



CONCURSO INTERNO – EXTERNO
Llamado a presentación y evaluación de
antecedentes al Cargo Docente por Hora
Curso Diseño e Evaluación de Proyectos de
Intervención

Santiago, 25 de mayo de 2026.

1. Convocatoria

La Escuela de Psicología de la Facultad de Psicología de la Universidad Diego Portales, llama a concurso público para el cargo de **docente por hora, para el curso Diseño y Evaluación de Proyectos de Intervención** para el segundo semestre del año 2026, que se **dictará de manera presencial** en el siguiente horario:

Martes de 14:30 a 18:45 hrs.

Todos los procesos de selección de nuestra institución están abiertos a la postulación de personas en situación de discapacidad. En relación con lo anterior, se les solicita a los/as postulantes que se encuentran en situación de discapacidad expongan en el mail de postulación si requieren algún ajuste, recurso de apoyo o condición de accesibilidad para participar de eventuales entrevistas y/o ajustes al realizar la docencia.

Las postulaciones se recibirán a partir del **lunes 25 de mayo hasta el viernes 05 de junio de 2026**.

2. Funciones Para Desempeñar

Dictar el curso **Diseño y Evaluación de Proyectos de Intervención** en la Escuela de Psicología, Universidad Diego Portales, a estudiantes de cuarto año de la carrera. La vacante es de 45 estudiantes.

El cargo considera horas de docencia directa, preparación de clases, atención de estudiantes, asistencia a reuniones de coordinación con docentes del área y participación en Jornadas docentes convocadas por la Escuela de Psicología al final de cada semestre.

3. Descripción de la asignatura

Esta asignatura se propone que el estudiantado sea capaz de desarrollar competencias para el diseño de proyectos de intervención desde una perspectiva participativa, y de propuestas de evaluación, fundamentadas en la evidencia y en la consideración de determinantes éticos.

4. Resultados de Aprendizaje:

Al finalizar el curso, el estudiantado será capaz de:

1. Distinguir los principales enfoques conceptuales y modelos para el diseño, implementación y evaluación de proyectos de intervención.
2. Reconocer las principales herramientas y procedimientos metodológicos utilizados para el diseño de proyectos de intervención, considerando la elaboración de diagnósticos, definición de plan de acción, implementación y estrategias de evaluación.
3. Diseñar de manera grupal un proyecto de intervención desde una perspectiva participativa y con enfoque de género, derechos e interseccionalidad, desarrollando habilidades para el trabajo colaborativo y habilidades de escritura y comunicación oral.

5. Tópicos de referencia

- **Proyectos de intervención en el contexto del siglo XXI.** Importancia e implicancias del contexto actual en los procesos de diseño de proyectos de intervención y principales modelos de elaboración, implementación y evaluación de proyectos: Modelo de Matriz de Marco Lógico, Modelo de Design Thinking y Modelo de Teoría del Cambio, entre otros.
- **Conceptos centrales para el diseño de los proyectos de intervención.** Definición conceptual de los proyectos de intervención y su evaluación: planificación, operacionalización, momentos e instrumentos de evaluación, efectos, impactos, entre otros. Participación y empoderamiento de los sujetos en el diseño de proyectos de intervención.
- **Diseño y evaluación de proyectos de intervención.** Modelos de planificación y gestión. Revisión de la aplicabilidad de los distintos modelos a distintos niveles de intervención: política pública, local o institucional. Instrumentos de diagnóstico psicosocial: árbol de problemas, análisis de alternativas y árbol de objetivos. Construcción de instrumentos, herramientas y procedimientos metodológicos. Procesos e instancias de validación de instrumentos. Valor de la evaluación para la calidad y eficacia.
- **Gestión y seguimiento de proyectos de intervención.** Estrategia de evaluación. Mecanismo de validación de la estrategia propuesta. Propuesta de entrega de información. Plan de contingencia. Carta Gantt. Presupuesto

6. Postulación

Requisitos generales y específicos para postular:

- a) Licenciado/a en Psicología o disciplinas afines de las Ciencias Sociales.
- b) Grado de Magíster o Doctorado.
- c) Mínimo cinco años de egreso.
- d) Experiencia en docencia académica universitaria demostrable.
- e) Experiencia en el diseño, implementación, evaluación de proyectos de intervención social.

Quien postule deberá enviar los siguientes documentos a Silvia Villarreal (silvia.villarreal@udp.cl) indicando en el Asunto el nombre del concurso al que postula (Concurso “Diseño y Evaluación de Proyectos de Intervención”):

- a) Currículum Vitae, especificando su formación y experiencia (profesional y docente) relativa al cargo al que postula.
- b) Copia de grado académico de pregrado o título profesional.
- c) Copia de grado académico de post título, magister, doctorado.
- d) Acreditación de experiencia en docencia universitaria.
- e) Últimas evaluaciones docentes.
- f) **Una descripción de una plana de las unidades temáticas a desarrollar en el curso y bibliografía de referencia, según los resultados de aprendizaje y los tópicos de referencia, señalados.**

7. Proceso de selección.

El proceso de selección contempla las siguientes fases:

- a. Preselección en base a antecedentes solicitados. **Se excluirá a quienes no reúnan los requisitos o no hayan acompañado todos los antecedentes indicados anteriormente.**
- b. Análisis de antecedentes para escoger a postulantes preseleccionados/as.
- c. Entrevista. En esta instancia se trata de confirmar las aptitudes para el cargo de la persona que postula que ha sido preseleccionada y de analizar con ella las condiciones laborales en que desempeñaría el cargo.
- d. Finalmente, apreciando la información anterior y siguiendo los criterios y ponderaciones que se señalan más adelante, se seleccionará al (la) candidato(a) ganador(a) del concurso.

Criterios de evaluación y ponderaciones

Criterio	Ponderación
Currículum Vitae	50%
Entrevista personal	20%
Docencia	30%
TOTAL	100%

Tabla. Indicadores para la selección de docentes nuevos/as

Indicador	Puntajes
Experiencia Académica (comprobable)	0= Sin experiencia 1= Con 1 o 2 semestres de experiencia como docente 2= Con 3- 4 semestres como docente

	3= Con 5 o más semestres de experiencia docente
Grado Académico	0= Licenciado/a 2= Magíster 4 = Doctorado
Evaluaciones docentes	0= Sin evaluaciones docentes 2= Evaluaciones docentes sobre 5.5 4= Evaluaciones docentes sobre 6.0
Conocimientos en el área	0= Sin formación o experiencia en el área 2= Con formación o experiencia en el área 4= Con formación y experiencia en el área
Descripción de unidades temáticas a desarrollar en el curso y bibliografía de referencia	0= No se incluye descripción 2= La descripción se ajusta a los mínimos exigibles por el descriptor 4= La descripción está bien formulada, se destaca y aporta al curso.
Desempeño en la entrevista	De acuerdo con la valoración de la comisión: 1,0 (nota mínima) – 7,0 (nota máxima)