



**CONCURSO INTERNO – EXTERNO**  
**Llamado a presentación y evaluación de**  
**antecedentes al Cargo Docente por Hora**  
**Curso Taller de Intervención Psicosocial:**  
**Educación**

Santiago, 12 de diciembre de 2025.

**1. Convocatoria**

La Escuela de Psicología de la Facultad de Psicología de la Universidad Diego Portales, llama a concurso público para el cargo de **docente por hora, para el curso Taller de Intervención Psicosocial: Educación** para el primer semestre del año 2026, que se **dictará de manera presencial** en el siguiente horario:

**Miércoles 14:30- 18:45 hrs.**

Dentro del marco de la Ley 21.015 sobre inclusión laboral, es importante destacar que este cargo se encuentra abierto a personas en situación de discapacidad.

Las postulaciones se recibirán a partir del **12 de diciembre hasta el 22 de diciembre de 2025.**

**2. Funciones Para Desempeñar**

Dictar el curso para estudiantes de quinto año de la carrera. La vacante del curso es de 16 estudiantes.

El cargo considera horas de docencia directa, preparación de clases, atención de estudiantes y asistencia a reuniones de coordinación con docentes del área de Psicología Educacional y Jornadas docentes convocadas por la Escuela de Psicología al finalizar cada semestre.

**3. Descripción de la asignatura**

Esta asignatura se propone que el estudiantado sea capaz de realizar una intervención basada en un diagnóstico y un diseño teórica, metodológica y éticamente fundamentado, poniendo en práctica distintas herramientas propias del campo de la psicología educacional, contribuyendo al bienestar de personas y/o grupos a quien se dirige la intervención. Además, será capaz de evaluar dicha

intervención y su propio desempeño en el proceso. El curso constituye una instancia fundamentalmente práctica, en la que el estudiantado integra y aplica conocimientos adquiridos y habilidades desarrolladas, en el diseño de una intervención en el marco del contexto educativo actual, como uno de los principales ámbitos de desempeño profesional de psicólogas y psicólogos educacionales.

#### **4. Resultados de Aprendizaje**

Al finalizar el curso, el estudiantado será capaz de:

1. Elaborar de manera colaborativa en equipos de trabajo un diagnóstico que identifique necesidades, recursos y capacidades disponibles en grupos, agentes, institución o comunidad a intervenir, así como oportunidades de abordaje interdisciplinario, en el campo de intervención en psicología educacional desde un enfoque de derechos, género e interseccionalidad.
2. Diseñar una intervención psicosocial dirigida al grupo, agentes, institución o comunidad seleccionada, sobre la base del diagnóstico elaborado, que contemple un plan de acción y seguimiento.
3. Comunicar y documentar de forma clara y fundamentada los resultados de la intervención realizada, tanto en el contexto del curso como a cada grupo, agentes, institución o comunidad sujeto de la intervención.
4. Trabajar de manera colaborativa al interior de su equipo, reconociendo el aporte de pares y bajo la asesoría del equipo docente en la formulación y ejecución de la intervención, así como en la resolución de problemas y enfrentamiento de conflictos.
5. Analizar y valorar críticamente el campo de intervención en psicología educacional, reconociendo sus oportunidades y desafíos para el desempeño de psicólogos y psicólogas en Chile
6. Identificar los principales dilemas éticos en el marco de la intervención, asumiendo una postura informada, reflexiva y crítica para enfrentarlos.

#### **Tópicos de referencia**

**Diagnóstico Psicosocial.** Identificación de necesidades psicosociales. Identificación de recursos y capacidades disponibles en cada grupo, agentes, institución o comunidad sujeto de la intervención. Comprensión del sistema escolar chileno como campo psicosocial a intervenir desde una perspectiva de derechos, género e interseccionalidad (Política educativa de las últimas décadas en Chile; instituciones educativas y áreas de intervención).

**El diseño de la intervención psicosocial.** Construcción del problema de intervención y su problematización. Comprensión de distintos ámbitos de intervención psicosocial en educación especialmente en contextos escolares (convivencia educativa, inclusión, otros), y tipos de intervención de acuerdo a grupos de trabajo. La definición de objetivos de intervención, marco referencial, diseño metodológico; plan de trabajo a implementar y elaboración del diseño evaluativo. Construcción del rol de quienes implementan la intervención en la relación con el grupo, agentes, institución o comunidad sujeto de la intervención

**Implementación y seguimiento de la intervención psicosocial.** Aplicación de estrategias de intervención. Estrategias de seguimiento y evaluación de la intervención. El rol de quienes implementan la intervención con sujetos, instituciones o colectivos. Aspectos éticos en el marco de la intervención: principios éticos fundamentales involucrados en los procesos de intervención psicosocial.

**Comunicación de los resultados: Informe de la intervención psicosocial.** Documentación fundamentada de los resultados de la intervención realizada. Análisis e interpretación de problemas psicosociales de la intervención. Análisis crítico y reflexividad respecto al proceso de intervención realizado. Devolución del conocimiento producido en el proceso de intervención al grupo, agentes, institución o comunidad sujeto de éste. Estrategias para la difusión y la sensibilización.

## **5. Postulación**

Requisitos generales y específicos para postular:

- a) Licenciado/a en Psicología.
- b) Grado de Magíster o Doctorado.
- c) Mínimo cinco años de egreso.
- d) Experiencia en docencia académica universitaria demostrable.
- e) Experiencia profesional demostrable en intervención psicosocial en educación.

Quien postule deberá enviar los siguientes documentos a Silvia Villarreal ([silvia.villarreal@udp.cl](mailto:silvia.villarreal@udp.cl)) indicando en el Asunto el nombre del concurso al que postula (Concurso “Taller de Intervención Psicosocial: Educación”):

- a) Currículum Vitae, especificando su formación y experiencia (profesional y docente) relativa al cargo al que postula.
- b) Copia de grado académico de pregrado o título profesional.
- c) Copia de grado académico de post título, magister, doctorado.
- d) Acreditación de experiencia en docencia universitaria.
- e) Últimas evaluaciones docentes.
- f) **Una descripción de una plana de las unidades temáticas a desarrollar en el curso y bibliografía de referencia, según los resultados de aprendizaje y los tópicos de referencia, señalados.**

## **6. Proceso de selección.**

El proceso de selección contempla las siguientes fases:

- a. Preselección en base a antecedentes solicitados. **Se excluirá a quienes no reúnan los requisitos o no hayan acompañado todos los antecedentes indicados anteriormente.**
- b. Análisis de antecedentes para escoger a postulantes preseleccionados/as.
- c. Entrevista. En esta instancia se trata de confirmar las aptitudes para el cargo de la persona que postula que ha sido preseleccionada y de analizar con ella las condiciones laborales en que desempeñaría el cargo.
- d. Finalmente, apreciando la información anterior y siguiendo los criterios y ponderaciones que se señalan más adelante, se seleccionará al (la) candidato(a) ganador(a) del concurso.

### Criterios de evaluación y ponderaciones

Criterio	Ponderación
Currículum Vitae	50%
Entrevista personal	20%
Docencia	30%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

Tabla. Indicadores para la selección de docentes nuevos/as

Indicador	Puntajes
Experiencia Académica (comprobable)	0= Sin experiencia 1= Con 1 o 2 semestres de experiencia como docente 2= Con 3- 4 semestres como docente 3= Con 5 o más semestres de experiencia docente
Grado Académico	0= Licenciado/a 2= Magíster 4 = Doctorado
Evaluaciones docentes	0= Sin evaluaciones docentes 2= Evaluaciones docentes sobre 5.5 4= Evaluaciones docentes sobre 6.0
Conocimientos en el área	0= Sin formación o experiencia en el área 2= Con formación o experiencia en el área 4= Con formación y experiencia en el área
Descripción de unidades temáticas a desarrollar en el curso y bibliografía de referencia	0= No se incluye descripción 2= La descripción se ajusta a los mínimos exigibles por el descriptor 4= La descripción está bien formulada, se destaca y aporta al curso.
Desempeño en la entrevista	De acuerdo con la valoración de la comisión: 1,0 (nota mínima) – 7,0 (nota máxima)