



**CONCURSO INTERNO – EXTERNO**  
**Llamado a presentación y evaluación de**  
**antecedentes al Cargo Docente por Hora**  
**Curso Psicopatología y Psiquiatría de niños,**  
**niñas y adolescentes**

Santiago, 10 de diciembre de 2025.

**1. Convocatoria**

La Escuela de Psicología de la Facultad de Psicología de la Universidad Diego Portales, llama a concurso público para el cargo de **docente por hora, para el curso Psicopatología y Psiquiatría de niños, niñas y adolescentes** para el primer semestre del año 2026, que se **dictará de manera presencial** en el siguiente horario:

**Viernes de 08:30 a 12:50 hrs.**

Dentro del marco de la Ley 21.015 sobre inclusión laboral, es importante destacar que este cargo se encuentra abierto a personas en situación de discapacidad.

Las postulaciones se recibirán a partir del **10 de diciembre hasta el 22 de diciembre de 2025.**

**2. Funciones Para Desempeñar**

Dictar el curso **Psicopatología y Psiquiatría de niños, niñas y adolescentes**, de la Escuela de Psicología, Universidad Diego Portales, a estudiantes del tercer año de la carrera. La vacante del curso es de 60 estudiantes.

El cargo considera horas de docencia directa, preparación de clases, atención de estudiantes y asistencia a reuniones de coordinación con docentes del Área Fundamentos disciplinares de la Psicología Clínica, y a Jornadas docentes convocadas por la Escuela de Psicología al finalizar cada semestre.

**3. Descripción de la asignatura**

Esta asignatura se propone que el estudiantado sea capaz de analizar los principales cuadros

psiquiátricos y configuraciones psicopatológicas, incorporando una perspectiva histórica que dé cuenta de sus cambios, a fin desarrollar habilidades para construir hipótesis diagnósticas en el ámbito de la psicopatología y psiquiatría infanto-juvenil, visibilizando además su contribución a otros campos ocupacionales de la psicología.

#### **4. Resultados de Aprendizaje:**

Al finalizar el curso, el estudiantado será capaz de:

- Explicar conceptos relevantes sobre semiología, psicopatología y clasificaciones diagnósticas, y distingue los principales debates en torno a la problemática de la normalidad y la patología.
- Identificar las características psicopatológicas de los principales cuadros psiquiátricos en la infancia y adolescencia, considerando los alcances y límites de estas clasificaciones.
- Integrar variables biológicas, neurobiológicas, del desarrollo, y determinantes sociales y culturales en la comprensión de las características psicopatológicas de los principales cuadros psiquiátricos en la infancia y adolescencia.
- Incorpora en el análisis de las características psicopatológicas de los principales cuadros psiquiátricos en la infancia y adolescencia, los enfoques de género, derechos humanos, interseccionalidad, y reconoce las implicancias éticas en este campo.
- Explicar los principales debates sobre salud mental en Chile, en relación con la psicopatología y psiquiatría en la infancia y adolescencia.
- Distinguir las principales funciones y tareas de un equipo interdisciplinario de salud mental infanto - juvenil, a nivel de prevención y detección, valorando el trabajo cooperativo entre psicólogos, psicólogas y psiquiatras en la práctica clínica con niños, niñas y adolescentes.

#### **5. Tópicos de referencia**

- Historia y fundamentos de la psiquiatría y la psicopatología infanto juvenil.
- Clasificaciones en Psiquiatría infanto juvenil (Clasificación Americana DSM. Asociación Americana de Psiquiatría; CIE clasificación OMS).
- Conceptualizaciones hacia una comprensión de la Psicopatología de la Infancia y Adolescencia.
- Cuadros psiquiátricos y fenómenos psicopatológicos en la Infancia.
- Cuadros psiquiátricos y fenómenos psicopatológicos en la adolescencia.
- Nociones generales de la intervención psicofarmacológica en niños, niñas y adolescentes.
- Ciclo vital y posibles trastornos en infancia temprana, intermedia y adolescencia.
- Situación de la Salud Mental en la Población Infanto juvenil en Chile.

#### **6. Postulación**

Requisitos generales y específicos para postular:

- a) Licenciado/a en Psicología o Psiquiatra.

- b) Grado de Magíster o Doctorado.
- c) Mínimo cinco años de egreso.
- d) Experiencia en docencia académica universitaria demostrable.

Quien postula deberá enviar los siguientes documentos a Silvia Villarreal ([silvia.villarreal@udp.cl](mailto:silvia.villarreal@udp.cl)) indicando en el Asunto el nombre del concurso al que postula (Concurso “Psicopatología y Psiquiatría de niños, niñas y adolescentes”):

- a) Currículum Vitae, especificando su formación y experiencia (profesional y docente) relativa al cargo al que postula.
- b) Copia de grado académico de pregrado o título profesional.
- c) Copia de grado académico de post título, magister, doctorado.
- d) Acreditación de experiencia en docencia universitaria.
- e) Últimas evaluaciones docentes.
- f) **Una descripción de una plana de las unidades temáticas a desarrollar en el curso y bibliografía de referencia, según los resultados de aprendizaje y los tópicos de referencia, señalados.**

## 7. Proceso de selección.

El proceso de selección contempla las siguientes fases:

- a. Preselección en base a antecedentes solicitados. **Se excluirá a quienes no reúnan los requisitos o no hayan acompañado todos los antecedentes indicados anteriormente.**
- b. Análisis de antecedentes para escoger a postulantes preseleccionados/as.
- c. Entrevista. En esta instancia se trata de confirmar las aptitudes para el cargo de la persona que postula que ha sido preseleccionada y de analizar con ella las condiciones laborales en que desempeñaría el cargo.
- d. Finalmente, apreciando la información anterior y siguiendo los criterios y ponderaciones que se señalan más adelante, se seleccionará al (la) candidato(a) ganador(a) del concurso.

## Criterios de evaluación y ponderaciones

| Criterio            | Ponderación |
|---------------------|-------------|
| Currículum Vitae    | 50%         |
| Entrevista personal | 20%         |
| Docencia            | 30%         |
| <b>TOTAL</b>        | <b>100%</b> |

Tabla. Indicadores para la selección de docentes nuevos/as

| Indicador                                                                                      | Puntajes                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Experiencia Académica<br>(comprobable)                                                         | 0= Sin experiencia<br>1= Con 1 o 2 semestres de experiencia como docente<br>2= Con 3- 4 semestres como docente<br>3= Con 5 o más semestres de experiencia docente             |
| Grado Académico                                                                                | 0= Licenciado/a<br>2= Magíster<br>4 = Doctorado                                                                                                                               |
| Evaluaciones docentes                                                                          | 0= Sin evaluaciones docentes<br>2= Evaluaciones docentes sobre 5.5<br>4= Evaluaciones docentes sobre 6.0                                                                      |
| Conocimientos en el área                                                                       | 0= Sin formación o experiencia en el área<br>2= Con formación o experiencia en el área<br>4= Con formación y experiencia en el área                                           |
| Descripción de unidades temáticas<br>a desarrollar en el curso y<br>bibliografía de referencia | 0= No se incluye descripción<br>2= La descripción se ajusta a los mínimos exigibles por el descriptor<br>4= La descripción está bien formulada, se destaca y aporta al curso. |
| Desempeño en la entrevista                                                                     | De acuerdo con la valoración de la comisión:<br>1,0 (nota mínima) – 7,0 (nota máxima)                                                                                         |