones docentes 2= Evaluaciones docentes sobre 5.5 4= Evaluaciones docentes sobre 6.0
Conocimientos en el área	0= Sin formación o experiencia en el área 2= Con formación o experiencia en el área 4= Con formación y experiencia en el área
Descripción de unidades temáticas a desarrollar en el curso y bibliografía de referencia	0= No se incluye descripción 2= La descripción se ajusta a los mínimos exigibles por el descriptor 4= La descripción está bien formulada, se destaca y aporta al curso.
Desempeño en la entrevista	De acuerdo con la valoración de la comisión: 1,0 (nota mínima) – 7,0 (nota máxima)