



udp

Pregrado · Postgrado · Investigación



**FACULTAD DE
SALUD Y ODONTOLOGÍA**

Enfermería

Manuel Rodríguez Sur 253

Ejército 278

Ejército 233

Ejército 141

Ejército 326



Título profesional:

Enfermero/a

Grado académico:

Licenciado/a en Enfermería

Duración total:

10 semestres

Jornada:

Diurna

Autoridades de la Facultad

Decana

Yasna Carrión Pavlov

Tecnóloga Médica con mención en Laboratorio Clínico. Magíster en Ciencias Biológicas con mención en Bioquímica y Biología Molecular, Universidad de Chile. Magíster en Administración y Gestión de la Salud, Universidad de los Andes. Perfeccionamiento en Investigación Bioquímica y Fisiopatología de la Hepatotoxicidad de Medicamentos, Hospital Beaujon, Francia.

Directora Escuela

Pamela Torres Parra

Enfermera, Universidad de Chile. Magíster en Educación Superior, Diplomada en Manejo Avanzado en Heridas y Úlceras y Diplomada en Prevención y Control de las Infecciones Intrahospitalarias, Universidad Mayor.

La Facultad de Salud y Odontología imparte, además de Enfermería, las carreras de Kinesiología, Obstetricia y Neonatología, Odontología y Tecnología Médica.

Puntaje PSU

Puntaje ponderado mínimo de postulación:

500 puntos

Puntaje promedio PSU mínimo de postulación

(50% Lenguaje y 50% Matemáticas):

500 puntos

Empleabilidad

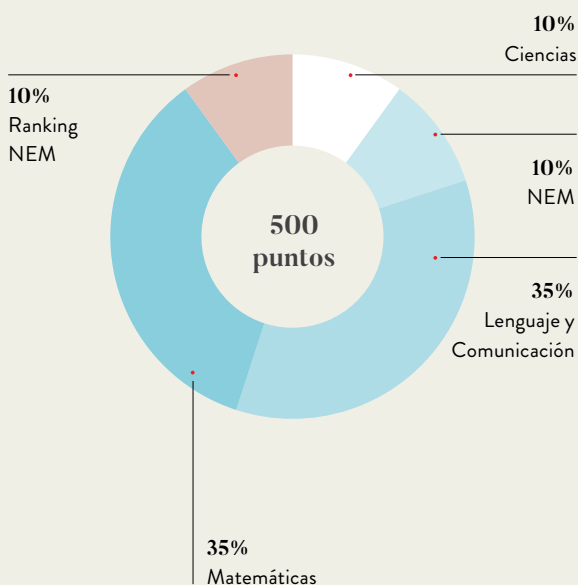


96 %

Estudiantes titulados

Fuente: mifuturo.cl

Ponderaciones



Enfermería en la UDP

PALABRAS DE LA DECANA YASNA CARRIÓN

“La Escuela de Enfermería UDP tiene como propósito formar profesionales con una sólida base ética y científico-humanista, capaces de solucionar los problemas de salud a través de la gestión del cuidado de las personas, familias y comunidad, basándose en un enfoque integral, compasivo y eficiente, considerando los principios de dignidad, libertad e igualdad de las personas, como también sus patrones culturales y valóricos, con el objetivo de mejorar el bienestar y la calidad de vida de la población”.

INTERNACIONALIZACIÓN

Los estudiantes de Enfermería pueden optar a intercambios, cursos intensivos de temporada, y/o pasantías internacionales que buscan exponerlos a experiencias formativas y de colaboración con una mirada global.

Instituciones destacadas:

La Trobe University, **Australia**. | Universidad de Salamanca, Universidad de Granada, Universidad del País Vasco y Universidad Autónoma de Madrid, **España**. | Universidad Nacional Autónoma de México, **México**.

INVESTIGACIÓN

Centro de Investigación Biomédica (CIB)

La investigación académica de la Facultad de Salud y Odontología se realiza en conjunto con la Facultad de Medicina principalmente a través del CIB, dedicado a la investigación básica-aplicada en ciencias de la salud.

CAMPOS CLÍNICOS

- | | | |
|---|--|-------------------------------|
| — CAPREDENA La Florida | Peñalolén, CESFAM Raúl Silva Henríquez, La Faena y Lo Hermida | — Hospital Barros Luco |
| — Clínica Red Salud (ex Clínica Bicentenario) | — Corporación Municipal de Provi- | — Hogar de Cristo |
| — Clínica Dávila | dencia, CESFAM El Aguilucho y Andacollo | — Hospital El Peral |
| — Corporación Municipal de Paine, CESFAM Paine y Raúl Moya | — Corporación Municipal de Padre Hurtado, CESFAM Juan Pablo II | — Hospital DIPRECA |
| — Corporación Municipal de Educación, Salud y Recreación de La Florida, CESFAM Los Castaños, Quillayes y Trinidad | — ELEAM Cordillera | — Hospital El Pino |
| — Centro de Adultos Mayores | — Fundación Las Rosas | — Hospital San Borja Arriarán |
| — Corporación Municipal de | — Fundación Esperanza | — Hospital Roberto del Río |
| | — Fundación Senderos | — Hogar Casa Activa |
| | — Hospital Luis Calvo Mackenna | — Hogar Misión de María |
| | | — Hogar San Esteban |
| | | — HYT S.A. |
| | | — Mutual de Seguridad |
| | | — Sala Cuna Primavera |

POSTGRADOS

Diplomado en Estandarización de la Etapa Preanalítica y Postanalítica en Laboratorios Clínicos

Diplomado en Estrategias Actuales en Endodoncia Clínica

Diplomado en Kinesiólogía Músculo Esquelética Aplicado a Columna Vertebral

Cuerpo docente

Allers Haschke, Ingrid

Enfermera, Universidad de Chile.
Magíster en Pedagogía Universitaria y
Diplomada en Simulación Clínica, Uni-
versidad Mayor.

Araneda Bernal, Julieta

Enfermera, Magíster en Enfermería Es-
pecialización en Gestión y Diplomada en
Docencia Efectiva, Pontificia Universidad
Católica de Chile.

Araya Orellana, Paulina

Enfermera, Diplomada en Cuidados
de Enfermería del Niño y Diplomada
en Liderazgo Educacional, Pontificia
Universidad Católica de Chile. Diplomada
en Docencia en Educación Superior,
Universidad Santo Tomás.

Brito Placencia, Dennisse

Enfermera, Diplomada en Salud Familiar
y Comunitaria, Pontificia Universidad
Católica de Chile. Máster en Ciencias
Sociales, Escuela de Estudios Superiores
en Ciencias Sociales, Francia.

Burattini Fredes, Natalia

Enfermera, Diploma Académico de
Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría,
Pontificia Universidad Católica de Chile.
Postítulo de Salud Familiar y Magíster©
en Salud Pública, Universidad de Chile.
Diplomado de Docencia para Carreras del
Área Salud, Universidad Diego Portales.

Calderón Errázuriz, Ana María

Enfermera, Universidad de Chile.

González Echeverría, Luis

Enfermero, Universidad Austral de Chile.
Magíster en Enfermería y Doctor en
Enfermería, Universidad Andrés Bello.

León Castillo, Andrés

Enfermero, Magíster© en Educación
de Ciencias de la Salud y Diplomado
en Manejo de Paciente Quirúrgico y
Neuro Quirúrgico, Universidad de Chile.
Psicólogo, Pontificia Universidad Católica
de Chile.

Lucero Concha, Gladys

Enfermera Matrona, Universidad de
Valparaíso. Diplomada en Gestión de Ins-
tituciones de Salud, Universidad de Chile.
Diplomada en Educación en Ciencias de
la Salud, Universidad Diego Portales.

Maldonado Holtheuer, Marcia

Enfermera, Universidad de Chile. Diplo-
mada en Metodología de la Investigación
y Bioestadística y Diplomada en Docencia
Universitaria en Ciencias de la Salud,
Universidad Diego Portales.

Muñoz Salinas, Mara

Enfermera, Universidad de Chile. Di-
plomada en Ética Clínica y Magíster en
Bioética, Pontificia Universidad Católica
de Chile.

Olivari Aranda, Rina

Enfermera y Diplomada en Atención
Familiar, Universidad de Chile.

Ortiz Cardone, Paula

Enfermera y Diplomada en Administra-
ción y Gestión de Servicios de Enferme-
ría, Universidad de los Andes.

Rapimán Salazar, María Eugenia

Enfermera y Magíster en Psicología,
Universidad de la Frontera. Diplomada
en Bioética Clínica, Diplomada en Ética
Narrativa IV y VII, Universidad de Chile.

Rojas Rojo, Paola

Enfermera y Diplomada en Adminis-
tración y Gestión en Servicios de Salud,
Universidad de los Andes. Diplomada en
Product Management, Universidad de
Santiago de Chile.

Torres Parra, Pamela

Enfermera, Universidad de Chile. Magís-
ter en Educación Superior, Diplomada en
Manejo Avanzado en Heridas y Úlceras
y Diplomada en Prevención y Control de
las Infecciones Intrahospitalarias, Univer-
sidad Mayor. Practitioner en Programación
Neuro Lingüística y Master Coach
con PNL de Estructura Profunda, Trainer
en PNL, Sociedad Chilena de PNL.

Vergara Beltrán, Irella

Licenciada en Enfermería, Universidad de
Santiago de Chile. Magíster en Educación
en Ciencias de la Salud, Diplomada en
Docencia Efectiva e Instructora de Simu-
lación Clínica, Universidad Mayor.

Yuraszcek Troncoso, Jacqueline

Enfermera, Universidad Técnica del Esta-
do. Diplomada en Docencia Universitaria
en Ciencias de la Salud, Universidad Die-
go Portales. Magíster en Envejecimiento
y Calidad de vida, Universidad de Chile.

Malla curricular — Enfermería

■ Formación Pre-Clínica

■ Formación Profesional “Clínica”

■ Investigación

■ Ciencias Básicas

□ Formación General e Inglés

Código SIES:
I3S1C46J1V1

Código DEMRE:
38173

CICLO DE LICENCIATURA

I SEMESTRE	II SEMESTRE	III SEMESTRE	IV SEMESTRE	V SEMESTRE	VI SEMESTRE	VII SEMESTRE	VIII SEMESTRE	IX SEMESTRE	X SEMESTRE
Química	Bioquímica	Microbiología Integrada**	Farmacología	Gestión del Cuidado en el Adulto Hospitalizado	Gestión del Cuidado en la Comunidad	Gestión del Cuidado en el Niño Hospitalizado	Enfermería en Urgencias y Unidades Críticas	Internado Intrahospitalario	Internado Comunitario
Biología	Morfofunción I*	Morfofunción II*	Fisiopatología	Enfermería en el Adolescente	Enfermería en Psiquiatría	Enfermería del Adulto Mayor y Psicogeriatría		Seminario Profesional I	Seminario Profesional II
Bases Teóricas de la Enfermería I	Bases Teóricas de la Enfermería II	Cuidados de Enfermería I	Cuidados de Enfermería II	Enfermería y Salud Mental	Gestión en Salud	Gestión y Liderazgo en Enfermería	Enfermería y Medicina Integrativa		
Primeros Auxilios	Comunicación y Educación en Salud	Bioestadística	Enfermería de la Mujer	Bioética y Legislación	Investigación Cuantitativa	Investigación Cualitativa	Enfermería Basada en Evidencia		
Psicología Evolutiva	Curso de Formación General	Curso de Formación General	Curso de Formación General	Salud Pública	Curso de Formación General	Optativo	Optativo		
Inglés General I	Inglés General II								

(*) Esta malla está en proceso de innovación curricular y puede sufrir cambios para el proceso de admisión 2019.

(*) Asignatura que integra Anatomía, Histología, Fisiología y Embriología.

(**) Asignatura que integra Microbiología y Parasitología.

La carrera

Perfil de egreso:

El/la egresado/a de Enfermería de la UDP, es un profesional de la salud capacitado/a para desarrollar la gestión del cuidado a través de todo el ciclo vital, en los distintos niveles de atención de salud. Es un profesional que cuenta con una sólida base ética y formación científico humanista, para brindar cuidados de enfermería en forma integral, considerando las dimensiones física, espiritual y psicosocial de la persona, familia y comunidad.

El/la egresado/a de Enfermería es capaz de:

En el ámbito asistencial: proporcionar cuidados de enfermería integral basados en sólidos conocimientos del área científico humanista y de la disciplina.

- Promover en las personas, familias y comunidad, conductas de autocuidado y estilos de vida saludable a través de todo el ciclo vital.
- Identificar las necesidades de enfermería, reales y potenciales, específicas a la persona, familia y comunidad, para planificar los cuidados requeridos.
- Ejecutar con autonomía y responsabilidad las acciones derivadas del diagnóstico y tratamiento médico, demostrando compromiso con una atención de calidad.
- Establecer una relación de ayuda con las personas, basada en la confianza, respeto y empatía.
- Documentar la planificación y atención de los cuidados según los estándares técnicos y legales establecidos.

En el ámbito de gestión: aplicar conocimientos de gestión y administración tales como planificación, uso eficiente de recursos y trabajo en equipo, entre otros, en el desempeño profesional en los distintos escenarios y niveles de atención.

- Planificar, organizar, dirigir y supervisar los recursos humanos y materiales que están a su cargo.
- Promover un ambiente terapéutico seguro y conductas de prevención frente a riesgos de salud ocupacional.
- Participar en la planificación, organización, ejecución y evaluación de los programas de salud a nivel local, considerando la realidad nacional.

- Fomentar el trabajo en equipos de enfermería y multidisciplinarios colaborativos, valorando las competencias de los demás integrantes, con capacidad de asumir el liderazgo, demostrando responsabilidad y proactividad en la realización de tareas y la búsqueda de soluciones.

En el ámbito de investigación: aplicar el método científico como herramienta fundamental para la gestión del cuidado.

- Desarrollar el razonamiento crítico en el análisis, interpretación y evaluación de distintas fuentes de información.
- Utilizar los resultados de la investigación y la mejor evidencia disponible para optimizar la calidad de los cuidados de enfermería.

En el ámbito de educación: desarrollar estrategias educativas de promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la salud.

- Identificar las necesidades de aprendizaje en salud, en conjunto con las personas, familias y comunidades, y diseñar en consecuencia programas educativos pertinentes al contexto sociocultural de los beneficiarios.
- Elaborar, ejecutar y evaluar programas educativos en salud, utilizando distintas estrategias metodológicas de acuerdo a las características de la persona, familia y comunidad.

Práctica profesional:

Los/las estudiantes inician su experiencia clínica durante el 3° semestre, realizando valoración de pacientes sanos y acciones de enfermería de asistencia y confort. A medida que se avanza en la malla curricular va aumentando el nivel de complejidad de sus intervenciones, hasta llegar al 9° semestre cuando inician su práctica profesional. En ella deberán demostrar absoluta autonomía y liderazgo en el trabajo en equipo, toma de decisiones y gestión del cuidado, tanto en el área intrahospitalaria como en la comunidad. Asimismo deberán demostrar competencias en la relación enfermero-paciente, como la preocupación por el otro, compasión, confidencialidad, honestidad, empatía y compromiso.

*Según la nueva Ley de Educación Superior, las carreras de pregrado de acreditación no obligatoria (entre ellas Enfermería) sólo podrán volver a acreditarse a partir de 2025.

 Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile	6 años	Enfermería ACREDITADA
<small>Desde diciembre de 2015 hasta diciembre de 2021. Organismo Acreditador: Agencia Acreditadora de Chile A&C Modalidad: Presencial Sede: Santiago Jornada: Diurna.</small>		

