



CONCURSO INTERNO – EXTERNO
Llamado a presentación y evaluación de
antecedentes al Cargo Docente por Hora
Curso Investigación III e Investigación IV

Santiago, 02 de enero de 2026.

1. Convocatoria

La Escuela de Psicología de la Facultad de Psicología de la Universidad Diego Portales, llama a concurso público para el cargo de **Docente por hora, del curso Investigación III e Investigación IV** para el primer y segundo semestre del año 2026, respectivamente, que se **dictarán de manera presencial** en el siguiente horario:

Primer Semestre

Investigación III

Lunes 14:30 a 18:45 hrs.

Segundo Semestre

Investigación IV

Lunes 14:30 a 18:45 hrs.

Dentro del marco de la Ley 21.015 sobre inclusión laboral, es importante destacar que este cargo se encuentra abierto a personas en situación de discapacidad.

Las postulaciones se recibirán a partir **del 05 de enero hasta el 12 de enero de 2026.**

2. Funciones Para Desempeñar

Dictar los cursos de Investigación III e Investigación IV, de la Escuela de Psicología, Universidad Diego Portales, ubicados en el quinto y sexto semestre de la malla curricular, respectivamente. Cada curso tiene una vacante de 45 estudiantes.

El cargo considera horas de docencia directa, preparación de clases, atención de estudiantes, asistencia a reuniones de Coordinación y a otras programadas por la Escuela.

3. Descripción de asignatura, Resultados de aprendizaje y Tópicos

Investigación III

Descripción de asignatura

Esta asignatura se propone que el estudiantado sea capaz de comprender y aplicar enfoques de investigación y análisis cualitativo, específicamente etnografía y teoría fundamentada, para la elaboración y comunicación de un proyecto de investigación, desarrollando habilidades para el trabajo colaborativo y en equipo, orientado a la producción y comunicación de conocimientos de relevancia social y disciplinar en distintas áreas de la psicología, promoviendo la responsabilidad ética de la toma de decisiones basada en la evidencia científica para la praxis de la psicología.

Resultados de Aprendizaje

Al finalizar el curso, el estudiantado será capaz de:

1. Formular un problema de investigación fundamentado de manera coherente y pertinente a los modelos teóricos y contextos de investigación.
2. Diseñar una estrategia metodológica cualitativa fundamentada y pertinente al problema, preguntas, objetivos e hipótesis de la investigación.
3. Comunicar de manera oral y escrita un proyecto de investigación utilizando distintos dispositivos de comunicación científica.
4. Integrar la ética de investigación en Psicología en la formulación de proyectos, así como en la reflexión acerca de la práctica investigativa.
5. Desarrollar habilidades para el trabajo en equipo de manera colaborativa.

Tópicos

1. Investigación cualitativa: características de la investigación cualitativa; la persona que investiga y su relación con el sujeto de investigación.
2. Diversidad paradigmática: positivismo, postpositivismo, teoría crítica, constructivismo.
3. Enfoques teóricos metodológicos: etnografía descriptiva y teoría fundamentada.
4. Formulación de proyecto de investigación: problematización o definición de problemas de investigación; marco conceptual y referencial; formulación de objetivos; metodología.
5. Comunicación científica: estilos y formatos; modalidades de comunicación.
6. Ética en el proceso de investigación; ética y la persona que investiga.

Investigación IV

Descripción de asignatura

Esta asignatura se propone que el estudiantado sea capaz de comprender y aplicar enfoques de investigación y análisis cualitativo para la ejecución de un proyecto de investigación elaborado en el curso Investigación III, desarrollando habilidades para el trabajo colaborativo y en equipo, orientado a la producción y comunicación de conocimientos de relevancia social y disciplinar en distintas áreas

de la psicología, promoviendo la responsabilidad ética de la toma de decisiones basada en la evidencia científica para la praxis de la psicología.

Resultados de Aprendizaje

Al finalizar el curso, el estudiantado será capaz de:

1. Aplicar una estrategia metodológica pertinente a la epistemología, teoría, problema de investigación y enfoque teórico-metodológico propuestos.
2. Interpretar resultados de investigación según los distintos enfoques epistemológicos y teóricos del proceso de la investigación para dar respuestas a preguntas de investigación.
3. Discutir resultados obtenidos en un proceso de investigación con la literatura científica existente.
4. Reflexionar críticamente sobre el conocimiento producido en un proceso de investigación.
5. Comunicar investigaciones de manera oral y escrita utilizando distintos dispositivos de comunicación científica.
6. Integrar la ética de investigación en Psicología en la ejecución de proyectos, así como en la reflexión acerca de la práctica investigativa.
7. Desarrollar habilidades para el trabajo en equipo de manera colaborativa.

Tópicos

1. Técnicas de recolección de información: observación, entrevista cualitativa; trabajo de campo / trabajo de terreno.
2. Análisis cualitativo de la información: técnicas de análisis de información según enfoque: etnografía descriptiva, teoría fundamentada.
3. Preparación para la ejecución del proyecto de investigación: elaboración de instrumentos para el levantamiento de información; preparación de reclutamiento de participantes; protocolo de ética en Investigación.
4. Ejecución de la investigación: contacto y reclutamiento de participantes; realización de técnicas de levantamiento de información; reflexión del trabajo de campo.
5. Análisis de la información: transcripción de entrevistas, notas de campo; realización de análisis de la información; discusión de resultados; elaboración de conclusiones.
6. Comunicación científica: estilos y formatos; modalidades de comunicación (oral, escrita; informes, presentaciones).
7. Ética en el proceso de investigación; ética y la persona que investiga.

4. Postulación

Requisitos generales y específicos para postular:

- a) Licenciado/a en Psicología o Sociología o Antropología.
- b) Grado de Magíster o Doctorado.
- c) Mínimo cinco años de egreso.
- d) Experiencia en docencia académica universitaria demostrable.

- e) Desarrollar una línea de investigación
- f) Alta disposición al trabajo colaborativo con docentes.

Quien postula deberá enviar los siguientes documentos a Silvia Villarreal (silvia.villarreal@udp.cl) indicando en el Asunto el nombre del concurso al que postula (Concurso "Investigación III e Investigación IV"):

- a) Currículum Vitae, especificando su formación y experiencia (profesional y docente) relativa al cargo al que postula.
- b) Copia de grado académico de pregrado o título profesional.
- c) Copia de grado académico de post título, magister o doctorado.
- d) Acreditación de experiencia en docencia universitaria.
- e) Últimas evaluaciones docentes.
- f) **Una descripción de no más de una plana de la experiencia en investigación: área(s) temática(s) desarrolladas, proyectos de investigación realizados.**

5. Proceso de selección.

El proceso de selección contempla las siguientes fases:

- a) Preselección en base a antecedentes solicitados. **Se excluirá a quienes no reúnan los requisitos o no hayan acompañado todos los antecedentes indicados anteriormente.**
- b) Análisis de antecedentes para escoger a postulantes preseleccionados/as.
- c) Entrevista. En esta instancia se trata de confirmar las aptitudes para el cargo de la persona que postula que ha sido preseleccionada, y de analizar con ella las condiciones laborales en que desempeñaría el cargo.
- d) Finalmente, apreciando la información anterior y siguiendo los criterios y ponderaciones que se señalan más adelante, se seleccionará al (la) candidato(a) ganador(a) del concurso.

Criterios de evaluación y ponderaciones:

Criterio	Ponderación
Currículum Vitae	50%
Entrevista personal	20%
Docencia	30%
TOTAL	100%

Tabla. Indicadores para la selección de docentes nuevos/as

Indicador	Puntajes
Experiencia Académica (comprobable)	0= Sin experiencia 1= Con 1 o 2 semestres de experiencia como docente

	2= Con 3- 4 semestres como docente 3= Con 5 o más semestres de experiencia docente
Grado Académico	0= Licenciado/a 2= Magíster 4 = Doctorado
Evaluaciones docentes	0= Sin evaluaciones docentes 2= Evaluaciones docentes sobre 5.5 4= Evaluaciones docentes sobre 6.0
Conocimientos en el área	0= Sin formación o experiencia en el área 2= Con formación o experiencia en el área 4= Con formación Y experiencia en el área
Descripción de la experiencia en investigación: área(s) temática(s) desarrolladas, proyectos de investigación realizados	0= No se incluye descripción 2= Se incluye descripción
Desempeño en la entrevista	De acuerdo con la valoración de la comisión: 1,0 (nota mínima) – 7,0 (nota máxima)