udp FACULTAD DE PSICOLOGIA

CONCURSO EXTERNO-INTERNO
Llamado a presentación y evaluación de antecedentes al Cargo Docente por Hora
Curso Corrientes Principales: Sistémica

Santiago, 16 de noviembre del 2026

1. Convocatoria

La Escuela de Psicología de la Facultad de Psicología de la Universidad Diego Portales, llama a concurso público para el cargo de **docente por hora para los cursos trimestrales Corrientes Principales: Sistémica** a realizarse el primer semestre del año 2027, que se **dictarán de manera presencial** en las siguientes fechas y horarios:

Sección	Trimestre	Horario
Sección 1	Primer trimestre (10 marzo-05 mayo)	Martes 08:30-12:50 hrs.
Sección 2	Segundo trimestre (19 mayo-14 julio)	Miércoles 08:30-12:50 hrs
Sección 3	Primer trimestre (10 mayo-05 mayo)	Martes 13:00-17:20 hrs.

Dentro del marco de la Ley 21.015 sobre inclusión laboral, es importante destacar que este cargo se encuentra abierto a personas en situación de discapacidad.

Las postulaciones se recibirán a partir del **16 de noviembre hasta el 27 de noviembre del 2026**

2. Funciones Para Desempeñar

Dictar el curso para estudiantes de tercer año de la carrera. La vacante de cada sección del curso es de 65 estudiantes.

El cargo considera horas de docencia directa, preparación de clases, atención de estudiantes, asistencia a reuniones de coordinación con docentes del área de Fundamentos disciplinares de la Psicología clínica y participación en Jornadas docentes convocadas por la Escuela de Psicología al finalizar cada semestre.

3. Descripción de la asignatura

Esta asignatura se propone que el estudiantado sea capaz de comprender la perspectiva sistémica, en su devenir histórico, su desarrollo en la actualidad y aplicación en los distintos campos de la psicología, con particular énfasis en el ámbito clínico. Además, serán capaces de identificar para

cada perspectiva las concepciones de sujeto, sufrimiento y cambio.

I. Resultados de Aprendizaje

Al finalizar el curso, el estudiantado será capaz de:
1. Describir las condiciones históricas de surgimiento y bases epistemológicas que sustentan el desarrollo de la corriente sistémica en Psicología.
2. Distinguir los aportes teóricos fundamentales y sus respectivos autores/as dentro de la historia de la teoría sistémica.
3. Distinguir las principales escuelas (o tradiciones, modelos, entre otros) sistémicas actuales y sus conceptos clave para la evaluación e intervención en el campo clínico.
4. Reconocer las principales conceptualizaciones de sujeto, malestar (o problema, sufrimiento, entre otros) y las nociones de cambio asociadas a la corriente sistémica, dando cuenta de sus potencialidades y limitaciones.
5. Identificar las lógicas de intervención de la corriente sistémica aplicadas al campo clínico.
6. Identificar las lógicas de intervención de la corriente sistémica aplicadas a campos psicosociales.
7. Reconocer las implicancias éticas en la práctica profesional orientada por la corriente sistémica.

II. Tópicos de referencia

1. Antecedentes históricos del surgimiento de la corriente sistémica en Psicología
2. Bases epistemológicas que sustentan el desarrollo de la corriente sistémica en Psicología.
3. Aportes teóricos fundamentales y sus respectivos autores y autoras de la historia de la teoría sistémica.
4. Principales escuelas (tradiciones, modelos, entre otros) actuales de la corriente sistémica y sus conceptos clave para la evaluación e intervención en el campo clínico.
5. Conceptualizaciones de sujeto, malestar (problema, sufrimiento, entre otros) y nociones de cambio asociadas a la corriente sistémica, dando cuenta de sus potencialidades y limitaciones.
6. Modelos de intervención de la corriente sistémica aplicadas al campo clínico.
7. Modelos de intervención de la corriente sistémica aplicadas a campos psicosociales (por ejemplo, psicología de la salud, psicología educacional, psicología del trabajo, psicología social comunitaria, psicología jurídica).
8. Consideraciones éticas en la práctica profesional orientada por la corriente sistémica.

4. Postulación

Requisitos generales y específicos para postular:

a) Licenciado/a en Psicología.
b) Grado de Magíster o Doctorado.
c) Mínimo cinco años de egreso.
d) Experiencia en docencia universitaria demostrable en área de perspectiva sistémica.
e) Experiencia profesional demostrable en el área.

Quien postule deberá enviar los siguientes documentos a Silvia Villarreal (silvia.villarreal@udp.cl) indicando en el Asunto el nombre del concurso al que postula (Concurso Corrientes principales de la Psicología: Sistémica)

a) Currículum Vitae, especificando su formación y experiencia (profesional y docente) relativa al cargo al que postula.
b) Copia de grado académico de pregrado o título profesional.
c) Copia de grado académico de post título, magister, doctorado.
d) Acreditación de experiencia en docencia universitaria.
e) Últimas evaluaciones docentes.
f) Una descripción de una plana de las unidades temáticas a desarrollar en el curso y bibliografía de referencia, según los resultados de aprendizaje y los tópicos de referencia, señalados.

5. Proceso de selección.

El proceso de selección contempla las siguientes fases:

a. Preselección en base a antecedentes solicitados. **Se excluirá a quienes no reúnan los requisitos o no hayan acompañado todos los antecedentes indicados anteriormente.**
b. Análisis de antecedentes para escoger a postulantes preseleccionados/as.
c. Entrevista. En esta instancia se trata de confirmar las aptitudes para el cargo de la persona que postula que ha sido preseleccionada y de analizar con ella las condiciones laborales en que desempeñaría el cargo.
d. Finalmente, apreciando la información anterior y siguiendo los criterios y ponderaciones que se señalan más adelante, se seleccionará al (la) candidato(a) ganador(a) del concurso.

Criterios de evaluación y ponderaciones

Criterio	Ponderación
Currículum Vitae	50%
Entrevista personal	20%
Docencia	30%
TOTAL	**100%**

Tabla. Indicadores para la selección de docentes nuevos/as

Indicador	Puntajes
Experiencia Académica (comprobable)	0= Sin experiencia 1= Con 1 o 2 semestres de experiencia como docente 2= Con 3- 4 semestres como docente 3= Con 5 o más semestres de experiencia docente
Grado Académico	0= Licenciado/a 2= Magíster

	4 = Doctorado
Evaluaciones docentes	0= Sin evaluaciones docentes 2= Evaluaciones docentes sobre 5.5 4= Evaluaciones docentes sobre 6.0
Conocimientos en el área	0= Sin formación o experiencia en el área 2= Con formación o experiencia en el área 4= Con formación y experiencia en el área
Descripción de unidades temáticas a desarrollar en el curso y bibliografía de referencia	0= No se incluye descripción 2= La descripción se ajusta a los mínimos exigibles por el descriptor 4= La descripción está bien formulada, se destaca y aporta al curso.
Desempeño en la entrevista	De acuerdo con la valoración de la comisión: 1,0 (nota mínima) – 7,0 (nota máxima)