



CONCURSO INTERNO – EXTERNO
Llamado a presentación y evaluación de
antecedentes al Cargo Docente por Hora
Curso Gestión de Recursos Humanos

Santiago, 25 de mayo de 2026.

1. Convocatoria

La Escuela de Psicología de la Facultad de Psicología de la Universidad Diego Portales, llama a concurso público para el cargo de **docente por hora, para el curso Gestión de Recursos Humanos** para el segundo semestre del año 2026, que se **dictará de manera presencial** en el siguiente horario:

Martes 14:30 a 17:20 hrs.

Miércoles 14:30 a 17:20 hrs.

Todos los procesos de selección de nuestra institución están abiertos a la postulación de personas en situación de discapacidad. En relación con lo anterior, se les solicita a los/as postulantes que se encuentran en situación de discapacidad expongan en el mail de postulación si requieren algún ajuste, recurso de apoyo o condición de accesibilidad para participar de eventuales entrevistas y/o ajustes al realizar la docencia.

Las postulaciones se recibirán a partir del **lunes 25 de mayo hasta el viernes 5 de junio de 2026.**

2. Funciones Para Desempeñar

Dictar el curso para estudiantes de cuarto año de la carrera. La vacante del curso es de 65 estudiantes.

El cargo considera horas de docencia directa, preparación de clases, atención de estudiantes y asistencia a reuniones de coordinación con docentes del área de Psicología Organizacional y a Jornadas docentes convocadas por la Escuela de Psicología al finalizar cada semestre.

3. Descripción de la asignatura

El curso aborda los principales enfoques, procesos y herramientas de la gestión de recursos

humanos en las organizaciones, considerando el aporte específico de la psicología del trabajo y las organizaciones al diseño, implementación y evaluación de prácticas de gestión de personas. La asignatura sitúa la gestión de recursos humanos como un campo de intervención profesional orientado tanto al logro de objetivos organizacionales como al desarrollo, bienestar y calidad de vida laboral de las personas. A lo largo del curso se revisan los principales subsistemas de gestión de personas, incluyendo análisis de puestos, reclutamiento y selección, inducción y socialización, evaluación del desempeño, compensaciones, capacitación, desarrollo de carrera, relaciones laborales, diversidad, inclusión y ética profesional.

4. Resultados de Aprendizaje:

Al finalizar el curso, el estudiantado será capaz de:

1. Conocer, caracterizar y diferenciar las funciones básicas de la gestión de recursos humanos en las organizaciones, reconociendo el aporte del capital humano a la agregación de valor organizacional.
2. Identificar los principales desafíos que presentan la globalización, la competitividad organizacional, las nuevas generaciones, las nuevas tecnologías y los cambios en las relaciones laborales para la gestión de personas.
3. Comprender y reflexionar sobre el rol del psicólogo y la psicóloga en la gestión moderna de recursos humanos, considerando aspectos técnicos, valóricos y éticos.
4. Manejar conceptos, metodologías y técnicas asociadas a los principales subsistemas de gestión de personas, tales como análisis de puestos, reclutamiento, selección, socialización, evaluación del desempeño, compensaciones, capacitación, desarrollo de carrera y relaciones laborales.
5. Desarrollar argumentos y análisis críticos acerca de las prácticas de gestión de recursos humanos desde una perspectiva estratégica, ética y orientada a la calidad de vida laboral.

5. Tópicos de referencia

- **Fundamentos estratégicos de la gestión de recursos humanos:** evolución desde la administración de personal hacia la gestión estratégica de personas, aporte del capital humano, creación de valor organizacional, modelo de múltiples roles en recursos humanos y rol del psicólogo y la psicóloga organizacional en contextos laborales complejos.
- **Diseño organizacional del trabajo y procesos de incorporación:** análisis y diseño de puestos de trabajo, perfiles de cargo y perfiles por competencias, estrategias de reclutamiento, selección tradicional y por competencias, uso de instrumentos psicológicos, entrevistas estructuradas y consideraciones éticas en los procesos de admisión de personas.
- **Gestión del desempeño, compensaciones y desarrollo de personas:** inducción y socialización organizacional, evaluación del desempeño, retroalimentación y mejora continua, sistemas de compensaciones, remuneraciones, incentivos, beneficios, equidad interna y externa, capacitación, formación continua, desarrollo de competencias y gestión de carrera.

- **Diversidad, inclusión y ética profesional en recursos humanos:** gestión de la diversidad, discriminación en procesos de gestión de personas, equidad, toma de decisiones éticas, responsabilidad profesional y desafíos técnicos, relacionales y valóricos del ejercicio profesional en recursos humanos.
- **Digitalización, tecnologías y gestión algorítmica del trabajo:** transformación digital de las organizaciones, automatización y sistemas de gestión basados en datos, plataformas digitales, gestión algorítmica, monitoreo y control digital del trabajo, desafíos éticos y regulatorios asociados al uso de tecnologías digitales en la gestión de personas.
- **Relaciones laborales, diálogo social y actores colectivos:** relaciones laborales en contextos organizacionales contemporáneos, sindicatos y representación laboral, negociación colectiva, conflicto y cooperación en el trabajo, participación de trabajadores y desafíos para la regulación laboral en escenarios de flexibilización y cambio tecnológico.

6. Postulación

Requisitos generales y específicos para postular:

- Licenciado/a en Psicología.
- Grado de Magíster o Doctorado.
- Mínimo cinco años de egreso.
- Experiencia en docencia académica universitaria demostrable.

Quien postule deberá enviar los siguientes documentos a Silvia Villarreal (silvia.villarreal@udp.cl) indicando en el Asunto el nombre del concurso al que postula (Concurso “Gestión de Recursos Humanos”):

- Currículum Vitae, especificando su formación y experiencia (profesional y docente) relativa al cargo al que postula.
- Copia de grado académico de pregrado o título profesional.
- Copia de grado académico de post título, magister, doctorado.
- Acreditación de experiencia en docencia universitaria.
- Últimas evaluaciones docentes.
- Una descripción de una plana de las unidades temáticas a desarrollar en el curso y bibliografía de referencia, según los resultados de aprendizaje y los tópicos de referencia, señalados.**

7. Proceso de selección.

El proceso de selección contempla las siguientes fases:

- Preselección en base a antecedentes solicitados. **Se excluirá a quienes no reúnan los requisitos o no hayan acompañado todos los antecedentes indicados anteriormente.**

- b. Análisis de antecedentes para escoger a postulantes preseleccionados/as.
- c. Entrevista. En esta instancia se trata de confirmar las aptitudes para el cargo de la persona que postula que ha sido preseleccionada y de analizar con ella las condiciones laborales en que desempeñaría el cargo.
- d. Finalmente, apreciando la información anterior y siguiendo los criterios y ponderaciones que se señalan más adelante, se seleccionará al (la) candidato(a) ganador(a) del concurso.

Criterios de evaluación y ponderaciones

Criterio	Ponderación
Currículum Vitae	50%
Entrevista personal	20%
Docencia	30%
TOTAL	100%

Tabla. Indicadores para la selección de docentes nuevos/as

Indicador	Puntajes
Experiencia Académica (comprobable)	0= Sin experiencia 1= Con 1 o 2 semestres de experiencia como docente 2= Con 3- 4 semestres como docente 3= Con 5 o más semestres de experiencia docente
Grado Académico	0= Licenciado/a 2= Magíster 4 = Doctorado
Evaluaciones docentes	0= Sin evaluaciones docentes 2= Evaluaciones docentes sobre 5.5 4= Evaluaciones docentes sobre 6.0
Conocimientos en el área	0= Sin formación o experiencia en el área 2= Con formación o experiencia en el área 4= Con formación y experiencia en el área
Descripción de unidades temáticas a desarrollar en el curso y bibliografía de referencia	0= No se incluye descripción 2= La descripción se ajusta a los mínimos exigibles por el descriptor 4= La descripción está bien formulada, se destaca y aporta al curso.
Desempeño en la entrevista	De acuerdo con la valoración de la comisión: 1,0 (nota mínima) – 7,0 (nota máxima)