

**CONCURSO INTERNO – EXTERNO**  
**Llamado a presentación y evaluación de**  
**antecedentes al Cargo Docente por Hora**  
**Curso Optativo Psicosocial: Trabajo**

Santiago, 02 de junio de 2026

**1. Convocatoria**

La Escuela de Psicología de la Facultad de Psicología de la Universidad Diego Portales, llama a concurso público para el cargo de **docente por hora, para dos secciones del curso Optativo Psicosocial: Trabajo** para el segundo semestre del año 2026, que se **dictarán de manera presencial** en los siguientes horarios:

**Miércoles 8:30 a 12:50 hrs.**

**Miércoles 14:30 a 17:20 hrs.**

Todos los procesos de selección de nuestra institución están abiertos a la postulación de personas en situación de discapacidad. En relación con lo anterior, se les solicita a los/as postulantes que se encuentran en situación de discapacidad expongan en el mail de postulación si requieren algún ajuste, recurso de apoyo o condición de accesibilidad para participar de eventuales entrevistas y/o ajustes al realizar la docencia.

Las postulaciones se recibirán a partir del **miércoles 03 de junio hasta el lunes 15 de junio de 2026.**

**2. Funciones Para Desempeñar**

Dictar el curso para estudiantes de cuarto año de la carrera. La vacante del curso es de 45 estudiantes.

El cargo considera horas de docencia directa, preparación de clases, atención de estudiantes y asistencia a reuniones de coordinación con docentes del área de Psicología Organizacional y a Jornadas docentes convocadas por la Escuela de Psicología al finalizar cada semestre.

**3. Descripción de la asignatura**

El curso introduce al estudiantado en los fundamentos, modelos y herramientas del diagnóstico e intervención organizacional, entendidos como procesos sistemáticos orientados a comprender problemas, necesidades y oportunidades de mejora en organizaciones. Desde una perspectiva aplicada, se revisan enfoques provenientes del desarrollo organizacional, la consultoría de procesos, el cambio organizacional y la psicología del trabajo y las organizaciones.

A lo largo del curso, las y los estudiantes desarrollarán habilidades para analizar demandas organizacionales, diseñar procesos diagnósticos, utilizar técnicas de levantamiento y análisis de información, formular propuestas de intervención y evaluar sus resultados. El curso enfatiza una mirada ética, participativa y situada, considerando distintos niveles de análisis, como personas, equipos, grupos, procesos, estructura, clima, cultura, condiciones de trabajo y bienestar organizacional.

#### 4. Resultados de Aprendizaje:

Al finalizar el curso, el estudiantado será capaz de:

1. **Comprender los fundamentos teóricos y aplicados del diagnóstico e intervención organizacional**, considerando aportes del desarrollo organizacional, la consultoría de procesos y la gestión del cambio.
2. **Analizar demandas organizacionales**, distinguiendo entre problema declarado, problema construido, cliente, sistema cliente y niveles de análisis relevantes para la intervención.
3. **Diseñar procesos de diagnóstico organizacional**, seleccionando métodos y técnicas pertinentes de levantamiento de información, tales como entrevistas, grupos focales, observación, análisis documental, encuestas e indicadores organizacionales.
4. **Interpretar información diagnóstica sobre procesos laborales y organizacionales**, incluyendo clima, cultura, estructura, comunicación, relaciones intergrupales, condiciones de trabajo, riesgos psicosociales, bienestar y desempeño.
5. **Formular propuestas de intervención organizacional** coherentes con los resultados del diagnóstico, definiendo objetivos, estrategias, actividades, responsables, recursos, indicadores y criterios de evaluación.
6. **Evaluar críticamente procesos de diagnóstico e intervención**, considerando su pertinencia técnica, viabilidad, sostenibilidad, impacto y resguardos éticos asociados al ejercicio profesional de la psicología organizacional.

#### 5. Tópicos de referencia

- **Fundamentos del diagnóstico y la intervención organizacional:** organización como sistema social, técnico y humano; diagnóstico, intervención, consultoría, desarrollo organizacional y cambio organizacional; rol del psicólogo y la psicóloga organizacional como agente de diagnóstico, facilitación e intervención.
- **Proceso de diagnóstico organizacional:** análisis de la demanda, cliente y sistema cliente, niveles de diagnóstico, diseño del proceso diagnóstico, levantamiento y análisis de

información, identificación de brechas, devolución de resultados y priorización de problemas organizacionales.

- **Métodos e instrumentos de diagnóstico:** entrevistas, grupos focales, observación, análisis documental, encuestas, indicadores organizacionales, diagramas de flujo, análisis de procesos, diagnóstico de clima, cultura, estructura, comunicación, condiciones de trabajo, riesgos psicosociales, bienestar y desempeño.
- **Diseño e implementación de intervenciones organizacionales:** formulación de objetivos, diseño de planes de intervención, selección de estrategias según niveles de análisis, intervenciones en personas, equipos, grupos, intergrupos y organización, gestión del cambio, participación y manejo de resistencias.
- **Evaluación, ética y sostenibilidad de las intervenciones:** criterios de eficacia, indicadores de resultados, seguimiento, evaluación de impacto, elaboración de informes, devolución a la organización, responsabilidad profesional, confidencialidad y dilemas éticos en procesos de diagnóstico e intervención.

## 6. Postulación

Requisitos generales y específicos para postular:

- a) Licenciado/a en Psicología.
- b) Grado de Magíster o Doctorado.
- c) Mínimo cinco años de egreso.
- d) Experiencia en docencia académica universitaria demostrable.

Quien postule deberá enviar los siguientes documentos a Silvia Villarreal ([silvia.villarreal@udp.cl](mailto:silvia.villarreal@udp.cl)) indicando en el Asunto el nombre del concurso al que postula (Concurso "Optativo Psicosocial: Trabajo"):

- a) Currículum Vitae, especificando su formación y experiencia (profesional y docente) relativa al cargo al que postula.
- b) Copia de grado académico de pregrado o título profesional.
- c) Copia de grado académico de post título, magister, doctorado.
- d) Acreditación de experiencia en docencia universitaria.
- e) Últimas evaluaciones docentes.
- f) **Una descripción de una plana de las unidades temáticas a desarrollar en el curso y bibliografía de referencia, según los resultados de aprendizaje y los tópicos de referencia, señalados.**

## 7. Proceso de selección.

El proceso de selección contempla las siguientes fases:

- a. Preselección en base a antecedentes solicitados. **Se excluirá a quienes no reúnan los requisitos o no hayan acompañado todos los antecedentes indicados anteriormente.**
- b. Análisis de antecedentes para escoger a postulantes preseleccionados/as.
- c. Entrevista. En esta instancia se trata de confirmar las aptitudes para el cargo de la persona que postula que ha sido preseleccionada y de analizar con ella las condiciones laborales en que desempeñaría el cargo.
- d. Finalmente, apreciando la información anterior y siguiendo los criterios y ponderaciones que se señalan más adelante, se seleccionará al (la) candidato(a) ganador(a) del concurso.

### Criterios de evaluación y ponderaciones

Criterio	Ponderación
Currículum Vitae	50%
Entrevista personal	20%
Docencia	30%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

Tabla. Indicadores para la selección de docentes nuevos/as

Indicador	Puntajes
Experiencia Académica (comprobable)	0= Sin experiencia 1= Con 1 o 2 semestres de experiencia como docente 2= Con 3- 4 semestres como docente 3= Con 5 o más semestres de experiencia docente
Grado Académico	0= Licenciado/a 2= Magíster 4 = Doctorado
Evaluaciones docentes	0= Sin evaluaciones docentes 2= Evaluaciones docentes sobre 5.5 4= Evaluaciones docentes sobre 6.0
Conocimientos en el área	0= Sin formación o experiencia en el área 2= Con formación o experiencia en el área 4= Con formación y experiencia en el área
Descripción de unidades temáticas a desarrollar en el curso y bibliografía de referencia	0= No se incluye descripción 2= La descripción se ajusta a los mínimos exigibles por el descriptor 4= La descripción está bien formulada, se destaca y aporta al curso.
Desempeño en la entrevista	De acuerdo con la valoración de la comisión: 1,0 (nota mínima) – 7,0 (nota máxima)