



udp

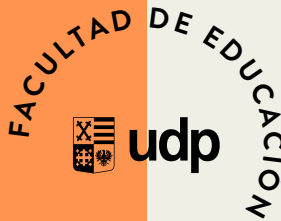
Pregrado · Postgrado · Investigación



FACULTAD DE EDUCACIÓN

Pedagogía en Educación General Básica

Vergara 210
Vergara 249
Santiago



Título profesional:
Profesor/a de Educación
General Básica con mención
en Lenguaje y Comunicación,
y Matemáticas

Grado académico:
Licenciado/a en Educación

Duración total:
8 semestres

Jornada:
Diurna

Autoridades de la Facultad

Decana

Paula Louzano

Graduada de Pedagogía, Universidad de São Paulo, Brasil. Magíster en Educación, Universidad de Stanford, Estados Unidos. Doctora en Educación, Universidad de Harvard, Estados Unidos. Postdoctorado, Universidad de São Paulo, Brasil.

Directora Carrera

Julia Marfán Reyes

Licenciada en Educación, Universidad Central de Chile. Psicóloga, UNIACC. Magíster en Familia, Pontificia Universidad Lateranense Roma, Italia. Diplomado en Medición y Evaluación de Aprendizajes, Pontificia Universidad Católica de Chile.

La Facultad de Educación imparte, además de Pedagogía en Educación General Básica, las carreras de Pedagogía en Inglés, Pedagogía en Educación Diferencial con mención en Desarrollo Cognitivo, Pedagogía en Educación Parvularia, Pedagogía Media en Lengua Castellana y Comunicación, y Pedagogía Media en Historia y Ciencias Sociales.

Puntaje PSU

Puntaje ponderado mínimo de postulación:

500 puntos

Puntaje promedio PSU mínimo de postulación

(50% Lenguaje y 50% Matemáticas):

500 puntos

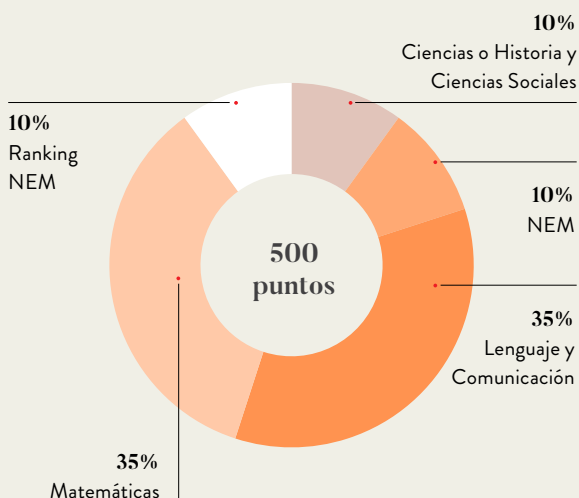
Empleabilidad

100%

Estudiantes titulados

Fuente: Dirección de Análisis Institucional UDP.

Ponderaciones



Pedagogía en Educación General Básica en la UDP

PALABRAS DE LA DECANA PAULA LOUZANO

“La carrera tiene como objetivo formar profesores comprometidos con una educación de calidad. Nuestros egresados son capaces de articular el conocimiento disciplinario y pedagógico con la práctica docente en el aula y de tomar decisiones fundamentadas en evidencia proveniente de la evaluación, para así retroalimentar los procesos de enseñanza e implementar medidas en el aula que aseguren oportunidades de aprendizaje para sus estudiantes”.

INTERNACIONALIZACIÓN

Los estudiantes de Pedagogía en Educación General Básica pueden optar a intercambios, cursos intensivos de temporada, y/o pasantías internacionales que buscan exponerlos a experiencias formativas y de colaboración con una mirada global.

Instituciones destacadas:

Universidad Autónoma de Madrid y Universidad de Salamanca, España. | Universidad Nacional Autónoma de México, México. | Teachers College, Universidad de Columbia, Estados Unidos.

INVESTIGACIÓN

La investigación de la Facultad se canaliza principalmente a través de cuatro centros especializados:

Centro de Desarrollo Profesional Docente

Busca apoyar a los profesores en servicio con el fin de mejorar los aprendizajes de sus estudiantes, ofreciendo cursos, diplomados, postítulos y asistencia técnica a colegios.

Centro de Políticas Comparadas de Educación

Produce y transmite conocimientos especializados al diseño, implementación, ejecución y evaluación de las políticas educacionales, además de participar activamente en el debate vinculado a los desafíos que enfrenta el sistema educativo.

Centro de Desarrollo Cognitivo

Tiene la misión de promover el potencial cognitivo de las personas, favoreciendo el desarrollo de funciones y hábitos del pensamiento, de manera de enriquecer el aprendizaje en el ser

humano, especialmente en poblaciones de mayor vulnerabilidad. Entre sus funciones principales está la de promover en el país la propuesta de la Modificabilidad Cognitiva Estructural y Experiencia de Aprendizaje Mediado del Dr. Feuerstein y la atención a la diversidad.

Centro de Desarrollo de Liderazgo Educativo

Contribuye al desarrollo de las capacidades de liderazgo directivo tanto a nivel de los establecimientos escolares como de los niveles intermedios de gestión escolar. Este centro desarrolla, en alianza con el Ministerio de Educación, actividades de investigación, formación, innovación y extensión en materias de liderazgo escolar. Es liderado por la UDP en alianza con las universidades Alberto Hurtado, de Talca, Católica de Temuco y de California, Berkeley.

POSTGRADOS

Doctorado en Educación*

Doctorado en Educación Superior

Magíster en Desarrollo Cognitivo, mención en Evaluación Dinámica de Propensión al Aprendizaje

Magíster en Liderazgo y Gestión Educativa**

Postítulo en Educación mención en Primer Ciclo para Profesores y Profesoras de Educación Básica

Postítulo de Educación mención Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Postítulo de Educación mención Ciencias Naturales

Postítulo en Educación mención Educación Matemática

Postítulo en Educación mención Lenguaje y Comunicación

Diplomado en Interacciones para el Desarrollo Cognitivo y Socioemocional en Educación Inicial

Diplomado en Mediación para el Desarrollo del Pensamiento: PEI

Diplomado en Convivencia Escolar para Líderes Educativos

Diplomado en Herramientas para la Gestión Técnico-Pedagógica

Diplomado en Enseñanza y Aprendizaje en Educación Infantil

*Acreditado por 4 años, desde diciembre de 2017 hasta diciembre de 2021, por CNA.

Programa dictado en conjunto con la Universidad Alberto Hurtado.

** Acreditado por 7 años, desde octubre de 2014 hasta octubre de 2021, por Agencia Qualitas.

Cuerpo docente

Andrade Benavides, Lorena

Profesora de Castellano y Comunicación, Licenciada en Educación y Magíster en Letras mención Lingüística, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Arce Jara, Ruth

Profesora de Estado en Historia, Geografía, Educación Cívica y Economía, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Educación mención Gestión Educacional, Universidad de la República.

Albornoz Guerra, Sebastián

Licenciado en Educación, Profesor de Pedagogía en Educación General Básica, Universidad Diego Portales.

Correia Delgado, Rut

Licenciada en Psicología y Doctora en Psicología con especialización en Neuropsicología, Universidad de La Laguna, España. Máster en Neuropsicología Clínica, Universidad de Santiago de Compostela, España. Diego Portales.

Córdova Jadue, Macarena

Licenciada en Educación y Profesora en Educación General Básica, Universidad Diego Portales. Magíster © en Didáctica del Lenguaje, Universidad Alberto Hurtado.

Concha Bañados, Soledad

Licenciada en Lingüística y Literatura Hispánica, Pontificia Universidad Católica de Chile. Doctora en Educación especialización en Alfabetización y Lenguaje, Universidad de Boston, Estados Unidos.

Espinosa Aguirre, María Jesús

Licenciada en Letras con mención en Lingüística y Literatura Hispánicas y Magíster en Literatura, Pontificia Universidad Católica de Chile. Doctora en Educación, Universidad Diego Portales – Universidad Alberto Hurtado.

Gazmuri Stein, Renato

Licenciado en Historia, Pontificia Universidad Católica de Chile. Doctor en Didáctica de las Ciencias Sociales, Universidad Autónoma de Barcelona, España.

Garrido González, Marcelo

Profesor de Estado en Biología y Ciencias, Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación. Magíster en Desarrollo Cognitivo mención en Evaluación Dinámica de la Propensión al Aprendizaje, Universidad Diego Portales.

Hernández Morales, Cecilia

Profesora de Educación General Básica, Universidad de Talca. Postítulo de Educación mención en Ciencias, Centro de Desarrollo Profesional Docente UDP. Magíster en Desarrollo Cognitivo mención Evaluación Dinámica de Propensión al Aprendizaje, Universidad Diego Portales.

Hernández Moyano, Ana María

Profesora de Educación Diferencial mención en Deficiencia Mental, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Máster en Integración de Personas con Discapacidad, Universidad de Salamanca, España.

Kong López, Felipe

Geógrafo, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Educación Ambiental y Doctor en Didáctica de las Ciencias y Educación Ambiental, Universidad Autónoma de Barcelona, España.

Marfán Reyes, Julia

Licenciada en Educación, Universidad Central de Chile. Psicóloga, UNIACC. Magíster en Familia, Pontificia Universidad Lateranense Roma. Diplomado en Medición y Evaluación de Aprendizajes Centro MIDE, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Martínez Castillo, María Angélica

Profesora de Estado en Artes Plásticas y Magíster en Comunicación Educativa mención en Nuevas Tecnologías, Universidad de Playa Ancha. Magíster en Liderazgo y Gestión Educativa, Universidad

Merino Leyton, Richard

Licenciado en Educación, Postítulo en Didáctica de la Matemática y Magíster en Didáctica de la Matemática, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Meza Ortiz, José

Licenciado en Educación, Profesor de Educación Básica con mención en matemática, Universidad Arturo Prat. Magíster en Didáctica de la Matemática con mención en Educación Básica, Universidad Católica del Maule.

Miño Romero, Paola

Profesora de Castellano, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Magíster en Letras mención en Lingüística, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Muñoz Hardoy, María del Pilar

Licenciada en Educación y Postítulo en Consejería Vocacional y Educacional, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Gestión Educacional, Universidad Diego Portales.

Muñoz Fuentes, Evelyn

Licenciada en Educación con mención en Historia, Geografía y Educación Cívica, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Máster en Educación mención en Currículum y Evaluación, Universidad de Santiago de Chile.

Ramírez Giannini, Asmara

Profesora de Educación General Básica con especialidad en Matemáticas, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Educación mención en Currículum y Evaluación, Universidad Mayor.

Rocha Monsalve, Víctor

Profesor de Historia en Educación Media, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Estudios de Género y Cultura, Universidad de Chile.

Rivero Castro, Rosario

Licenciada en Ingeniería Comercial, mención Economía y Magíster en Economía, mención Políticas Públicas, Pontificia Universidad Católica de Chile. Doctora en Educación Ph.D, Escuela de Educación, Universidad de California, Berkeley, Estados Unidos.

Sanhueza Mancilla, Claudio

Profesor de Educación General Básica, Licenciado en Educación y Diplomado en Pensamiento Contemporáneo, Universidad Diego Portales.

Solís Martínez, Débora

Profesora de Educación Diferencial mención en Deficiencia Mental y Trastornos Específicos del Aprendizaje, Universidad de Tarapacá. Psicóloga, especialidad Psicología Social y Psicología Educativa, Universidad Complutense, Madrid. Magíster en Políticas Públicas y Desarrollo Local, Universidad ARCIS. Diplomada en Género y Políticas Públicas, Universidad de Chile.

Ochoa Provoste, Alejandra

Profesora de Español, Magíster en Literaturas Hispánicas y Doctora en Literatura Hispanoamericana y Chilena, Universidad de Chile.

Zurita Barría, Laura

Licenciada en Educación mención en Historia, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Magíster en Liderazgo y Gestión Educativa, Universidad Diego Portales.

Malla curricular — Pedagogía en Educación General Básica con mención en Lenguaje y Comunicación, y Matemáticas

■ Formación Práctica

■ Formación Profesional

□ Formación General e Inglés

■ Formación Disciplinaria y Didáctica

Código SIES:
I3S1C57J1V1

Código DEMRE:
38167

I SEMESTRE	II SEMESTRE	III SEMESTRE	IV SEMESTRE	V SEMESTRE	VI SEMESTRE	VII SEMESTRE	VIII SEMESTRE
			Formación Práctica: Foco Lenguaje y Comunicación	Formación Práctica: Foco Matemáticas	Formación Práctica: Foco Ciencias Naturales y Estudios Sociales	Práctica Profesional I	Práctica Profesional II
Literatura Infantil y su Didáctica	Fundamentos Teóricos para la enseñanza de la lengua	Adquisición de la Lengua Oral y Escrita. Formación Práctica	Lectura y su Didáctica	Escritura y su Didáctica	Comunicación Oral y su Didáctica		
	Matemáticas I: Números y su Didáctica	Matemáticas II: Geometría I y su Didáctica	Matemáticas III: Álgebra y su Didáctica	Matemáticas IV: Geometría II y su Didáctica	Matemáticas V: Datos y Azar y su Didáctica	Métodos de Investigación en Educación	Seminario de Título
Construcción de la Identidad Profesional		Ciencias Naturales I: Universo, Tierra, Medio Ambiente y su Didáctica	Ciencias Naturales II: Seres Vivos, Organismos y su Didáctica		Ciencias Naturales III: Materia, Energía y su Didáctica	Jefatura de Curso y Clima de Aula	
Educación en Derechos Humanos y Diversidad		Estudios Sociales I: Ciencias Sociales y su Didáctica	Estudios Sociales II: Espacio Geográfico y su Didáctica		Estudios Sociales III: Historia e Interdisciplinariedad y su Didáctica	Electivo de la Facultad	
Psicología del Desarrollo	Psicología del Aprendizaje y Neurociencias. Formación Práctica		Política Educativa y Liderazgo Pedagógico				
Curriculum para la Educación Básica. Formación Práctica.	Necesidades Educativas Especiales			Evaluación para el Aprendizaje			
Inglés General I	Inglés General II	Inglés General III					
	Curso de Formación General	Curso de Formación General		Curso de Formación General		Curso de Formación General	

La carrera

Perfil de egreso:

El/la profesor/a de educación básica egresado de la UDP, domina los conocimientos disciplinares y didácticos propios del currículum de Educación Básica, sabe cómo aprenden y cuáles son las características del desarrollo de los niños de su ciclo y promueve una enseñanza orientada a lograr aprendizajes de calidad. Es capaz de articular la teoría con la práctica, tomar decisiones fundamentadas en evidencias provenientes de resultados de la evaluación, retroalimentando los procesos de enseñanza y tomando medidas en el aula que aseguren oportunidades de aprendizaje para todos y todas sus estudiantes. Ha desarrollado las capacidades para trabajar en equipo y establecer buenas relaciones interpersonales. Demuestra especial interés por establecer una alianza con las familias de sus estudiantes y por aportar al desarrollo del proyecto educativo del establecimiento en que se desempeña. Está comprometido/a con su profesión y motivado/a por mantener una permanente actualización de su saber pedagógico y disciplinario. Tiene opinión fundada sobre los desafíos y problemáticas más relevantes de la educación, sustentada en un enfoque de derechos humanos y justicia social consistente con el desarrollo de una sociedad democrática e inclusiva.

El/la egresado/a de Pedagogía en Educación General Básica:

Dimensión I: Comprensión del fenómeno educativo:

- Supone la capacidad de recopilar, comprender y actualizar información en base a los conocimientos disponibles en el campo educacional, para fundamentar su desempeño profesional desde distintos ámbitos del saber.
- Analiza las políticas educativas referidas al ciclo de la educación básica, sus condiciones de generación y su impacto en el desarrollo de la calidad y equidad educativa.
- Construye opiniones fundadas sobre los principales desafíos y dilemas que enfrenta la educación chilena.
- Sustenta su reflexión sobre educación en un enfoque de derechos humanos y justicia social.

Dimensión II: Enseñanza de calidad para el aprendizaje de todos los estudiantes:

- Sabe cómo aprenden y conoce las características del desarrollo de los estudiantes de Educación Básica.
- Analiza, comprende y utiliza el Currículo Nacional de la Educación Básica.
- Domina los saberes disciplinares y didácticos, en consistencia con los estándares de formación inicial docente de Educación Básica.
- Planifica e implementa unidades didácticas basadas en conocimientos disciplinares y didácticos coherentes con el currículum.

- Conoce variadas estrategias e instrumentos para evaluar el progreso de los aprendizajes de los/las estudiantes.
- Utiliza TIC's y otros recursos didácticos para apoyar el aprendizaje de los/las estudiantes.
- Promueve en el aula un clima y convivencia favorables a la diversidad y la inclusión.
- Conoce y aplica diversas estrategias para ejercer el rol de profesor/a jefe.

Dimensión III:


Formación personal y profesional continua:

- Tiene un dominio del lenguaje que le permite comunicarse efectivamente y aprender en su vida profesional y académica.
- Posee una mirada crítico reflexiva sobre su propio desempeño profesional.
- Emplea estrategias de investigación-acción para conocer, analizar y reflexionar sobre problemas que existen en la escuela y en el aula.
- Demuestra liderazgo para promover iniciativas de innovación y mejoramiento educativo.
- Establece buenas relaciones interpersonales y trabaja en equipo.
- Demuestra un manejo funcional básico del idioma inglés.

Práctica profesional:

La formación práctica se inicia en el 1° semestre de la carrera, integrada en algunas asignaturas de la malla curricular. A partir del 4° semestre los estudiantes asisten a centros de práctica, insertándose en un curso y aumentando gradualmente su permanencia en la escuela de 1 a 3 días completos en la práctica profesional que se realiza en el séptimo y octavo semestre de la carrera. De la definición de perfil de egreso se desprende la importancia del proceso de formación práctica de los estudiantes, el que va aumentando progresivamente en complejidad, interacción y autonomía pedagógica, con el fin de formar profesionales idóneos, reflexivos y preparados tanto en el ámbito disciplinario como pedagógico.



 **6 años** | Pedagogía en Educación General Básica **ACREDITADA**

Desde octubre de 2013 hasta octubre de 2019.
Organismo Acreditador: Agencia QUALITAS
Modalidad: Presencial | Sede: Santiago | Jornada: Diurna.